Les PEP

La solidarité en action

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2019

Édito

“Comme chaque année, à l’occasion de son Assemblée Générale, l’association PEP62 publie le rapport d’activité non exhaustif de l’année précédente, 2019, en l’occurrence, qui souligne les événements les plus marquants de notre association, témoignant, ainsi, du dynamisme des équipes au sein de chacun de nos établissements.

Document d’autant plus important que 2020 sera l’année de l’élaboration de notre prochain projet associatif et des futurs C.P.O.M. médico-sociaux ainsi que le premier C.P.O.M. de la M.E.C.S.

Dans l’effort constant mené par tous pour améliorer l’accueil et l’accompagnement des publics fragiles, l’année 2019 est marquée par une forte dimension partenariale ancrée dans les territoires, enjeu important pour les PEP62, illustré par : une activité grandissante du **PCPE** sur l’Arrageois, l’ouverture d’une **UEMA** sur Boulogne-sur-Mer, après celle d’Arras en 2014, la mise en oeuvre du dispositif **LIANE** sur le Boulonnais, la signature, par les SESSAD et le CAMSP, sur le territoire du Montreuillois, d’une convention de partenariat : **PRISM**, avec 5 associations gestionnaires différentes et l'EPDAHAA, la reprise de la gestion directe de la **MECS** par l’association en date du 23 juillet 2019, dans le cadre d’une collaboration constructive avec le Conseil Départemental.

L’association, implantée sur **19** sites dans **11** villes du département, est propriétaire de **12** de ces sites. Elle a poursuivi, au cours de l’année 2019, le souhait du Conseil d’Administration d’être propriétaire de l'ensemble des établissements.

Je tiens à remercier, pour leur expertise, les collaborateurs de M. REISENTHEL, Directeur Général, que sont les directrices et directeurs des établissements et des services ainsi que les directeurs et responsables des services du Siège qui portent en eux le sens du service public et la volonté de faire avancer notre association, pour le bien des plus fragilisés de notre société.

De nouveau, ce rapport d’activité montre, au travers des transformations qu’a vécues l’association au cours de l’année 2019, sa capacité à mener des projets innovants d’envergure en adéquation avec les besoins des territoires, à rester vigilant à l’accès aux dispositifs de droit commun, notamment à l’école, et à toujours défendre un accès à des services compétents de proximité, au travers de nos établissements.

Je souhaite souligner que l’ensemble de notre action associative n’est rendue possible que grâce au soutien des administrateurs bénévoles, à la mobilisation, l’engagement et au professionnalisme de chacun des salariés des PEP62.

Je vous souhaite une bonne lecture !

Le Président par interim,
Pierre-Marie FONTAINE”

SOMMAIRE

L’ANNÉE 2019 : une forte dimension partenariale **p.4**
PRISM p.5
Développement du PCPE p.6
L’UEMA p.8
Le dispositif LIANE p.10
La MECS p.12
SESSAD p.14
Notre patrimoine immobilier p.15
CARTE D’IDENTITÉ DES ÉTABLISSEMENTS **p.17**
Notre ancrage territorial p.18
CAMSP Arras p.19
CAMSP Attin p.20
CAMSP Auchel p.22
CAMSP Boulogne-sur-mer p.24
CAMSP Fouquières-les-Béthune p.26
CAMSP Hénin-Beaumont p.28
CAMSP Liévin p.30
CAMSP St-Pol-sur-Ternoise p.31
CMPP Arras p.32
CMPP St-Pol-sur-Ternoise p.33
SESSAD Berck-sur-mer p.34
SESSAD Pinocchio et St-Pol-sur-Ternoise p.36
SESSAD Peter Pan et Campagne-les-Hesdin p.39
MECS Campagne-les-Hesdin p.42
LE SERVICE VACANCES **p.44**
LE SAPAD **p.47**
L’ANNÉE 2019 EN CHIFFRES **p.49**
L’ACTIVITÉ DE L’ANNÉE 2019 **p.52**
LES RESSOURCES HUMAINES **p.64**
GLOSSAIRE **p.66**

L'ANNÉE 2019

Une forte dimension partenariale,
Un enjeu important pour les PEP62

PRISM

Partage de Ressources Inter-Services du Montreuillois

Les SESSAD et le CAMSP sur le territoire du Montreuillois ont un partenariat actif. En 2019, ils ont signé une convention de partenariat, PRISM, avec :

CAZIN PERROCHAUD association · LA VIE ACTIVE Humaniste et Fraternelle · association Jules Catoire · Les PEP La solidarité en action · Fondation HOPALE · DAHPEA

Les objectifs sont nombreux et permettent une continuité des parcours et une mobilisation des acteurs du territoire.

Pour les enfants et les familles

1. Contribuer à la démarche de diagnostic, répondre aux besoins d'accompagnement d'un enfant ainsi qu'à son orientation
2. Permettre la continuité de l'accompagnement des enfants entre les différents services
3. Favoriser les relais entre services CAMSP, SESSAD, éviter les ruptures de prise en charge
4. Faciliter l'accès des familles à l'information et à la connaissance des services
6. Favoriser l'accueil des familles dans une nouvelle structure d'accompagnement

Pour les services et les professionnels

1. Pérenniser les actions et rencontres existantes en les formalisant, indépendamment des professionnels en poste aujourd'hui
2. Favoriser les formations et informations entre partenaires (échanges de compétences)
3. Mener des études et des recherches
4. Coordonner et évaluer les différentes actions
5. Favoriser les synergies entre les acteurs de terrain

Son action s'étend sur un secteur géographique superposant les territoires d'actions des différents acteurs la composant, mais reste centrée sur le territoire du Montreuillois. Le réseau, quant à lui, est fondé sur une coopération entre les différents partenaires. Le comité de pilotage se réunit dans le but de suivre le fonctionnement du réseau, d'élaborer et de mettre en oeuvre des actions afin d'entretenir une dynamique territoriale. Cela permet ainsi aux différents acteurs du réseau de mieux se connaître et de disposer de davantage de ressources.

Les objectifs internes sont donc nombreux : apporter un appui à une structure dans l'accompagnement d'un enfant dont la situation le nécessite, réaliser des rencontres inter-services pour les professionnels (permettre des échanges et des réflexions thématiques) et mutualiser les moyens et les outils (partager des compétences, des moyens pratiques entre les différents services).

/// LE DÉVELOPPEMENT DU PCPE ///

Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

Le PCPE s'inscrit dans le cadre de la démarche RAPT, « une Réponse Accompagnée Pour Tous », faisant suite au rapport « zéro sans solution » établi par Denis Piveteau. Fruit d'un partenariat étroit entre les PEP62, l'ASRL et le GAPAS, il a vocation à venir compléter l'offre médico-sociale sur le territoire Arrageois-Ternois. Il intervient donc en subsidiarité pour créer, par la mobilisation et l'articulation des ressources sur le territoire (établissements sociaux et médico-sociaux, Maisons des Solidarités, services relevant du sanitaire, praticiens libéraux, etc.), les conditions nécessaires permettant de favoriser la continuité des parcours dans une démarche résolument inclusive.

Ouvert en septembre 2017, le PCPE a, dès début 2019, atteint sa vitesse de croisière grâce à une activité grandissante.

Le pôle accompagne prioritairement une file active de **20** enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap, âgés de 4 à 25 ans avec un trouble du spectre autistique, un handicap psychique, des troubles de la conduite et du comportement, une situation complexe nécessitant l'intervention conjointe de plusieurs acteurs du champ social, médico-social, hospitalier.

Il s'adresse donc prioritairement aux personnes en situation de rupture de parcours, en attente d'une réponse d'accompagnement effective et suffisante au sein d'un établissement médico-social, en situation de risque de rupture d'accompagnement nécessitant un appui à la continuité des interventions, accueillies de façon non adaptée dans le secteur sanitaire, ou dans le secteur médico-social.

2019

Le PCPE a entamé l'année 2019 avec une forte activité et a permis le suivi de **27** jeunes en situation (pour une majorité) de rupture de soin et/ou scolaire nécessitant un accompagnement spécifique.

Le nombre de situations complexes s'est accrue et l'expertise développée par l'équipe dans l'évaluation préalable de la situation, l'évaluation fonctionnelle, la méthodologie qui s'est développée et affinée et le partenariat qui s'est grandement étoffé et diversifié, a permis de construire des modalités spécifiques d'accompagnement avec le concours et le partenariat des différents acteurs sur le territoire : ESMS, libéraux, MDS, inter-secteur, etc. La coordination occupe une place centrale dans ce dispositif. Portée en premier lieu par l'équipe du PCPE, elle est relayée au cours de l'élaboration du Plan d'Accompagnement, co-construit avec le jeune, la famille et les partenaires mobilisés dans le projet, au professionnel identifié par l'ensemble des personnes présentes, comme la plus à même à assurer la coordination pour la continuité du parcours du jeune.

Si chacun des accompagnements constitue un moment marquant de la vie du service, l'équipe a connu un temps fort en se mobilisant sur la mise en place d'un COPIL Régional le 8 octobre 2019, au siège des PEP62, qui a regroupé les 6 PCPE déjà mis en place dans la région ainsi que les 5 nouveaux PCPE arrivés en septembre 2019. L'objectif de ce COPIL étant de favoriser la rencontre entre les professionnels des PCPE nouvellement créés avec ceux des PCPE déjà à l'œuvre afin de les accueillir et de leur venir en appui. Ce fût un moment riche d'échanges qui se poursuit au travers de rencontres organisées respectivement par chacun de ces services, développant ainsi une dynamique de réflexions autour des pratiques et des problématiques rencontrées.

Et en 2020 ?

Cette année intense s'ouvre, pour 2020, sur de nombreuses perspectives : le soutien dynamique de travail transversal entre les services, l'ouverture du travail de réécriture du projet de service qui s'inscrit dans le cadre de la démarche continue de la qualité et la préparation du prochain COPIL PCPE.

/// UEMA ///

L'Unité d'Enseignement Maternelle

L'UEMA, l'Unité d'Enseignement Maternelle, s'adresse aux enfants de 3 à 6 ans avec un Trouble du Spectre Autistique, présentant : des troubles de la communication (verbale et non verbale), des interactions sociales, une restriction importante des centres d'intérêts, des retards ou troubles importants dans plusieurs sphères de leur développement (sensoriels, cognitifs, moteurs...), des troubles du comportement, une autonomie limitée dans les actes élémentaires de la vie quotidienne et une autonomie sociale et scolaire limitée.

L'Unité d'Arras, ouverte en septembre 2014, dispose d'un agrément de **7** places. Implantée au sein de l'école Henri Grenier, à St-Nicolas-lez-Arras, l'UEMA a bénéficié, dès son ouverture, de l'appui soutenu, réitéré et apprécié, de la Mairie d'Arras ainsi que de l'ensemble de l'équipe enseignante, partie prenante du projet.

2019

Lors de cette année 2019, un travail a été mené au sein de l'UEMA d'Arras, autour de la gestion des comportements défis « troubles du comportements ». L'équipe, confrontée à la gestion de situations difficiles avec l'accompagnement d'enfants ayant d'importants troubles du comportement, s'est mobilisée pour mener une réflexion partagée avec la supervision du service afin de réorganiser les propositions d'accompagnement visant à adapter les activités au rythme de l'enfant (qui peut fluctuer en fonction de sa fatigabilité). Cela demande une grande flexibilité dans l'organisation des activités.

Comme les années précédentes et, ce, depuis l'ouverture de l'UEMA, l'équipe s'est mobilisée dans :

- L'organisation annuelle du COPIL de l'UEMA, qui a eu lieu le 17.06.2019 et qui a rassemblé l'ensemble des partenaires. Ce rendez-vous a permis de faire un point d'étape de la vie de l'UEMA
- Le cadre de la démarche continue de la qualité qui fait suite à l'évaluation interne, à la réélaboration de la forme du PPA et de sa modalité d'organisation qui satisfait les parents tant dans sa forme que dans la modalité de mise en œuvre

En septembre 2019, ce fut au tour de Boulogne-sur-Mer d'accueillir une UEMA, qui a implanté ses locaux au sein de l'école Grimm Andersen. Dans le cadre de cette ouverture, une convention a été rédigée entre le SESSAD et la Mairie de Boulogne-sur-Mer. Ainsi, la mairie a mis à la disposition de cette unité **2** salles ainsi que des moyens humains et matériels.

Les finalités de ces deux UEMA sont de :

1. Permettre à l'enfant de devenir élève dans une dimension d'individualisation
2. Envisager une intégration en école ordinaire à l'issue des 3 ans d'inscription dans l'UEMA
3. Intervenir précocement, de manière intensive, pluridisciplinaire et transdisciplinaire, afin de diminuer l'impact des troubles sur les apprentissages sociaux et cognitifs
4. Soutenir l'inclusion scolaire et sociale

Tandis que leurs forces résident en :

1. Une scolarisation inclusive
2. Un accueil précoce en groupe restreint
3. Une présence permanente auprès de l'élève
4. Une approche transdisciplinaire, priorisant l'éducation positive et les techniques comportementales
5. Une personnalisation du projet et une articulation entre des approches pédagogiques, éducatives, rééducatives et thérapeutiques
6. Une organisation spatiale et matérielle de la salle de classe et des locaux, pensée selon le programme TEACCH, et prenant en compte les impératifs d'apprentissage et les besoins physiologiques des élèves d'âge maternelle
7. L'accompagnement, la formation et la proposition aux familles d'aides techniques facilitant le soutien de leur enfant
8. Une instance de supervision facilitant l'ajustement des postures professionnelles

Et en 2020 ?

Pour 2020, l'UEMA de Boulogne-sur-Mer change ses locaux de place et s'implante à l'école Condorcet.

Ensemble pour l'école inclusive

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

Les PEP La solidarité en action

boulogne sur mer

Ville d'ARRAS

ars Agence Régionale de Santé Hauts-de-France

/// LE DISPOSITIF LIANE ///

Pour L'Inclusion et l'Accompagnement Normal des Enfants

LIANE a vu le jour grâce à une étroite collaboration entre les différents partenaires.

Après plusieurs échanges, ils ont pu constater qu'il était parfois difficile :

Pour les établissements et les services d'accompagnement de trouver des places d'accueil dans les structures de Petite Enfance

Pour les structures Petite Enfance, de faire appel à des personnes ressources afin d'obtenir des conseils ou des aides pour l'accueil d'enfants présentant des besoins particuliers

Pour le CAMSP, d'accompagner le début de socialisation ayant pour impact de retarder l'inclusion en milieu ordinaire

Pour pallier à tout ceci, il a été décidé qu'il était nécessaire de créer et d'avoir un « dispositif ressource » qui permettrait de mailler les différents intervenants et partenaires.

Le CAMSP du Boulonnais, porteur du projet

Porté par les PEP62, le CAMSP du Boulonnais est un établissement médico-social qui accueille et accompagne des enfants de 0 à 6 ans. Il a pour objet le dépistage, la cure ambulatoire et la rééducation des enfants des premiers et deuxièmes âge présentant des déficits sensoriels, moteurs ou mentaux, en vue d'une adaptation sociale et éducative dans leur milieu naturel, avec la participation de celui-ci. Le CAMSP exerce également des actions préventives spécialisées.

Ses missions, en adéquation avec les textes réglementaires qui le régissent, sont :

1. La prévention et le dépistage de façon à éviter la survenance de troubles ou à en limiter les effets
2. Le diagnostic, l'orientation et le conseil : accompagnement de l'enfant et de sa famille tout au long de son parcours de vie entre 0 et 6 ans
3. L'accompagnement par une équipe pluridisciplinaire et la prise en charge précoce des troubles et des difficultés du jeune enfant en fonction de ses besoins et des attentes de sa famille avec comme objectifs de réduire les difficultés, de développer les compétences et de favoriser l'autonomie
4. L'accompagnement au développement de la parentalité
5. La co-construction, avec la famille, d'un parcours pour l'enfant le plus fluide possible, tant au niveau thérapeutique qu'au niveau de son épanouissement

Le projet d'établissement de Boulogne-sur-Mer s'articule autour de 2 axes :

1
Un projet social :
L'objectif de la ville étant de mieux répondre aux besoins diversifiés des familles, les aider à concilier leur vie familiale, leur vie professionnelle, leur vie personnelle et associer les parents à la démarche éducative

2
Un projet éducatif :
Une déontologie tournée vers l'intérêt de l'enfant et de sa famille en valorisant l'éducation bienveillante à travers l'expression et l'écoute des émotions, le respect du rythme et des besoins, l'accompagnement individuel et l'aménagement favorisant l'activité libre de l'enfant

Son projet d'établissement prévoit également tout un chapitre relatif à l'accueil de l'enfant en situation de handicap et précise notamment la nécessité d'une coordination des actions mises en place dans un travail axé sur le partenariat et la complémentarité.

État des lieux des structures de Petite Enfance sur Boulogne-sur-Mer

Les EAJE (Les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant)

Le Pôle Petite Enfance de la Ville de Boulogne-sur-Mer est composé de **8** établissements pour une capacité totale d'accueil de **270** enfants, répartit comme suit :
- 3 multi-accueils (80 places) : lieux d'accueils où les enfants sont accueillis de façon régulière et/ou ponctuelle
- 2 crèches (160 places) : lieux d'accueils pour les enfants en contrat régulier exclusivement
- Une crèche familiale (30 places) : les enfants ont un contrat régulier et sont accueillis au domicile d'assistantes maternelles agréées, employées par la ville et réparties sur l'ensemble de la commune. Ils bénéficient de temps de regroupements au sein de la crèche "Les Frimousses", plusieurs fois par semaine.

Le Pôle Petite Enfance est également composé d'un relais d'information pour les parents qui recherchent une assistante maternelle agréée et indépendante, d'un lieu d'accueil pour les regroupements d'assistantes maternelles, plusieurs fois par semaine (le relais Célestine) et d'un lieu d'accueil parents/enfants, anonyme, gratuit, où les enfants peuvent venir jouer avec d'autres enfants accompagnés de leurs parents (le Monde de Jeanne).

Au-delà des établissements et services de la Commune viennent s'ajouter une crèche familiale du Centre Hospitalier (**30** places), une maison d'assistante maternelle et une micro-crèche. Ce qui représente au total une proportion de **4** à **6** places pour 1 000 habitants.

Les publics concernés par ce dispositif sont tous les enfants du CAMSP résidant à Boulogne-sur-Mer et pour lesquels un projet de socialisation est en cours de réflexion avec la famille ainsi que tous les enfants inscrits dans un EAJE de la Commune de Boulogne-sur-Mer pour lesquels un besoin d'appui technique et spécialisé est repéré par les professionnels des EAJE.

/// LA MECS ///

Maison d'Enfants à Caractère Social

Depuis sa création, dans le cadre de l'action sociale en faveur de l'enfance et de l'adolescence, la maison d'enfants a dû s'adapter et élargir son offre pour répondre aux besoins de protection des enfants contre les dangers physiques ou mentaux ainsi que du point de vue de leur santé. Les liens qui unissent les PEP62, association gestionnaire, et la MECS de Campagne-les-Hesdin sont historiques (école de plein air en 1946 puis « Maison des Pupilles » en 1949) et en parfaite adéquation avec la raison d'être de l'association d'apporter assistance matérielle et morale aux « orphelins de la société ».

Durant toute l'année 2016, et comme le soulignait un communiqué de presse de l'époque : « La Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) de Campagne-les-Hesdin a connu un certain nombre de dysfonctionnements. L'association, consciente de la situation, a sollicité l'administration déléguée de la Fédération Générale des PEP et le Département lui a confié, en février 2017, l'administration de la MECS. Un plan d'action pour un redressement rapide de la situation a été élaboré par la Fédération. Il incluait la mise en place d'une direction provisoire et mettait en avant deux priorités que sont la sécurité physique des enfants et les conditions de leur accueil, en même temps qu'il posait les conditions d'un retour à un fonctionnement normal (...) » . Durant cette phase, de février 2017 à juin 2019, considérée comme transitoire, le Conseil Départemental, la FG-PEP et le Conseil d'Administration des PEP62 ont été attentifs à l'évolution de la situation. L'association départementale a apporté un soutien financier face aux déficits et aux inquiétudes budgétaires et avait fixé l'échéance de l'administration déléguée à fin 2019. L'assemblée générale extraordinaire du 30 mars 2019 a réaffirmé avec force « la volonté de l'association de garder la MECS en son sein ».

2019

L'heure du bilan :

Les comités de pilotage, les rencontres entre partenaires et l'audit du Conseil Départemental ont mis en évidence le retour à un fonctionnement normal : l'année 2019 a vu un taux d'activité de **98%** à la MECS. Le constat d'amélioration de la situation est clair : la situation éducative et matérielle fait que la MECS est viable et la confiance est rétablie. Ont été également mises en évidence les limites d'une administration déléguée. D'où la prise de position de l'association, le 23 juillet 2019, de « reprendre la gestion directe de la MECS », constatant les éléments positifs tant sur le plan budgétaire que sur la qualité de l'accompagnement. Le conseil d'administration s'est prononcé « pour une gestion directe de l'établissement qui devra se faire dans le respect du projet associatif ».

Et en 2020 ?

L'enjeu pour 2020 est de se doter des moyens de fonctionner tout en conciliant qualité du management et rigueur dans la gestion. Les valeurs de solidarité que porte l'association exigent cette qualité et cette cohérence dans la prise en charge.

Pour mieux répondre aux besoins départementaux en matière de prévention et de protection de l'enfance, tous les acteurs s'accordent à dire que la MECS devra évoluer : nouveaux projets, nouveaux services et nouvelles architectures sur les territoires en conciliant les exigences d'aujourd'hui : inclusion, proximité des familles donc offre territoriale élargie.

La perspective d'un CPOM à l'horizon 2021 permettra d'adapter les moyens et les outils aux modes de prise en charge actuel... faisant aussi émerger des réalisations attendues.

Le siège et les équipes sont prêts à y travailler activement et sereinement.

/// LE SESSAD ///

Service d'Éducation et de Soins Spécialisés A Domicile

Les essentiels d'un SESSAD sont : l'inclusion (interventions sur les lieux de vie de l'enfant) et pluridisciplinarité (accompagnement éducatif, rééducatif et thérapeutique si besoin).

Projet de création de places de SESSAD TND sur le Béthunois-Liévinois

L'association prend en compte l'évolution des politiques publiques et notamment la mise en œuvre, depuis 2018 et comme suite des 3 premiers plans autisme, de la Stratégie Nationale Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement. Ainsi, elle entend élargir la focale des SESSAD qu'elle gère sur le territoire du Pas-de-Calais sous l'appellation TSA, en proposant l'appellation TND pour les futurs projets. Se retrouveront donc traités parmi les TND : les troubles du langage, les Troubles du Spectre Autistique, les troubles DYS, les troubles des apprentissages, les troubles de l'attention et de la concentration, la déficience intellectuelle, les troubles du développement non spécifiés.

Le point sur la situation

Dans le cadre du 3ème plan autisme, une première réponse avait été apportée par un renfort des CAMSP de Liévin et Fouquières-les-Béthune en 2017 au travers de la création d'Extension de Faible Importance dédiée à l'accompagnement d'enfants porteurs d'autisme (5*2 places). La création, au sein du CAMSP du béthunois, d'un Dispositif d'Intervention Précoce et Intensive (DIPI) a démontré que travailler l'inclusion des enfants le plus tôt possible était fondamentale, tout en maintenant l'effort de soins si besoin. Un autre fait a marqué l'avancement de ce projet, en 2019: la création de l'EDAP Béthune-Bruay, au 1er janvier, portée par le CAMSP d'Auchel et coordonnée médicalement par le Médecin Directeur du CAMSP de Fouquières-les-Béthune. Ce projet de développement vise à améliorer l'offre auprès des publics détectés par les acteurs de première ligne (structures médico-sociales dont les CAMSP, les EDAP) et les médecins de PMI.

Le public concerné

Il est originaire des communautés d'agglomération de Béthune/Bruay et de Lens/Liévin et l'équipe pluridisciplinaire sera coordonnée par un médecin.

Le fonctionnement

Il s'agira d'un accompagnement au domicile, à l'école, comprenant des temps de regroupement au SESSAD pour des activités très spécifiques. Les projets individuels des enfants accompagnés prendront corps autour de 3 à 5 interventions par semaine délivrées par une équipe pluridisciplinaire à l'expertise reconnue dans le domaine des pathologies de la Petite Enfance. Ces projets seront en co-écriture avec les familles et seront revus au minimum une fois par an.

Partenaires

Partenaires du milieu ordinaire (Éducation Nationale, ALSH, EAJE, club de sport, acteurs culturels, Service de protection de l'enfance, service social local, etc.) et les partenaires du milieu spécialisé (ESMS, CMP, Hôpital de jour, CRA, lien avec les futures PCO).

/// NOTRE PATRIMOINE IMMOBILIER ///

Les activités de l'association se déroulent dans des lieux dont les PEP62 sont parfois propriétaires, parfois locataires ou occupants à titre gratuit ; avec, donc, des contraintes, des responsabilités et des engagements différents selon les statuts juridiques.

Lors de la création d'un établissement, il n'est pas toujours possible, de manière concomitante, de devenir propriétaire et d'entrer dans des locaux neufs prévus à cet effet. Certains sites sont-ils adaptés aux besoins des personnes accueillies et des professionnels ? Aux exigences des pouvoirs publics ? Aux évolutions en cours ou à venir ? A notre projet associatif ? C'est dans ce sens que la réflexion est permanente au sein des PEP62 ; correspondant aussi au souhait du Conseil d'Administration – dans un souci de bonne gestion – d'être propriétaire de tous les établissements gérés par l'association.

L'association est implantée sur **19** sites dans **11** villes du département. Elle est propriétaire sur **12** de ces sites. Sur les autres sites, le bureau, la direction générale, les directeurs et les équipes ont travaillé à élaborer des projets d'implantation ; sollicitant l'aide de cabinets d'architectes et des collectivités locales lorsqu'une recherche de terrain(s) était nécessaire pour mener à bien des projets de construction.

CAMSP du Boulonnais et SESSAD Peter Pan : regroupement des 2 établissements. En 2016 l'association a eu l'opportunité d'acquérir des locaux auprès de la CCI de Boulogne-sur-Mer : **2** niveaux (**1000m²**) dans la Résidence Stella Mar, rue de Folkestone, et c'est en mars 2019 que les travaux de réaménagement ont débuté.

Les quatre autres projets vont aboutir à des réalisations en 2020, avec un objectif à fin 2021 :

Le SESSAD Pinocchio à ARRAS : à proximité du SESSAD actuel, aux Bonnettes, l'association a acheté un terrain et a signé un contrat de promotion immobilière avec Synergie Park. Les travaux de construction d'un bâtiment de **550m²** ont démarré, et celui-ci deviendra le nouveau SESSAD Pinocchio. C'est en décembre 2019 que le permis de construire a été accordé.

Le CMPP de ST-POL : une nouvelle parcelle de terrain en ZAE Canteraine a été acquise, à côté du CAMSP et du SESSAD, ce qui permettra la construction d'un nouveau CMPP regroupant les 3 établissements sur un même site, ce qui nécessitera le réaménagement de l'entrée et des parkings. Le démarrage des travaux est prévu pour l'automne 2020. Le permis de construire a été accordé en octobre 2019.

Le CAMSP de LIEVIN : l'achat d'un terrain, rue Nelson Mandela, dans un quartier rénové, va permettre la construction d'un bâtiment de près de **600 m²** pour le nouveau CAMSP. Il y est également prévu une aile « SESSAD (TND) ». Le permis de construire a été accordé en novembre 2019 et les travaux vont démarrer courant 2020.

À l'horizon 2023

Le SESSAD de l'Authie aura implanté son antenne à ATTIN. L'acquisition d'un terrain à côté du CAMSP va permettre la construction de cette antenne SESSAD qui viendra s'accoler au CAMSP ; offrant ainsi une entrée commune et une mutualisation des espaces. Les travaux devraient démarrer en novembre-décembre 2020. Le permis de construire a été accordé en avril 2020. À noter que Pas-de-Calais Habitat, propriétaire du CAMSP s'est engagé à nous vendre le bien en 2023.

Ces nouveaux projets ne font pas oublier pour autant les évolutions nécessaires sur les bâtiments dont nous sommes propriétaires : c'est le cas à Hénin-Beaumont où, après différentes études sur des projets qui n'ont pu aboutir en vue de réaménager le CAMSP, optimiser les espaces tout en sécurisant les entrées, la réflexion va reprendre différemment en intégrant les évolutions à venir sur le secteur.

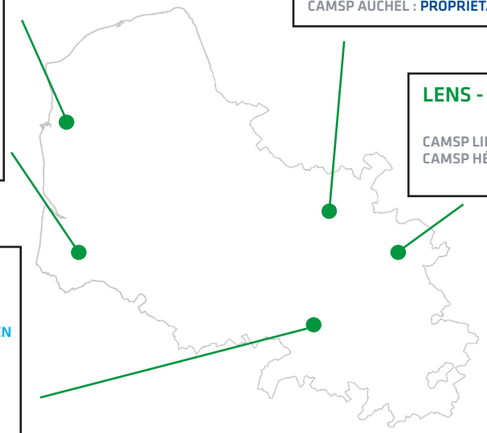
Enfin, pour conclure et être exhaustif, n'oublions pas les travaux du siège qui ont été menés à bien en 2018 jusqu'en début d'année 2019. Travaux qui ont permis un « relookage » des espaces sur les trois niveaux, offrant des bureaux et salles de réunion dans un décor rénové et fonctionnel.

MONTREUILLOIS - BOULONNAIS

SESSAD BERCK/MER : **LOCATAIRE**
ANTENNE D'ATTIN : **PROPRIÉTAIRE EN 2023**
SESSAD PETER-PAN, BOULOGNE/MER : **PROPRIÉTAIRE**
SESSAD FUNAMBULE, BOULOGNE/MER : **PROPRIÉTAIRE**
CAMSP BOULOGNE/MER : **PROPRIÉTAIRE**
CAMSP DU MONTREUILLOIS : **LOCATAIRE, PROPRIÉTAIRE EN 2023**
MECS CAMPAGNE-LES-HESDIN : **PROPRIÉTAIRE**

BÉTHUNE - BRUAY

CAMSP FOUQUIÉRES-LES-BÉTHUNE : **PROPRIÉTAIRE**
CAMSP AUCHEL : **PROPRIÉTAIRE**



LENS - LIÉVIN

CAMSP LIÉVIN : **LOCATAIRE, PROPRIÉTAIRE EN 2021**
CAMSP HÉNIN-BEAUMONT : **PROPRIÉTAIRE**

ARRAGEOIS - TERNOIS

CMPP ARRAS : **PROPRIÉTAIRE**
SESSAD PINOCCHIO : **LOCATAIRE, PROPRIÉTAIRE EN 2021**
SESSAD FUNAMBULE : **PROPRIÉTAIRE**
CAMSP ARRAS : **PROPRIÉTAIRE**
CAMSP ST-POL/TERNOISE : **PROPRIÉTAIRE**
CMPP ST-POL/TERNOISE : **LOCATAIRE, PROPRIÉTAIRE EN 2021**
SIEGE : **PROPRIÉTAIRE**

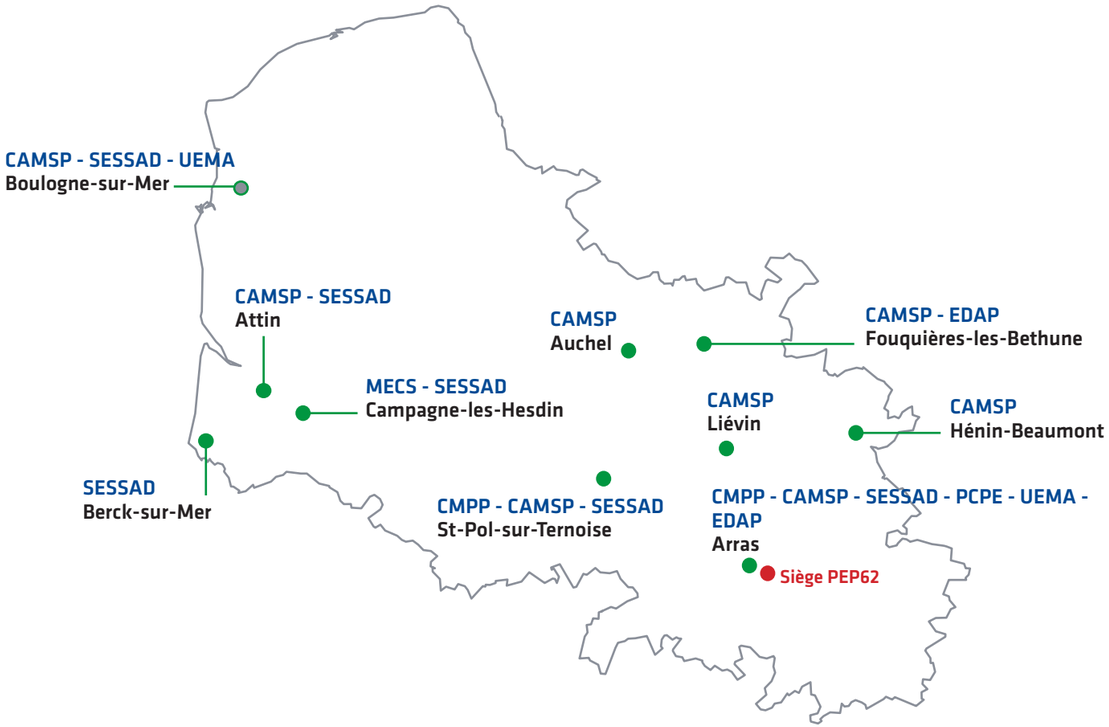
CARTE D'IDENTITÉ DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

NOTRE ANCRAGE TERRITORIAL

CAMSP ARRAS

Directeur : Jérémie TREUTENAËRE
Médecin Directeur Technique : Bernard DEWITTE
Public : Enfants de 0 à 6 ans

3, rue de l'Abbé Pierre
62 000 ARRAS
03.21.50.92.50



Le Centre d'Action Médico-Sociale Précoce d'Arras a été créé le 14 novembre 1979. CAMSP polyvalent, l'établissement accueille des enfants de moins de 6 ans ainsi que leur famille dès lors qu'un questionnement se pose sur le développement ou sur les difficultés de leur enfant. Le service est ouvert du lundi au samedi avec des amplitudes horaires larges afin de pouvoir répondre au mieux à la disponibilité des familles.

Les EAJE (Établissements d'Accueil du Jeune Enfant)

Une présence régulière de professionnels du CAMSP dans les structures d'accueil sur des ateliers de prévention, qui permet :

• Pour les enfants accueillis, non connus du CAMSP ainsi que pour les équipes et, à titre d'exemple les EAJE, de s'appuyer sur un regard et une expertise quand cela s'avère nécessaire
• Pour les équipes des lieux multi-accueils, de profiter de sensibilisations sur des thèmes concernant le développement de l'enfant, le repérage précoce de TND et les premières actions à mener

Néonatologie

En lien avec le Centre Hospitalier d'Arras, des interventions régulières de professionnels du CAMSP sont réalisées. Le CAMSP intervient en service de néonatologie avec la participation d'un kinésithérapeute, d'une psychomotricienne et d'une orthophoniste, conjuguant, ainsi, avec les professionnels de la néonatologie. Par ailleurs, des consultations pluridisciplinaires (CAMSP et service de néonatologie) ont été mises en place au sein même du centre hospitalier pour les bébés présentant un risque dans leur développement, à un stade précoce.

Ouverture de l'antenne de Bapaume (CAMSP ARRAS)

Dans un souci de recherche de réponse de proximité et avec l'appui partenarial du groupe hospitalier Artois-Ternois, le CAMSP d'Arras propose, à partir de septembre 2019, des interventions dans un nouveau local situé au Centre Hospitalier de Bapaume. Des professionnels du CAMSP se déplaceront. Une permanence « inscription » sera aussi mise en place. Des locaux sont loués au Centre Hospitalier de Bapaume, et nous disposons de **3** salles pour accueillir enfants et familles. Les permanences visent à proposer, en premier lieu aux plus jeunes enfants, des séances, bilans et interventions proches de leur domicile.

Objectifs : l'amélioration de l'accès des familles vivant en milieu rural aux ressources du territoire de repérage et de dépistage du territoire, la baisse de l'âge moyen des enfants, issus du sud de l'Arrageois-Ternois, accompagnés par le CAMSP.

CAMSP ATTIN

Directeur : Valérie WINDAL
Médecin Directeur Technique : Dr Maha ELABDELLAOUI
Public : Enfants de 0 à 6 ans

1 rue de Montchambais
62 170 ATTIN
03.21.81.41.40

Le CAMSP du Montreuillois a été créé en septembre 2008. Son secteur d'intervention est plutôt rural et son action, quant à elle, est articulée sur les secteurs de Montreuil, Hucqueliers, Marconne et Berck. Le CAMSP a un agrément de 45 places, dont 5 places dédiées pour les enfants avec TED. Pour le moment, le centre partage ses locaux avec la nouvelle antenne du SESSAD de l'Authie, qui attend la construction du nouveau bâtiment attenant au CAMPS, prévue en 2021.

2019, l'année de la pérennisation du dispositif et de suite

Le CAMSP D'ATTIN s'est donné les moyens de poursuivre son Dispositif d'Attente et de Suite (DAS).

Les objectifs du dispositif d'attente :

1
Permettre de créer et de maintenir un lien avec les familles en attente de bilans (réponses à d'éventuelles questions, étayage de la famille)

2
Démarrer une observation éducative (en individuel ou en groupe) pour repérer les situations d'urgence/de priorité, proposer une réorientation éventuelle

3
Entamer un travail de réseau et de partenariat (libéral, hôpital, école, etc.) ainsi qu'un éventuel travail de guidance ou de conseil et/ou un travail permettant de rassurer l'environnement social, familial

Les objectifs du dispositif de suite (notamment avant l'entrée en établissement médico-social) :

1
Éviter la rupture totale avec le soin

2
S'assurer de la mise en place éventuelle de prises en charge en libéral et devenir un appui technique pour les professionnels

3
Aider à affiner ou à renouveler des dossiers d'orientation avec la réalisation de nouveaux bilans psychométriques ou autres, nécessaires aux dossiers MDPH, avec l'intervention de l'assistante sociale

4
Développer les contacts avec les écoles et les partenaires libéraux ou services et établissements spécialisés

2019, l'année de l'élaboration du projet de service

Toute l'équipe a contribué à l'élaboration du nouveau projet de service qui se terminera courant 2020. C'est là l'occasion de se pencher sur nos pratiques et d'évoluer sur certains points.

2019, l'année de la convention avec le service de néonatologie du CHAM de Rang-du-Fliers

Il y a eu la signature d'une convention de partenariat permettant l'intervention hebdomadaire d'une psychomotricienne et/ou d'une orthophoniste, sur demande du CHAM auprès des nouveau-nés en ayant besoin. Ces interventions permettent un repérage et un accompagnement très précoce. L'adressage au CAMSP n'est pas systématique : en effet, certains bébés n'en ont pas besoin car ils ont eu « le coup de pouce » très tôt et cela est suffisant.

CAMSP AUCHEL

Directeur : Laurence SEUX
Médecin Directeur Technique : Dr Béatrice DEKERLE
Public : Enfants de 0 à 6 ans

1, rue Françoise Dolto
62 260 AUCHEL
03.91.82.66.80

Ouvert en 2010 avec un agrément de 14 places, le CAMSP d'Auchel a bénéficié, dans le cadre du CPOM 2014/2018 et de ses effets de mutualisation, d'une Extension de Faible Importance (EFI) de 5 places, ce qui porte désormais l'agrément à 19 places.

Le CAMSP, dans sa phase de conception, était programmé pour une ouverture à **20** puis **40** places et le projet architectural venait servir cet agrément. Aujourd'hui, le bâtiment reste sous exploité au regard de l'activité qu'il est en mesure d'accueillir avec les moyens alloués.

L'accompagnement spécifique des enfants porteurs de Troubles du Neuro Développement (dont l'autisme)

À la faveur des différents plans autisme s'étant succédés depuis 2005, ainsi que de la mobilisation de l'association envers ces publics délaissés, des Dispositifs d'Intervention (ou d'Accompagnement) Précoce et Intensif (DIPI ou DAPI) ont vu le jour dans les différents CAMSP des PEP62 (dispositif TED en CAMSP).

Tout d'abord initié à titre expérimental en début d'année 2018, le DIPI d'Auchel est devenu pérenne au printemps 2019. Comme son nom l'indique, ce dispositif ambitionne de procurer le plus tôt possible un accompagnement à domicile intensif (3 à 4 séances hebdomadaires) à de très jeunes enfants porteurs de TND (dont l'autisme fait partie), afin de favoriser les habiletés sociales, limiter les effets du sur-handicap et permettre rapidement un accueil en crèche ou à l'école maternelle. Trois professionnelles y sont mobilisées, à hauteur de 1.30 ETP : une psychomotricienne, une éducatrice ainsi qu'une psychologue.

Après une année de prise en charge intensive, les progrès sur le versant relationnel, psychomoteur, moteur, langagier sont réels pour les enfants.

Cet accompagnement vient soutenir et étayer la relation dans le quotidien afin de maintenir une relation parent-enfant de qualité, évitant la mise en place de mécanismes relationnels et émotionnels défensifs générateurs de sur-handicap.

Initiation au portage en écharpe

La psychomotricienne propose des séances d'initiation aux parents dont les enfants sont suivis au CAMSP. Le portage permet de renforcer le lien parent/bébé (prolongation d'un lien intra-utérin après la naissance) surtout dans les situations de prématurité ou de séparation. Il favorise également le développement psychomoteur du bébé (posture, coordination, sentiment de sécurité, etc.). Ces séances revêtent aussi un caractère préventif concernant les règles de sécurité à observer avec un bébé.

Un bébé, un livre

Portée par l'orthophoniste du CAMSP, l'action « un bébé, un livre » est la déclinaison d'une opération portée déjà depuis de nombreuses années par la Fédération Nationale des Orthophonistes auprès des nouveaux parents. En effet, et parce que les troubles d'acquisition du langage conduisent inévitablement ceux qui en souffrent à l'exclusion, il importe de sensibiliser les parents le plus tôt possible aux bienfaits de la lecture car c'est à ce stade précoce que s'engage la lutte contre l'illettrisme. Ainsi, l'orthophoniste du CAMSP intervient régulièrement au sein du service de néonatologie du CH de Beuvry. Elle prodigue des conseils et donne des repères aux parents sur le développement du langage et de la communication avec son bébé. Un livre est offert aux nouveau-nés et une plaquette de sensibilisation est remise aux parents.

Lectures, encore et toujours

Dans le cadre du Contrat de Ville porté depuis quelques années par la commune d'Auchel, les enfants et familles accompagnés par le CAMSP ont pu bénéficier de séances de lectures partagées, en partenariat avec l'association Lis avec moi. Ces séances favorisent le développement du langage et l'acquisition de conduites de lecteur (chez l'enfant et le parent) et renforcent certains comportements de l'enfant (capacité de concentration, apaisement des corps). Elles permettent également aux parents de découvrir les compétences de leur enfant, renforcent l'accordage affectif, valorisent la fonction parentale et favorisent l'implication du parent dans la vie et l'éducation de l'enfant.

En 2019,
une seule séance s'est déroulée mais a revêtu une forme particulière : à la faveur d'une météo plus que clémente, l'animation s'est tenue en extérieur, dans les espaces verts ceinturant le CAMSP. Elle a vu la participation des jeunes élèves de l'école maternelle voisine. L'inclusion devant s'entendre dans la réciprocité.

CAMSP BOULOGNE-SUR-MER

Directeur : Valérie LAMERAND
Médecin Directeur Technique :
Dr Jean-François LEMAITRE
Public : Enfants de 0 à 6 ans

60 rue de Folkestone,
62 200 BOULOGNE-SUR-MER
03.21.80.62.87

Le Centre d'Action Médico-Sociale Précoce du Boulonnais a ouvert ses portes le 1er février 2000. Depuis 2017, sa capacité d'accueil a été portée à 105 places dont 5 spécifiquement dédiées à des enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique dans le cadre d'une intervention précoce et intensive.

En 2019, le CAMSP a accueilli **275** enfants, en leur proposant soit une simple consultation, soit un bilan ou une évaluation et/ou un accompagnement dans le cadre d'un projet personnalisé. Ce nombre important d'enfants suivis démontre l'investissement de l'équipe pour répondre à l'ensemble des demandes même si l'organigramme, limité au vu des besoins, crée des délais d'attente de bilan et d'accompagnement pouvant nuire à la nécessaire précocité et à la qualité dues à chaque enfant et à chaque famille.

Durant cette année 2019, le CAMSP a exercé son activité dans des locaux situés en vieille ville de Boulogne-sur-Mer. Ceux-ci étaient provisoires car impossible de mettre aux normes en termes d'accessibilité. De ce fait, fin 2018 l'association a acheté des locaux situés à proximité de Nausicaa.

L'année 2019 aura été marquée par :

Un travail de partenariat important avec les services de néonatalogie et de PMI pour le suivi des nouveaux nés, avec l'Éducation Nationale pour le suivi des enfants scolarisés et dans le cadre du projet de classe passerelle, avec les services du Conseil Départemental de l'aide sociale à l'enfance, les crèches et haltes garderies, etc.

La traditionnelle fête de Noël avec un « retour à la tradition » puisque les thérapeutes du CAMSP ont mis en scène, elles-mêmes, un spectacle original qui a ravi petits et grands et qui a rassemblé environ 200 personnes.

La mise en œuvre du dispositif LIANE, en partenariat avec la commune de Boulogne-sur-Mer. Ce dispositif LIANE a pour mission principale de faciliter et de favoriser les liens entre les différentes structures Petites Enfance de la commune et le CAMSP, d'accompagner les parents dans l'appropriation des différentes étapes du projet de socialisation de leur enfant et de faciliter l'inclusion des enfants dans un nouveau lieu

La réécriture du projet d'établissement : le lancement a été réalisé le 17 janvier 2019 et l'objectif initial de finalisation était décembre 2019, puis reporté au premier semestre 2020

Le chantier Stella Mar qui a accueilli, dès début 2020, le CAMSP et le SESSAD Peter Pan a débuté le 25 mars 2019. Un chantier dont la durée est estimée à une dizaine de mois, débutant par la démolition entière des deux plateaux afin d'y reconstruire les espaces adaptés aux deux activités

CAMSP FOUQUIERES-LES-BÉTHUNE

Directeur : Laurence SEUX
Médecin Directeur Technique :
Dr Reine-Marie GEORGES
Public : Enfants de 0 à 6 ans

290, rue de Vaudricourt
62 232 FOUQUIERES-LES-BETHUNE

Le CAMSP du béthunois a fêté, en 2019, ses 10 ans d'implantation sur le territoire de Fouquières-Lez-Béthune. Créé en 1979 par le Centre Hospitalier de Béthune, et, à l'époque, monovalent, il arrive dans l'escarcelle des PEP62 en 1985 et devient polyvalent. Transféré dans un premier temps dans le quartier populaire béthunois du Mont-Liébaut, il quitte, en 2009, des locaux trop peu adaptés pour des locaux spécialement construits sur la commune voisine de Fouquières-Lez-Béthune.

L'activité du CAMSP est marquée par un effet massif de saturation, la liste d'attente des demandes d'admission va croissante alors qu'en aval trop peu nombreuses sont les structures qui peuvent accueillir les enfants au sortir du CAMSP.

Richesse des accompagnements

Dotée d'un organigramme insuffisant à la réalisation de son activité cible mais essayant néanmoins de ne laisser aucun enfant au bord du chemin, l'équipe pluridisciplinaire compense en développant des prises en charge de groupes via des supports originaux.

Ainsi, on observe une véritable richesse dans l'articulation des suivis, avec des activités telles que la balnéothérapie, l'équitation, la danse ou le cirque.

Une activité massage bébé est également proposée par l'une des psychomotriciennes, l'objectif étant d'apprendre aux parents à masser eux-mêmes leur enfant afin de favoriser les échanges, appréhender le toucher et développer d'autres modalités de communication. Parallèlement à l'accompagnement des enfants, des espaces de paroles destinés spécifiquement aux parents sont proposés, permettant à chacun de déposer ses peines, ses difficultés mais également de trouver des ressources auprès de pairs. 2019 a notamment vu le redémarrage des groupes Faber et Mazlish, un outil très apprécié pour dénouer les situations les plus inextricables.

Prévention en néonatologie, entre autres domaines

Une fois par semaine, une psychomotricienne et une orthophoniste rencontrent les parents et les enfants au sein du service de néonatologie du C.H. de Beuvry. Outre le lien précieux qu'elles représentent entre ces parents et le CAMSP, elles assurent un vrai travail de prévention auprès des équipes soignantes. Ce qui permet d'améliorer le repérage et de déclencher un accompagnement précoce.

L'accompagnement spécifique des enfants porteurs de Troubles du Neuro Développement (dont l'autisme)

À la faveur d'une mobilisation nationale de masse des parents d'enfants porteurs d'autisme, les différents plans autisme qui se sont succédés depuis 2005 ont vu le déploiement de moyens importants au sein d'établissements sanitaires et médico-sociaux. Au CAMSP de Fouquières, comme dans tous les CAMSP gérés par l'association, cela s'est concrétisé par la création d'un DIPI (Dispositif d'Intervention Précoce et Intensif).

Comme son nom l'indique, ce dispositif ambitionne de procurer le plus tôt possible un accompagnement à domicile intensif (3 à 4 séances hebdomadaires) à de très jeunes enfants porteurs de TND, afin de favoriser les habiletés sociales, limiter les effets du sur-handicap et permettre rapidement un accueil en crèche ou à l'école maternelle.

L'équipe qui intervient dans ce DIPI a bénéficié d'une formation à l'ESDM (Early Start Denver Model), une méthode et approche personnalisée reposant sur le jeu et les intérêts de l'enfant porteur de Troubles du Spectre Autistique.

Création de l'EDAP (Equipe de Diagnostic Autisme de Proximité)

Fruit d'une large concertation qui a réuni autour des CAMSP de Fouquières et Auchel, l'EPSM, le SESSAD de l'APEI de Béthune, l'Éducation Nationale ainsi que quatre praticiens libéraux (orthophonistes et psychologues), l'EDAP Béthune Bruay a démarré son activité de diagnostic au tout début de l'année 2019 et a vu l'embauche à mi-temps d'une secrétaire.

A la faveur de nombreuses formations assurées par le CRA (Centre Ressources Autisme), l'équipe a pu réaliser 5 diagnostics, coordonnés par les Dr Reine-Marie GEORGES et Caroline GAUDRY, toutes deux pédopsychiatres.

En projet

En lien étroit avec le service jeunesse de la commune de Béthune, éducateurs et psychomotriciennes accompagnent, à la marge, l'inclusion en lieux multi-accueil de jeunes enfants suivis par le CAMSP. Ne pouvant néanmoins se substituer à un SESSAD, l'équipe propose le déploiement d'un projet « équipe mobile handicap » qui bénéficie de l'intérêt soutenu de la CAF sur les territoires de Béthune et de Bruay.

HÉNIN-BEAUMONT

Directeur : Christophe MARTEL
Médecin Directeur Technique :
Dr Abdellah EL GELLAB
Public : Enfants de 0 à 6 ans

334, rue de l'Abbaye
62 110 HÉNIN-BEAUMONT
03.21.13.76.76

Ouvert en 2001 en tant qu'antenne du CAMSP de Liévin, le CAMSP d'Hénin Beaumont est désormais un établissement à part entière qui, au fil des ans, a développé ses réponses sur le secteur de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin ainsi que sur les communes de l'est de la Communauté d'Agglomération de Lens-Liévin.

Dans une volonté de réponse de proximité aux usagers, une augmentation de **20** places a été validée en 2014 pour être mise en œuvre sur le secteur Nord-Est de la CAHC (la commune de Carvin était sollicitée pour le déploiement de cette réponse).

Suite à l'impossibilité d'une implatation à Carvin, la solution a été recherchée du côté de la commune voisine d'Oignies. Au vu de l'inadéquation du local avec les besoins, la proposition de salle n'avait pas permis de finaliser le projet.

Les contacts pris en 2018 ont permis de mener à bien une concertation début 2019 entre le multi-accueil de Oignies, les services techniques de la commune, la PMI de Carvin et le CAMSP pour définir les besoins et envisager des travaux d'aménagement permettant l'utilisation de ces locaux. Cela a abouti à la mise en œuvre d'une visite de conformité conjointe entre l'ARS et le Conseil Départemental, le 3 septembre 2019.

L'arrêté d'autorisation, en date du 6 novembre 2019, soumet l'ouverture à des travaux complémentaires, soumis depuis lors à la Mairie de Oignies. 2020 nous permettra avec le soutien de la ville de Oignies, de répondre à notre objectif.

En parallèle avec ce travail sur des locaux extérieurs, la réflexion, menée sur le projet d'adaptation et de mise aux normes des locaux du CAMSP (accessibilité, sécurisation, création de salles) a vu différents rebondissements en 2019. Ainsi, après avoir été attentivement écouté par la municipalité d'Hénin-Beaumont, qui nous a incité à travailler sur un projet de redéfinition majeure de l'accès au CAMSP et de la circulation interne, nous nous sommes heurtés, en février 2019, à une prise de distance sur la faisabilité de ce projet. Suite à une rencontre avec les services techniques de la ville, c'est en décembre 2019 que ce projet est recalé. L'association, consciente des besoins de cette structure a entamé une réflexion sur une évolution de ce projet.

En 2019, le médecin directeur du CAMSP d'Hénin-Beaumont a dû quitter ses fonctions ce qui a engendré des adaptations de la part de l'équipe du CAMSP.

Suite à l'évaluation interne menée en 2018 au sein du CAMSP, 2019 a vu la mise en place de groupes de travail visant à l'élaboration d'un nouveau projet d'établissement venant rénover le projet 2010-2015. Le travail est mené en parallèle avec le CAMSP de Liévin et une journée de travail a pu se tenir le 19 mars 2019 autour des valeurs communes aux professionnels des 2 CAMSP. La phase d'écriture est en cours et devrait aboutir à un document finalisé courant 2020.

Que vous souhaiter pour 2020 ?

L'arrivée d'un nouveau Médecin Directeur

Un projet architectural adapté pour le CAMSP

Directeur : Christophe MARTEL
Médecin Directeur Technique : Dr Laurence AUVIN
Public : Enfants de 0 à 6 ans

Résidence "Vent de bise"
Immeuble "Le vent d'Autant", rue Eugène Varlin
62 800 LIÉVIN
03.21.72.74.40

LIÉVIN

Créé en mai 1993 avec un agrément de 40 places, le CAMSP de Liévin est désormais (et, ce, depuis 2017) agréé pour 81 places dont 5 spécifiques aux enfants présentant des Troubles Envahissants du Développement. Depuis 1993, le CAMSP occupe les mêmes locaux, dans un immeuble d'un quartier de la périphérie de Liévin.

La perspective d'un déménagement a commencé à évoluer en 2018 avec les 1ères ébauches du travail architectural et la signature d'un compromis de vente avec la Mairie de Liévin. 2019 a donc vu une avancée du projet avec le dépôt du permis de construire en mars, et l'accord pour celui-ci, en juillet. La perspective d'ouverture de places SESSAD pour enfants avec TSA a amené à reprendre la démarche afin que les locaux de ce SESSAD puissent être adjoints au CAMSP, d'où un permis de construire finalisé le 15 novembre.

2019 a vu la mise en œuvre du nouveau schéma de transport urbain dans le bassin minier, l'amélioration des conditions de circulation était attendue pour faciliter l'accès des enfants au CAMSP.

La question des annulations de la part des usagers est venue en résonnance avec nos propres observations (taux d'annulation élevé). Nous avons pu prendre en compte l'observation des temps de prise en charge courts, pour proposer d'articuler les séances afin de limiter le nombre de déplacements hebdomadaires.

Les activités de groupe gardent leur pertinence pour permettre un contact avec d'autres enfants, c'est notamment le cas du groupe « Présco » qui se met en place après les vacances de Pâques jusque juin afin de préparer les enfants à la rentrée scolaire suivante. C'est un travail complémentaire à l'intervention, au sein du LAEP de Noyelles-sous-Lens, de l'éducatrice et de l'assistante sociale, symbole du travail de lien réalisé par l'éducatrice spécialisée avec les différentes structures d'accueil des jeunes enfants. Ce lien facilite l'intégration dans un projet de socialisation d'enfants suivis au CAMSP. La connaissance des structures nous permet en effet de jouer les médiateurs et de rassurer les parents souvent anxieux devant la séparation avec leur enfant. D'autant qu'en septembre 2019, l'obligation scolaire touchait l'ensemble des enfants âgés de 3 ans. D'un axe de travail de sensibilisation, auprès des parents, nous sommes passés à un travail d'incitation au vu de l'obligation, ou de médiation avec l'institution scolaire pour les enfants que les difficultés de développement et l'écart avec les enfants de leur âge tiennent résolument à l'écart de toute perspective de scolarisation.

Directeur : Mélody LECOCQ
Médecin Directeur Technique :
Dr Béatrice DEKERLE
Public : Enfants de 0 à 6 ans

ZAE rue de Canteraine
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03.21.47.78.90

ST-POL-SUR-TERNOISE

Le CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise dispose d'un agrément de 44 places pour les enfants présentant un risque ou un handicap avéré dans le registre psychomoteur, sensoriel ou mental.

Les missions du CAMSP s'exercent soit au cours des consultations, soit au domicile ou à l'extérieur.

L'accompagnement du CAMSP a pour but le dépistage et le diagnostic précoce, la prévention ou la réduction de l'aggravation des handicaps, l'accompagnement familial, le soutien, l'aide et l'adaptation sociale, éducative et scolaire, la construction d'un projet d'accompagnement, puis d'orientation adapté. En 2019, ce sont **116** enfants qui ont bénéficié d'un suivi thérapeutique. Cela représente près de **5 500** actes réalisés.

En 2019, l'équipe du CAMSP a particulièrement travaillé sur :
- la poursuite de notre démarche qualité en formalisant des procédures autour du rôle du référent de l'enfant, la mise à jour de l'enquête de satisfaction,
- la réorganisation du DAPI en ré-impliquant l'ensemble des professionnels de l'équipe pour plus de fluidité et une meilleure prise de recul,
- une réflexion quant à nos modalités d'interventions avec le service de néonatologie,
- la poursuite du travail autour des Projets Personnalisés d'Accompagnement et leur mise en place pour chaque enfant accompagné,
- la poursuite des activités groupales déjà en place (EquicIE, balnéothérapie, Snoezelen, oralité, confiance en soi, socialisation).

Concernant les actions de prévention, un travail a été poursuivi dans deux grandes directions : les actions de sensibilisation et les actions d'information, de part :
- la participation aux forums de territoire
- la poursuite des actions autour de la parentalité (financement CAF) : les actions « initiation au portage en écharpe » et « initiation au toucher bienveillant, un soutien à la parentalité », qui ont touché près de **40** familles.

Hormis le travail habituel et très dense autour de l'enfant, un partenariat continue de se développer avec la Communauté de Commune à partir d'une Convention Territoriale Globale (CTG) ainsi que du contrat local de santé, avec le réseau Neurodev, la PMI, etc.

ARRAS

Directeur : Jérémie TREUTENAËRE
Médecin Directeur Technique :
Dr Natacha CLAY
Public : Enfants de 0 à 20 ans

3, rue de l'Abbé Pierre
62 000 ARRAS
03.21.50.92.40

Le CMPP d'Arras assure les consultations et les traitements ambulatoires pour les enfants et les adolescents présentant de façon très générale des troubles d'étiologie psychoaffective : inadaptation sociale ou scolaire, troubles du comportement ou de la personnalité.

2019, l'optimisation des nouvelles modalités d'organisation du CMPP d'Arras, mis en oeuvre en 2018

En effet, différentes réflexions ont été engagées au regard des questionnements qu'ont amené le rapport IGAS, la volonté de travail commun entre l'ARS et les CMPP de la région et le travail mené au niveau national avec l'ensemble des CMPP des PEP.

L'ensemble de l'activité du CMPP en 2019 a été marqué par cette inscription dans le territoire et dans l'évolution nécessaire de l'offre de service. Ainsi, l'ensemble de l'équipe a poursuivi ses nouvelles actions et a diversifié son offre de service. Les points saillants à noter cette année sont :

- L'engagement du CMPP dans de nouvelles modalités d'accueil et d'attente avec la mise en place d'actions novatrices : entretien proposé d'emblée à l'inscription, mise en place d'un accompagnement psychologique pendant l'attente du premier rendez-vous médical
- La mise en œuvre d'une évaluation interne dans le cadre de la démarche qualité permettant de faire une photographie de notre fonctionnement en vue de l'améliorer
- La reconnaissance du travail de prévention mené par l'équipe du CMPP dans le cadre du partenariat avec les Programmes de Réussite Éducative de la Communauté Urbaine d'Arras. Un contrôle DDCS est venu saluer la qualité du travail et la bonne utilisation des ressources allouées à cette action.

Ainsi, le CMPP d'Arras se montre volontariste et force de proposition dans l'évolution nécessaire du secteur au service des enfants et famille sur le territoire arrageois.

Directeur : Mélody LECOCQ
Médecin Directeur Technique :
Dr Yves GAUTRAIN
Public : Enfants de 0 à 18 ans

2, rue de la calandre
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03.21.04.15.00

ST-POL-SUR-TERNOISE

Le CMPP de St-Pol-sur-Ternoise reçoit des enfants et des adolescents présentant des difficultés diverses : troubles du développement psycho-affectif, difficultés relationnelles ou d'adaptation, troubles du développement : psychomoteurs, langagiers et troubles des apprentissages, troubles du comportement, problématique structurale. Le travail de coopération avec le CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise permet d'accueillir les enfants à partir de 5 ans en relais du CAMSP ou en prise en charge initiale.

En 2019, ce sont **227** enfants et adolescents qui ont bénéficié d'un accompagnement au sein du CMPP. Cela représente près de **4 000** actes en direct auprès des enfants et familles. En 2019, l'équipe du CMPP a particulièrement travaillé sur la poursuite de notre démarche qualité en formalisant des procédures autour de l'organisation des synthèses et sur 2 réflexions : notre processus d'admission et l'élaboration des Projets Personnalisés d'Accompagnement.

La mission du CMPP se poursuit donc. Il s'agit de prendre en compte la difficulté et la souffrance de l'enfant en vue d'un travail thérapeutique, de faciliter les relations avec son environnement familial, scolaire et social et, ce, dans un souci de prévention.

Les professionnels sont mobilisés autour de différentes médiations thérapeutiques diverses et variées telles que l'art thérapie, la médiation familiale, l'hypnose, la relaxation, l'étayage, le soutien à la parentalité, etc. Il y a également une diversification des médiations thérapeutiques groupales, animées par des psychologues, psychomotriciennes, éducatrice spécialisée et enseignant spécialisé. Le binôme entre l'éducatrice spécialisée et l'enseignant spécialisé permet d'apporter un double regard autour de la situation familiale et l'environnement scolaire. Le renforcement du travail de partenariat avec les écoles se poursuit : mise en place de réunions de concertation pluriannuelles avec les psychologues scolaires, mobilisation du psychopédagogue sur une cellule d'appui aux enseignants autour des troubles du comportement, etc.

Enfin, bien que le CMPP dispose de locaux accueillants, ceux-ci ne correspondent pas aux normes d'accessibilité ; de ce fait, un projet de déménagement est envisagé. L'association a donc investi dans l'achat d'un terrain adjacent au CAMSP et la construction de nouveaux locaux doit démarrer en 2020.

SESSAD BERCK-SUR-MER

Directeur : Valérie WINDAL
Médecin Chef de Service :
Dr Laurent DESBONNETS
Public : Enfants et adolescents de 6 à 20 ans

88, avenue St-Exupéry
62 600 BERCK-SUR-MER
03.21.09.25.39

Le SESSAD de Berck-sur-Mer a été créé en 1967 sous la dénomination de Centre de Réadaptation Fonctionnelle, et a changé d'appellation suivant l'évolution de son activité et des textes réglementaires. Il était un IEM jusque 2016. Depuis 2019, son agrément propose 80 places, réparties sur deux sites, pour enfants et adolescents présentant des troubles moteurs ou des troubles spécifiques du langage.

Le site Berckois est destiné à accueillir au sein même de l'Erea de Berck (Établissement Régional d'Enseignement Adapté : collège, lycée général ou lycée professionnel), ou dans les établissements scolaires voisins, des adolescents de 11 à 20 ans présentant des troubles moteurs avec ou sans troubles associés. **80 %** des jeunes sont internes, du fait du recrutement « Grand Nord » de l'Erea.

Le site d'Attin est destiné à un public de 6 à 12 ans porteur de troubles du langage ou de troubles moteurs. Les enfants sont scolarisés dans des établissements de Montreuil et intérieur des terres, écoles primaires ou collèges.

2019, l'année de l'ouverture de l'antenne d'Attin

10 enfants sont accompagnés par une nouvelle petite équipe composée d'une éducatrice, d'une neuropsychologue, d'une psychomotricienne (complétée en 2020 par une orthophoniste, une ergothérapeute, un chauffeur/homme d'entretien). L'équipe travaille pour l'instant dans les locaux du CAMSP. Un permis de construire a été déposé fin 2019 pour un bâtiment jouxtant le CAMSP. Cette ouverture a permis de répondre à des besoins importants sur le secteur, principalement pour des enfants avec des troubles du langage. Nous avons travaillé avec le SESSAD Jules Catoire du Touquet, spécialisé dans la surdité et les troubles du langage, pour déterminer nos territoires d'intervention et diminuer un peu la liste d'attente. Les salariées se sont formées. L'antenne ne fonctionnant pas de la même manière qu'à Berck-sur-Mer, elle a son propre livret d'accueil, règlement de fonctionnement, ses propres procédures d'admission, d'accompagnement et de sortie.

2019, l'année des projets personnalisés nouvelle version

Les projets de chaque jeune sont faits en deux temps :

1. Un pré-projet avec les professionnels accompagnant l'enfant et proposant des objectifs à partir des besoins constatés
2. Un projet avec le jeune et ses parents ainsi que l'équipe

En dépit de l'éloignement géographique pour un certain nombre, les parents ont répondu présents et ces temps d'élaboration de projet sont très constructifs.

2019, une année de partage avec l'équipe de l'Erea

Au programme de ces moments d'échanges : des rencontres « thérapeutes/profs » autour des élèves, une présentation des métiers paramédicaux aux enseignants, trois rencontres communes aux deux équipes avec un pédopsychiatre sur l'adolescence

2019, une année active pour le Conseil de la Vie Sociale

Le Conseil de la Vie Sociale est très actif, les jeunes se sont mobilisés : permanences, recueil des idées, organisation de temps festifs (kermesse, fête de Noël, sortie à Bagatelle, etc.)

PINOCCHIO
ET ST-POL-SUR-TERNOISE

Directeur : Noria BOUDARI
Chef de Service Éducatif :
Laurent LENOIR
Public : Enfants et adolescents de 2 à 16 ans

4, rue des Genévriers
62 000 ARRAS
03.21.15.46.20

Ouvert depuis septembre 2005, le SESSAD Pinocchio n'a cessé de développer son offre d'accompagnement pour répondre aux besoins des enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique. Il a pour mission d'accompagner 20 enfants, adolescents, porteurs de TSA pour lesquels le suivi éducatif, thérapeutique et scolaire vise à permettre à la personne d'accéder à un degré d'indépendance et d'autonomie dans la vie quotidienne.

C'est ainsi que la palette d'accompagnement du SESSAD Pinocchio se déploie aujourd'hui au travers de quatre services :

- le **SESSAD TSA d'Arras**, dit SESSAD Pinocchio créé en 2005
- **l'UEMA d'Arras**, créé en septembre 2014
- **le PCPE d'Arras**, créé en septembre 2017
- **le SESSAD TSA de St-Pol-sur-Ternoise**, dit SESSAD Funambule, créé en 2015 et rattaché en Janvier 2019 au SESSAD Pinocchio

Services qui, aujourd'hui, coordonnent leurs actions en soutien des personnes en situation de handicap qu'ils accompagnent ainsi que de la continuité de leur parcours et cela en lien, et en subsidiarité, au partenariat développé sur chacun des territoires.

Le SESSAD Pinocchio, riche par la diversité des modalités d'accompagnements proposés au travers de ses quatre services, s'inscrit dans un dispositif apprenant, par l'accueil, chaque année, de stagiaires et services civiques.

En 2019, c'est :

2 stagiaires (éducatrice spécialisée, psychomotricienne) qui ont étés accueillies sur le SESSAD de ST-Pol-sur-Ternoise et **3** stagiaires (une assistante de service sociale, un psychomotricien, une chef de service éducatif) qui ont été accueillis sur le SESSAD d'Arras

Ces accompagnements par les professionnels participent également au développement de l'attractivité amenant les professionnels à vouloir venir travailler au sein des services PEP62 et du développement du partenariat avec les acteurs du champ du médicosocial.

Au cours de cette année 2019, au delà- des actions d'accompagnements individualisés proposées aux enfants sur la base d'un projet d'accompagnement personnalisé co-élaboré avec chacune des familles, l'équipe s'est mobilisée sur des actions complémentaires qui ont ponctuées l'année.
Actions de prévention par la sensibilisation des professionnels enseignants et d'élèves sur les TSA, qui concourent au soutien à l'inclusion scolaire des jeunes accompagnés avec :

Le 20.09.2019 une sensibilisation à la gestion des troubles de l'autisme et adaptations en milieu scolaire dispensée à L'école Langevin de Saint-Laurent-Blangy à destination de 191 élèves

Les 14.11 et 12.12.2019 une sensibilisation à la gestion des troubles de l'autisme et adaptations en milieu scolaire à destination de **27** enseignants et AVS mobilisés sur une journée théorique et une journée sur les pratiques, organisée en fonction des remontées des professionnels enseignants

Organisation de temps forts de rencontre familles/professionnels autour d'un moment convivial en juillet et en décembre, attendus, qui concourent au tissage du lien familles/professionnels et enrichit la collaboration

Organisation d'un transfert sur la côte dont ont pu bénéficier les 9 et 10 juillet, **6** enfants du SESSAD qui ont partagé un moment convivial et enrichissant

Un autre point important pour le service est le projet de construction des nouveaux bâtiments du SESSAD. L'équipe qui, dès fin 2018, s'était mobilisée sur le cahier des charges, s'est inscrite en 2019 dans le cadre de la commission architecturale du service à l'appropriation du projet et la proposition d'aménagement des salles.

L'équipe s'est également mobilisée, dans le cadre de la démarche continue de la qualité, qui fait suite à l'évaluation interne, à la réélaboration de la forme du PPA et de sa modalité d'organisation qui satisfait les parents tant dans sa forme que dans la modalité de mise en œuvre.

Le SESSAD de St Pol-Sur-Ternoise

Créé en 2015, il a pour mission d'accompagner **10** enfants, adolescents et jeunes adultes âgés de 0 à 20 ans, porteurs de Troubles du Spectre Autistique (TSA), pour lesquels l'apport d'une prise en charge éducative, scolaire et thérapeutique vise à permettre d'accéder à un degré d'indépendance et d'autonomie dans la vie quotidienne.

Le SESSAD de St-Pol-Sur-Ternoise est rattaché au SESSAD Pinocchio depuis le 1er Janvier 2019 et déploie son activité sur le territoire du Ternois (en proximité du CAMSP et du CMPP de St-Pol-Sur-Ternoise) sur un périmètre bien défini et étendu sur une zone de 30 km autour du service notamment en territoire rural.

Comme chaque année l'équipe se mobilise en proposant des accompagnements qui ont pour objectifs de favoriser le développement d'une plus grande autonomie des jeunes, leur inclusion dans une vie sociale et cela passe par le développement d'un partenariat diversifié avec, entre autres, le Cirqu'en Cavale (groupe cirque), avec les centres équestres : les Ecuries du Manoir et le Centre Equestre du Pays de Montreuil (groupes poney), etc.

Le temps fort de cette année 2019, concerne le redéploiement du SESSAD Funambule qu'il a fallu accompagner. Jusqu'à son rattachement au SESSAD Pinocchio en janvier 2019, cet établissement accompagnait 20 enfants avec TSA en déployant son activité sur deux territoires avec une antenne sur St-Pol-Sur-Ternoise pour l'accompagnement de10 enfants, une autre à Campagne-Les-Hesdin pour l'accompagnement également de 10 enfants. Pour des réalités d'organisations territoriales avec, entre autres :

Pour l'antenne **St-Poloise du SESSAD Funambule** le développement des partenariats et des actions en lien avec l'Arrageois, là où l'action de l'antenne de Campagne-Les-Hesdin s'articule avec le littoral (Montreuil et Boulogne-sur-Mer).

L'EDAP du littoral gérée par l'IDAC qui couvre Boulogne-sur-Mer et Montreuil et les partenaires sanitaires que sont le CHAM, l'IDAC et l'hôpital de Boulogne-sur-Mer, qui concernent l'antenne de Campagne-Les-Hesdin.

L'EDAP de l'Arrageois/Ternois et les partenaires sanitaires qui sont essentiellement en lien avec le GHT Arras-Bapaume-Saint-Pol qui concernent l'antenne de St-Pol-sur-Ternoise.

Directeur : Valérie LAMERAND
Chef de Service :
Delphine DEPARIS
Public : Enfants et adolescents de 0 à 20 ans

61/63, rue de la paix
62 200 BOULOGNE-SUR-MER
03.21.99.60.10

PETER-PAN
ET CAMPAGNE-LES-HESDIN

Ouvert depuis le 1er octobre 2012, le SESSAD Peter Pan accompagne des enfants porteurs de Troubles du Spectre Autistique. Son agrément de 20 places se voit étendu, en septembre 2019, de 7 places consacrées à l'UEMA.

Si l'année 2019 a permis de consolider de nombreux projets, elle a également connu de nombreux changements :

- Le Pôle Petite Enfance, créé en 2017, est maintenant véritablement inscrit dans le fonctionnement du SESSAD

- Les liens avec L'Éducation Nationale se tissent de plus en plus solidement chaque année. L'équipe est de plus en plus souvent invitée à se rendre dans les écoles, collèges et lycées pour sensibiliser les enseignants, les AVS et les élèves aux TSA

- Les transferts restent une prestation importante sur l'année, tant pour les jeunes que pour les professionnels. Trois transferts ont été proposés cette année : un séjour parents-enfants dans le cadre du Pôle Petite Enfance dans un camping sur Equihen Plage (la volonté des professionnels était d'offrir la possibilité aux parents de porter un regard positif sur les compétences de leurs enfants et de leur faire vivre une nouvelle expérience qui s'est avérée très enrichissante), un séjour avec **8** préadolescents dans un camping sur Ambleteuse, axé sur la découverte des sens et un séjour en Baie de Somme avec **5** adolescents et jeunes adultes axé sur l'autonomie sociale et la découverte des métiers.

- Le chantier Stella Mar qui accueillera, dès début 2020, le CAMSP et le SESSAD Peter Pan a débuté le 25 mars 2019. La durée de ce chantier est estimée approximativement à **10** mois et promet aux équipes du CAMSP et du SESSAD de vivre en 2020 de grands changements.

- Le rattachement du SESSAD Funambule et de son antenne de Campagne les Hesdin au SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer au 1er janvier 2019.

- Un bouleversement de l'organigramme avec certains départs qui ont contribué à déstabiliser tant l'équipe que les projets des enfants

- La création d'un poste de cadre intermédiaire en janvier 2019. Compte tenu d'un faible temps d'encadrement par la direction, partagée entre plusieurs structures, le cadre intermédiaire veille à l'organisation quotidienne du SESSAD et assure la coordination des projets des enfants. Il assure également une mission de management de proximité avec son équipe

- La création de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme de Boulogne-sur-Mer en septembre 2019, s'adressant à **7** enfants d'âge préélémentaire de 3 à 6 ans présentant :

- Une sévérité des troubles de la communication (verbale et non verbale), des interactions sociales, une restriction importante des centres d'intérêt, ce qui impacte fortement leurs capacités d'adaptation sociale,
- Des retards ou troubles importants dans plusieurs sphères de leur développement (sensoriels, cognitifs, moteurs)
- Des troubles du comportement, dits comportements défis, à la hauteur de leurs troubles sensoriels, sociaux, cognitifs, qui compromettent l'intégration en école ordinaire avec ou sans AVS, et surtout sans un accompagnement médico-social spécialisé et renforcé
- Une autonomie limitée dans les actes élémentaires de la vie quotidienne
- Une autonomie sociale et scolaire limitée

FINALITÉS

- **Permettre à l'enfant de devenir élève dans une dimension d'individualisation,**
- **Envisager une intégration en école ordinaire à l'issue des 3 ans d'inscription dans l'UEMA,**
- **Intervenir précocement, de manière intensive, pluridisciplinaire et transdisciplinaire, afin de diminuer l'impact des troubles sur les apprentissages sociaux et cognitifs,**
- **Soutenir l'inclusion scolaire et sociale**

FORCES

- **Un accueil précoce en groupe restreint (7 places),**
- **Une scolarisation Inclusive,**
- **Une présence permanente auprès de l'élève,**
- **Une approche transdisciplinaire, priorisant l'Education positive et les techniques comportementales,**
- **Une personnalisation du projet et une articulation entre des approches pédagogiques, éducatives rééducatives et thérapeutiques,**
- **Une organisation spatiale et matérielle de la salle de classe et des locaux pensée selon le programme TEACCH, et prenant également en compte les impératifs d'apprentissage et les besoins physiologiques des élèves d'âge maternelle,**
- **L'accompagnement, la formation et la proposition aux familles d'aides techniques facilitant leur soutien à leur enfant.**
- **Une instance de supervision facilitant l'ajustement des postures professionnelles**

Le SESSAD de Campagne-les-Hesdin

L'année 2019 fut une année complexe pour l'équipe du SESSAD Funambule, antenne de Campagne-les-Hesdin qui, en janvier 2019, s'est retrouvée détachée du SESSAD Funambule de St-Pol-sur-Ternoise et rattachée au SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer.

Le sentiment de perte de repères et d'identité s'est joué à plusieurs niveaux

- Des habitudes de travail, avec l'équipe de St-Pol-sur-Ternoise, qui ont perduré mais avec une intensité moindre
- La prise de contact avec l'équipe de Boulogne-sur-Mer que l'éloignement géographique ne facilite pas
- Le changement dans l'équipe d'encadrement (Direction et Cadre intermédiaire) qui a nécessité un temps d'adaptation et de mise en confiance réciproque
- La perspective de changer de « nom » difficilement acceptable pour les professionnels à l'initiative de la dénomination « Funambule » au SESSAD lors de sa création

Ces changements n'ont en rien impacté la mobilisation et la créativité de l'équipe de Campagne-les-Hesdin qui se met pleinement au service des enfants admis et de leurs familles. La force de cette équipe réside en leur cohésion et en la diversité des projets thérapeutiques mis en place pour soutenir les interactions, les compétences sensorielles, les capacités d'autonomie et l'inclusion sociale ; la balnéothérapie, la médiation animale, la médiation aquatique, les repas thérapeutiques, les ateliers sportifs.

Les activités proposées pendant les vacances scolaires, riches dans leur diversité, sont également des expériences de rencontres interpersonnelles enrichissantes pour les jeunes. Les temps festifs sont souvent l'occasion de faire perdurer les liens avec St-Pol-sur-Ternoise et/ou d'offrir aux jeunes et à leurs familles de beaux souvenirs : carnaval, olympiades d'été, Halloween, Noël, etc.

Le SESSAD de Campagne-les-Hesdin a également connu son 1er transfert en octobre 2019, en Baie de Somme. Quelques préadolescents ont alors vécu leur 1ère expérience de « châtelain » et découvert la région et le zoo d'Amiens. Un partenariat avec le SESSAD de l'Authie et l'EREA de Berck-sur-Mer a vu le jour avec la mise en place d'un groupe "habiletés sociales".

Les professionnels de Campagne-les-Hesdin ont enrichi leurs compétences en participant à des formations axées prioritairement sur les TSA et ont enrichi leurs prestations par l'achat de matériel thérapeutique et de tests.

Et, concernant le rapprochement entre l'équipe de Campagne-les-Hesdin et celle de Boulogne-sur-Mer, les liens se sont construits à leur rythme par la mutualisation des outils ainsi que des projets de sortie pendant les vacances scolaires.

L'année 2020 contribuera à renforcer ces liens et développer des projets pérennes.

Directeur : Jean-Pierre BIJOK
Public : Enfants et adolescents de 3 à 18 ans

Rue Daniel Ranger
62 870 CAMPAGNE-LES-HESDIN
03.21.90.31.62

MECS CAMPAGNE-LES-HESDIN

La MECS (Maison d'Enfants à Caractère Social) est un établissement social ou médico-social, spécialisé dans l'accueil temporaire de mineurs en difficulté. "Petite fille des orphelinats", elle fonctionne en internat complet ou en foyer ouvert. La Maison d'Enfants « Les Peupliers » de Campagne-les-Hesdin, est autorisée à accueillir 80 enfants en accueil classique, 5 enfants en accueil d'urgence, et à suivre 61 enfants en Dispositif de Maintien et d'Accompagnement à Domicile ou en Dispositif d'Accompagnement de Retour en Famille. Elle assure 10% de l'accompagnement en établissement du département du Pas-de-Calais et est localisée dans le Montreuillois-Ternois.

L'établissement se compose aujourd'hui de **2** pôles territoriaux : Campagne-les-Hesdin et Etaples-sur-Mer. Ces sites ne sont pas équivalents en termes de capacité d'accueil. Cette dernière étant principalement concentrée sur le site de Campagne-les-Hesdin ; le site d'Etaples-sur-Mer, ne disposant que de **12** places, permet l'accompagnement des adolescents.

Une Maison d'Enfants stabilisée qui souhaite améliorer ses organisations

L'année 2019 confirme la stabilisation de l'établissement tant au niveau des enfants que des professionnels.

Pour la deuxième année consécutive, l'activité est réalisée pour l'internat et le SASP.

L'ensemble des professionnels fait preuve d'un engagement quotidien auprès des enfants accueillis. Grâce au comité sport et au comité des fêtes, la vie de l'établissement reprend un second souffle.

De nouvelles activités sont proposées aux enfants et l'année est marquée par des temps forts qu'ils attendent avec impatience.

Les professionnels du SASP sont reconnus par nos partenaires pour leurs compétences dans le domaine de l'accompagnement familial. Ce service est donc repéré comme un acteur essentiel dans son domaine par les professionnels de la protection de l'enfance.

De plus, la question de la bientraitance fait partie intégrante des pratiques professionnelles de la Maison d'Enfants.

L'amélioration des organisations en interne est un objectif quotidien pour les professionnels. C'est pour cela qu'au cours de l'année 2019, les premières fiches de poste ont été créées notamment pour les cadres opérationnels, la psychologue, les maitresses de maison et les surveillants de nuit.

Des procédures ont été établies afin de guider les professionnels dans leur quotidien, notamment concernant les notes d'incident, les signalements, les événements indésirables, et les préadmissions et admissions.

Cette démarche d'amélioration continue est aujourd'hui un fil rouge suivi par la Maison d'Enfants.

Des enfants accueillis relevant de plusieurs champs d'intervention

Les problématiques des enfants accueillis sont souvent lourdes et complexes. Il s'agit d'enfants suivis par des établissements du médico-social et scolarisés en IME, ITEP, ULISS ou EREA. La Maison d'Enfants a le devoir de les accueillir dans sa mission principale de protection, mais elle ne dispose pas d'un plateau technique spécialisé permettant de répondre à leurs besoins. Des métiers tels que pédopsychiatre, psychomotricien ou encore thérapeute, permettraient de compléter l'approche éducative des professionnels.

Un horizon CPOM pour l'année 2021

Suite à une étude approfondie de l'offre d'accueil de l'Aide Sociale à l'Enfance, le Conseil Départemental du Pas-de-Calais a annoncé que l'ensemble des MECS du département bénéficierait d'un CPOM à compter de 2021.

Le CPOM doit permettre à la Maison d'Enfants « Les Peupliers » d'améliorer les conditions d'accompagnement des enfants, et de penser demain avec ambition.

La question de l'évolution de la Maison d'Enfants doit être fédératrice. Tous les professionnels sont en attente de perspectives d'avenir qui devront passer par de nouveaux projets, de nouveaux services et de nouvelles architectures. Cette mutation devra certainement inclure des interactions entre les différents établissements de l'association.

Le Conseil Départemental a commencé à communiquer fin 2019 les nouvelles orientations de la protection de l'enfance ; des changements importants vont permettre de requestionner les organisations de l'établissement.

La Maison d'Enfants « Les Peupliers » et ses professionnels sont prêts à relever le défi et à tout mettre en œuvre pour continuer un accompagnement de qualité auprès des enfants qui leurs sont confiés.

LE SERVICE VACANCES

En 2019, l'activité du Service Vacances s'est maintenue. En effet, 879 jeunes âgés de 4 à 17 ans ont été répartis sur 39 séjours dans des centres PEP et hébergés dans 14 centres : les Vosges, le Haut-Rhin, le Doubs, le Jura, l'Isère, la Haute-Savoie, l'Hérault, les Pyrénées Orientales, le Morbihan et la Manche.

Séjours 2019

Ces centres sont gérés par **9** associations départementales PEP. En tout, cela représente **11 247** journées. De nombreuses activités sont proposées afin que chacun puisse y trouver son bonheur.

Durant leur séjour, les jeunes ont pu pratiquer des activités sportives : mini-moto, accrobranche, VTT, plongée, funboat, stand-up paddle, jet-ski, bouée tractée, tir à l'arc, de l'équitation, canoë kayak, etc., mais également de la découverte de lieux culturels : St-Guilhem-le-désert, Pézenas, Cap d'Agde, Palavas, etc. D'autres jeunes sont partis sur des séjours à dominante artistique ou culturelle et se sont initiés aux diverses techniques de danse, aux percussions musicales, à la découverte de la culture japonaise, fabrication de sushi, initiation aux arts martiaux, ou encore au travers la construction d'hôtel à insectes, de création d'un jardin potager biologique et ont travaillé sur le développement durable.

Au travers de ces diverses activités, les notions de citoyenneté, de solidarité, de vivre ensemble sont abordées et permettent aux jeunes de devenir autonomes et responsables de leur environnement.

Séjours en inclusion

Durant l'été 2019, **23** jeunes porteurs de handicaps (déficience intellectuelle, porteur de maladie génétique, troubles du comportement, etc.) ont participé à nos séjours en inclusion, avec la présence d'un accompagnateur dédié. Certains de ces jeunes fréquentent nos établissements médico-sociaux.

Premiers départs d'ados

En partenariat avec les Restos du Cœur et la Jeunesse au Plein Air du Pas-de-Calais, **26** jeunes ont pu bénéficier d'un séjour en colonie de vacances d'une durée de 15 jours durant l'été. Les jeunes ont choisi leur séjour dans le catalogue de vacances.

Apprendre en dehors de l'école, c'est possible avec les classes de découvertes

Chaque séjour s'inscrit dans un environnement qu'il convient de respecter et de valoriser. C'est pourquoi chaque centre offre des ressources variées et propices aux découvertes culturelles, historiques, géographiques, humaines.

En 2019, **348** élèves, du primaire au lycée ont bénéficié d'un séjour en classe de découvertes pour aller à la mer, la campagne ou la montagne. Ils ont été logés dans **8** centres. En 2018, c'était **349** élèves, logés dans **6** centres PEP. L'activité s'est donc maintenue en 2019.

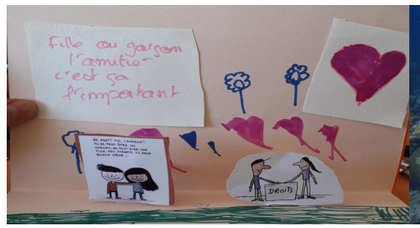
Opération « Coup de pouce au départ »

Après plusieurs années, l'opération « Journées Soleil » a laissé place à l'opération « Coup de pouce au départ ». Une action de solidarité qui permet aux familles les plus en difficultés financières de bénéficier de la gratuité, ou à un moindre coût, au regard de leur quotient familial et, ainsi, de pouvoir envoyer leurs enfants en séjours de vacances.

Durant l'été 2019, **16** jeunes ont pu choisir leur destination pour **2** semaines. C'est une évolution qui tend vers plus de mixité sociale. Celle-ci est possible grâce aux donateurs. En effet, **100%** de leurs dons sont consacrés au départ effectif des jeunes bénéficiaires : c'est pour cela que chaque euro compte. Les enveloppes budgétaires diminuent d'année en année. Aussi, pour que nous puissions continuer à offrir des séjours de vacances, votre aide est fondamentale.

Interventions éducatives

Durant les séjours de l'été, Mme Emilie DE VENDT, formatrice, consultante sociale et auteure, est intervenue auprès des jeunes autour de différentes thématiques : vivre ensemble, égalité fille/garçon, liberté et fraternité. Pour aborder ces sujets, plusieurs supports ont été utilisés : initiation à la BD numérique, création de livre pop-up ou encore ciné débat.



Crowdfunding

L'association se mobilise fortement pour l'accès aux vacances pour tous. Une plateforme de financement participative est lancée en 2018. En effet, le frein financier est l'obstacle majeur au départ en vacances, y compris pour les classes moyennes : **88%** des familles déclarent qu'elles n'auraient pu faire partir leur enfant en séjour sans une aide ou une prise en charge partielle du coût du séjour (source Oylej). Cette action est possible grâce à vous. **100%** des dons sont consacrés au départ effectif des jeunes bénéficiaires. L'association a plus que jamais besoin de vous, dans ce contexte économique difficile.

LE SAPAD

A la faveur d'un réseau d'enseignants bien identifiés, de par l'activité même du SAPAD sur l'ensemble du département du Pas-de-Calais, voir au-delà, l'association a développé un certain nombre d'actions connexes auprès de publics diversifiés.

Le socle de ce savoir-faire : le **SAPAD** (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile)

Destiné à l'accompagnement des élèves durablement déscolarisés pour cause de maladie ou d'accident, le SAPAD permet à chacun de ces élèves de bénéficier d'un accompagnement pédagogique personnalisé et gratuit, s'inscrivant dans la continuité du service public.

En 2019, **520** élèves (scolarisés en primaire, collège et lycée) ont été accompagnés par ce service. Au fil du temps, une véritable expertise des situations difficiles (troubles du comportement, maladie grave, fin de vie, etc...) s'est construite, se nourrissant du savoir-faire des enseignants contraints d'adapter sans cesse leur pédagogie.

En comparaison avec 2018, nous pouvons voir que le nombre d'heures engagées pour l'année civile 2019 est moins important. Cependant, le SAPAD ne connaît aucune baisse d'activité, car le nombre de demandes a sensiblement augmenté en 2019 (**520** dossiers contre **496** en 2018).

En effet, en 2018 une expérience a été tentée : accorder beaucoup plus d'heures, en particulier aux élèves en classes d'examen (un élève de Terminale se voyant, alors, attribuer jusqu'à 8 heures par semaine scolaire). Cependant, il a été constaté que la plupart des tableaux d'heures des enseignants revenaient incomplets, avec beaucoup d'heures non effectuées. Il a donc fallu se rendre à l'évidence : ce n'est pas parce que l'on attribue davantage d'heures à un élève que les enseignants ayant accepté de l'aider peuvent les assurer, leur emploi du temps n'étant que très peu extensible, à l'heure où de nombreuses tâches complémentaires leurs sont demandées par leurs établissements scolaires.

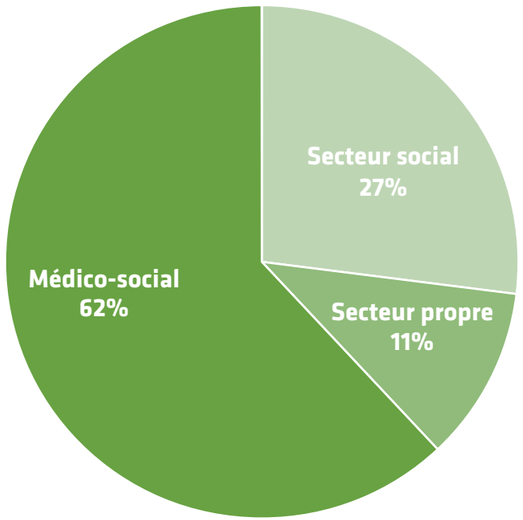
Ainsi, en 2019, le service est revenu aux volumes horaires habituels (pour un élève de Terminale, en moyenne, 5/6 heures par semaine scolaire).

L'ANNÉE 2019 EN CHIFFRES

RÉPARTITION DE L'ENVELOPPE BUDGÉTAIRE

Le budget de l'association, pour l'année 2019, approche les 22 millions d'euros

Le budget est réparti sur 3 grands secteurs d'activités : la gestion d'établissements relevant du secteur médico-social (CAMSP, SESSAD, CMPP), la gestion d'établissement relevant du secteur social (MECS) et le secteur d'activité propre : Service d'Action Sociale et Pédagogique Individualisée, service Vacances et Siège.



Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
Depuis 2009, **2** CPOM successifs ont été signés avec les autorités de contrôle et de tarification régissant le secteur médico-social. L'association s'est ainsi engagée dans une politique de mutualisation des ressources entre établissements de même nature. La déclinaison opérationnelle de cette politique s'est traduite par la mise en place d'outils adaptés (mutualisation des résultats anticipés, financements de projets innovants réorientation de taux d'actualisation en faveur d'une convergence tarifaire).

L'exercice 2018 présente un résultat économique de **848K€** qui se décompose en un excédent sur le CPOM médicosocial, le secteur social et un déficit sur le secteur propre.

L'année 2019 marque un tournant dans l'orientation de la Direction Générale qui a engendré des coûts importants et l'association a donc pris la décision, en fin d'année, d'octroyer une prime exceptionnelle à l'ensemble du personnel des PEP62, afin de les remercier de leur investissement.

La MECS de Campagne-les-Hesdin a également connu un retour à l'équilibre, par rapport au déficit antérieur, notamment grâce à la reprise en gestion directe par les PEP62.

Comme lors de l'exercice 2018, le Service Vacances maintient l'équilibre malgré une baisse des financements de séjour vacances. Quant au Service ASPI, il réduit son déficit par rapport à l'année précédente, grâce au développement de nouvelles actions.

ET DEMAIN ?

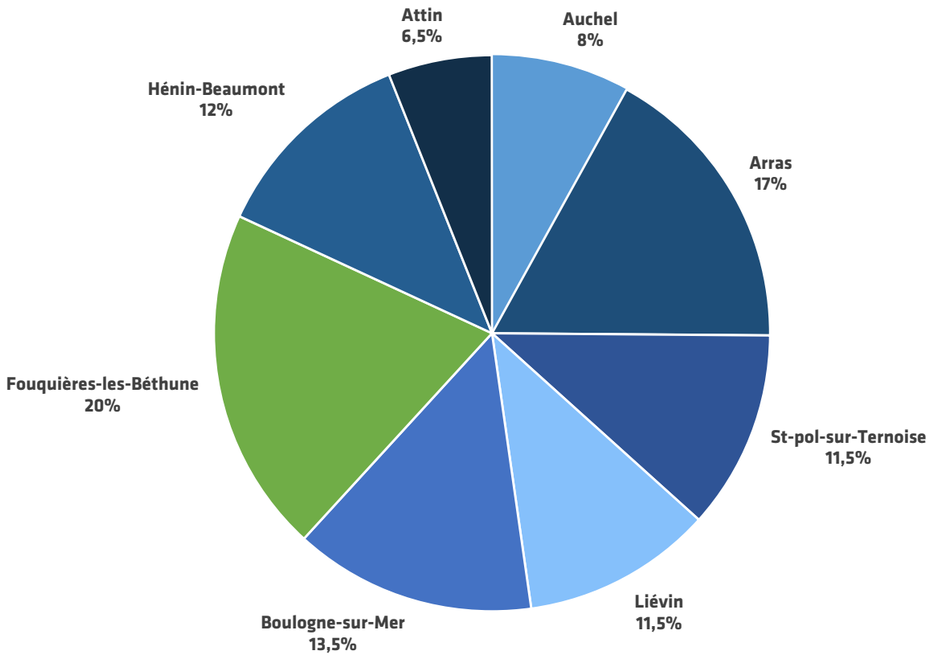
En cours pour le secteur social, et à venir dans les prochains mois pour le champ médico-social, le dialogue budgétaire avec nos financeurs permettra la mise en place et le renouvellement des CPOM. Cette entrée en CPOM sur la MECS, attendu depuis de nombreuses années, s'accompagnera d'une restructuration importante pour le fonctionnement de l'établissement, tant sur le plan humain que financier. Dans le champ médico-social, nous aborderons les 3ème CPOM avec la mise en place des EPRD (États Prévisionnels Recettes Dépenses). Dans sa logique première, l'EPRD est la traduction financière de la stratégie de l'association, formalisée par son projet de Direction Générale.

L'ACTIVITÉ EN 2019

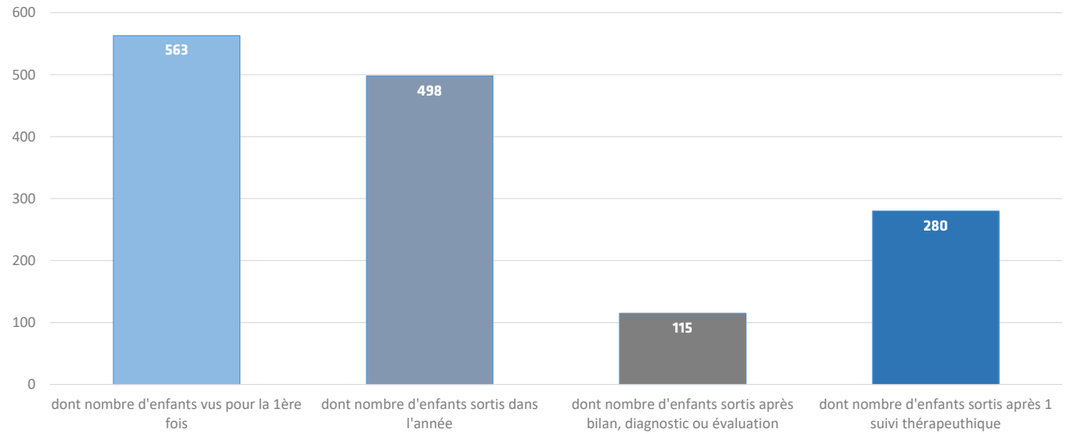
Les CAMSP

Gérant de **8** des **10** CAMSP du Département du Pas-de-Calais, offrant ainsi une réponse territoriale adaptée. Cette organisation géographique nous permet d'apporter une réponse aux familles du département du Pas-de-Calais dans plus de **85%** des cas à moins de 30 minutes de la domiciliation des enfants fréquentant un CAMSP des PEP62.

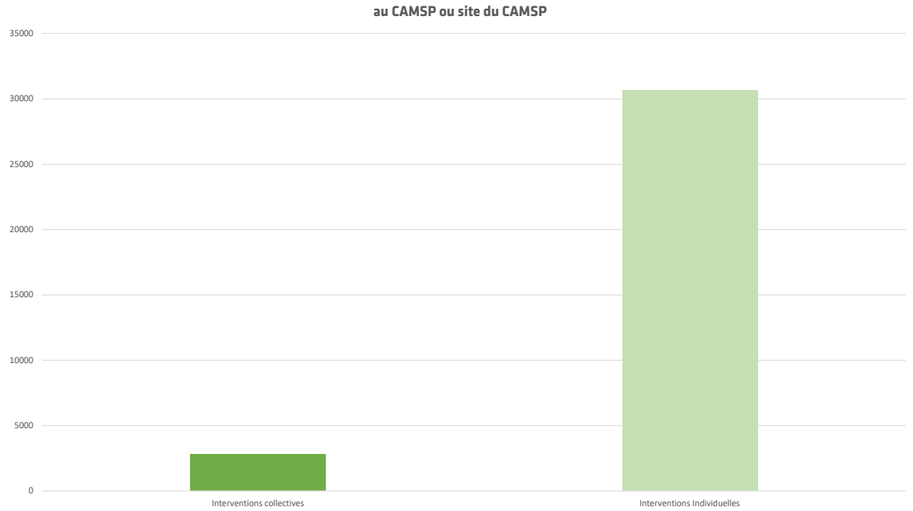
Activité pour l'ensemble des enfants de la file active sur la totalité de l'année
Nombre total d'enfants sur la file active : **2 014** enfants

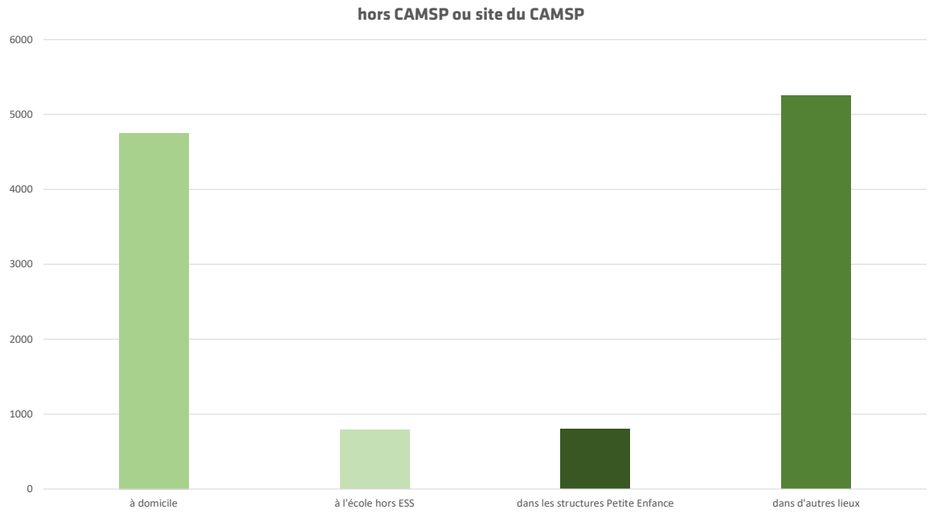


En détail :



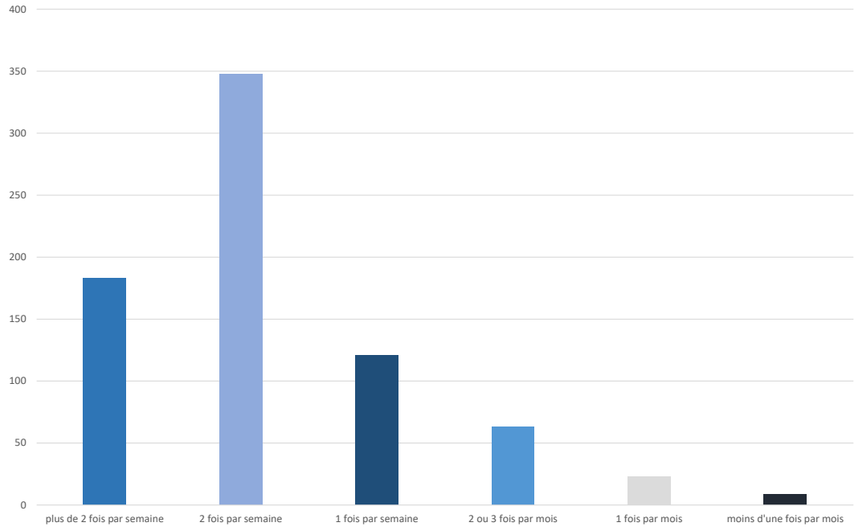
Nombre d'interventions des professionnels des CAMSP auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :





Parmi les **45 235** interventions réalisées, plus de **3 200** ont été réalisées par au moins un médecin.

Nombre d'enfants en suivi thérapeutique selon la fréquence des interventions programmées au 31 décembre 2019 :

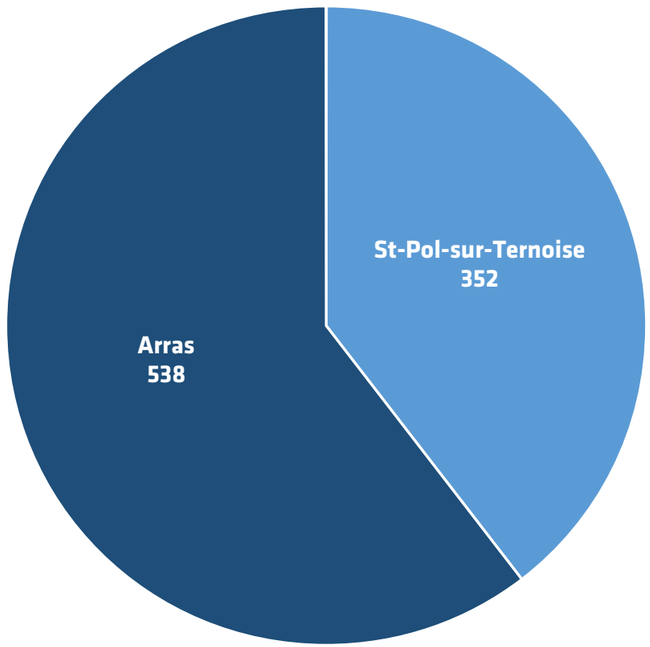


Sur les **747** enfants ayant bénéficiés d'un suivi thérapeutique, plus de **87 %** ont pu bénéficier d'une fréquence des interventions supérieure ou égale à 1 fois par semaine.

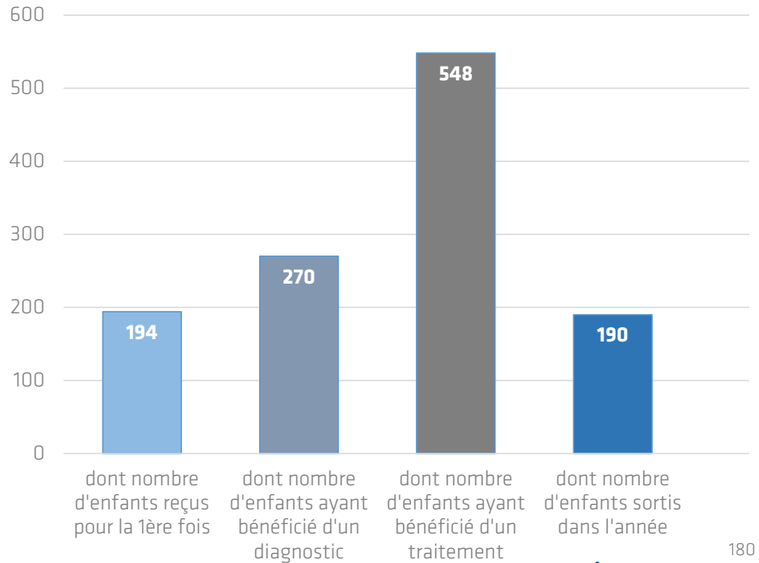
Les CMPP

Les PEP62 gèrent 2 des 3 CMPP du Département du Pas-de-Calais, l'un à Saint-Pol-sur-Ternoise et l'autre à Arras.

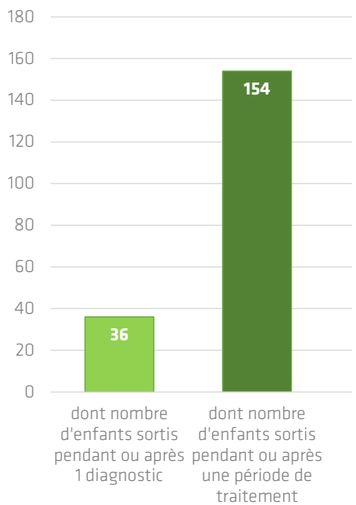
Activité pour l'ensemble des enfants de la file active sur la totalité de l'année
Nombre total d'enfants sur la file active : **890** enfants

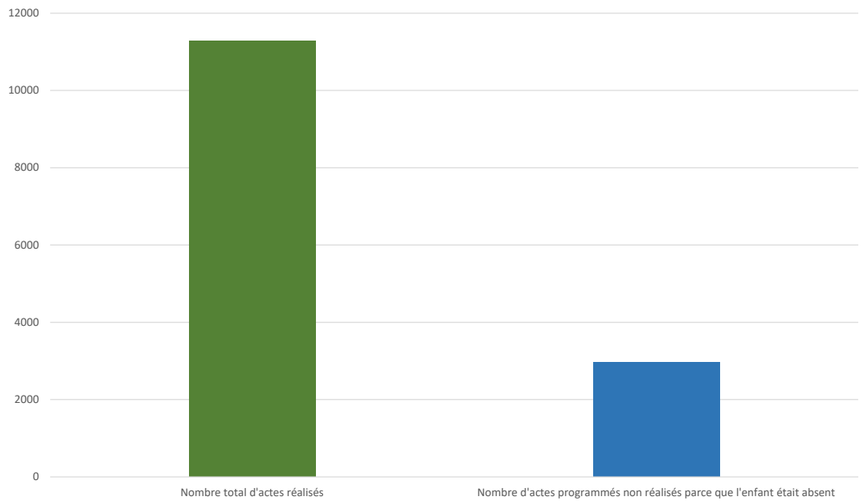


En détail :

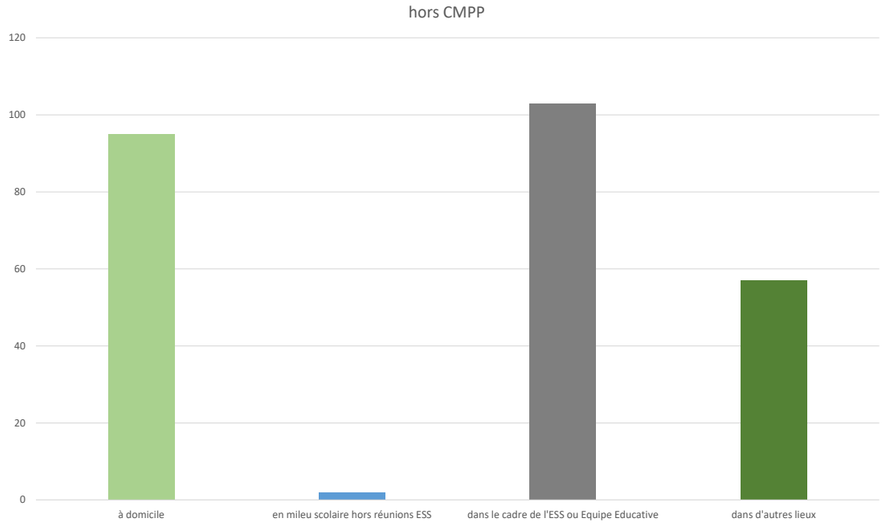


Ce sont plus de **640** synthèses individuelles effectuées sur l'ensemble des CMPP pour 2019.





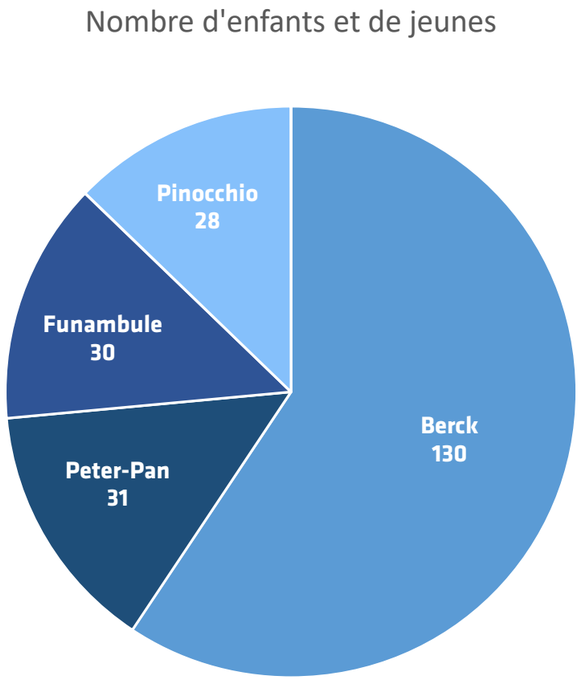
Sur près de **14 240** rendez-vous programmés **2 960** ont été « non réalisés » du fait de l'absence de l'enfant qui représente un taux d'absentéisme global sur l'ensemble des CMPP de près de **20.7 %**.



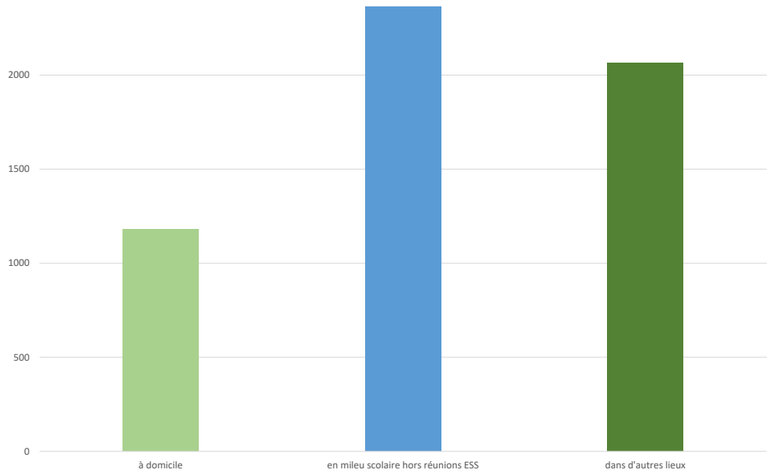
Les SESSAD

Les PEP 62 gèrent 3 SESSAD sur le Département du Pas-de-Calais : **3** SESSAD TSA (Trouble du Spectre Autistique) Peter Pan, Pinocchio et Funambule et **1** SESSAD HM (Handicap moteur) SESSAD de l'Authie, répartis sur **6** sites : Berck, Attin, Boulogne-sur-Mer, Campagne-les-Hesdin, Saint-Pol-sur-Ternoise et Arras.

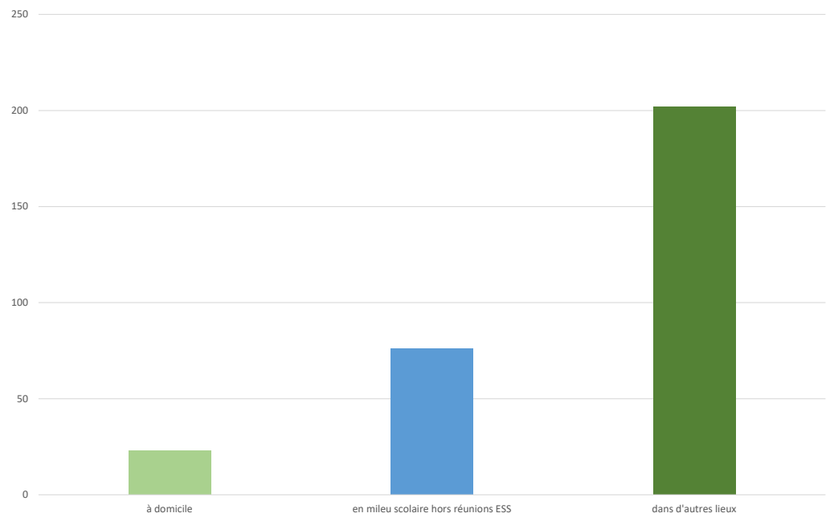
Activité pour l'ensemble des enfants de la file active sur la totalité de l'année



Nombre d'Interventions des professionnels des SESSAD TSA auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :



Nombre d'Interventions des professionnels du SESSAD HM auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :



La Maison d'Enfants "Les Peupliers »

La Maison d'Enfants « Les Peupliers » possède un nouvel arrêté d'autorisation valable à compter du 09/10/2019. La place d'accueil modulable a été supprimée. Cet arrêté valide la suppression des dix « places gelées » et l'augmentation de la capacité du Service d'Accompagnement et de Soutien à la Parentalité (DMAD/DARF).

Nombre d'entrées et de sorties en 2019 :

	Accueil classique	DAU	Accueil modulable	DMAD	DARF	Total
Entrées	38	12	0	54	14	118
Sorties	40	6	0	50	23	119

Situation au 31/12/2019 :

Accueil classique	DAU	DMAD	DARF	Total
80	6	51	12	149

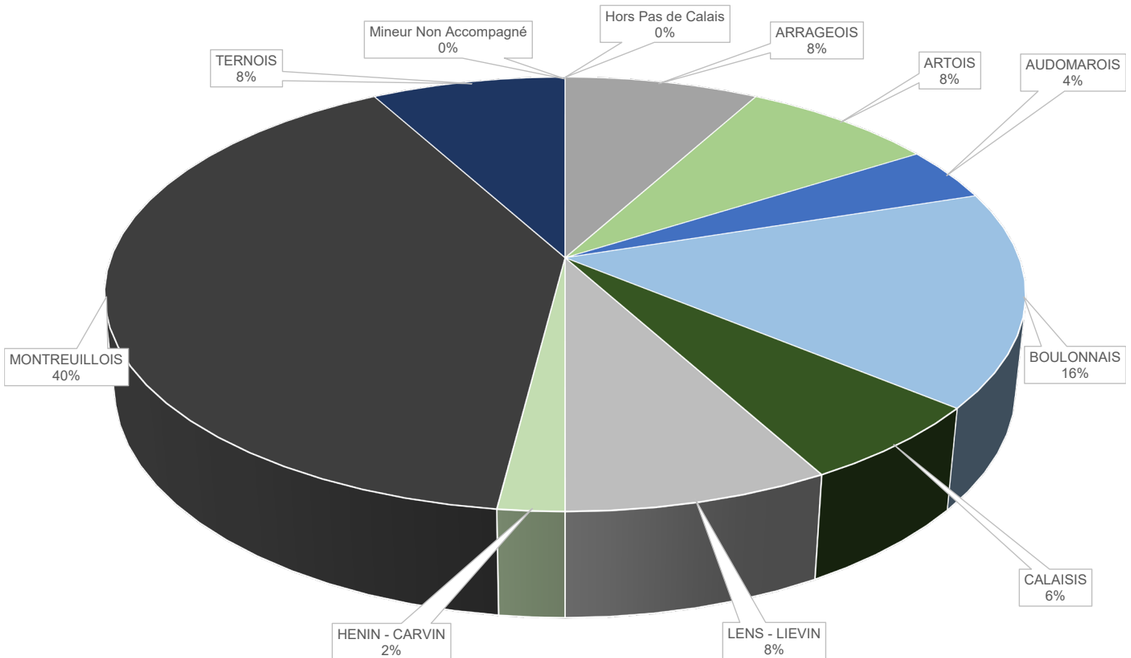
Au 31/12/2019, la MECS comptait trois jeunes majeurs dans ses effectifs dont **2** jeunes majeurs étrangers, et également deux mineurs non accompagnés (MNA).

Le Conseil départemental applique un objectif de résultat de **97%** avec une tolérance de deux points, au regard de la capacité autorisée.

Pour la deuxième année consécutive, la MECS « Les Peupliers » a atteint son objectif d'activité avec un taux d'occupation de **99,47%** pour l'accueil classique et **100,64%** pour les mesures de DMAD / DARF.

Origine géographique des enfants accueillis en 2019

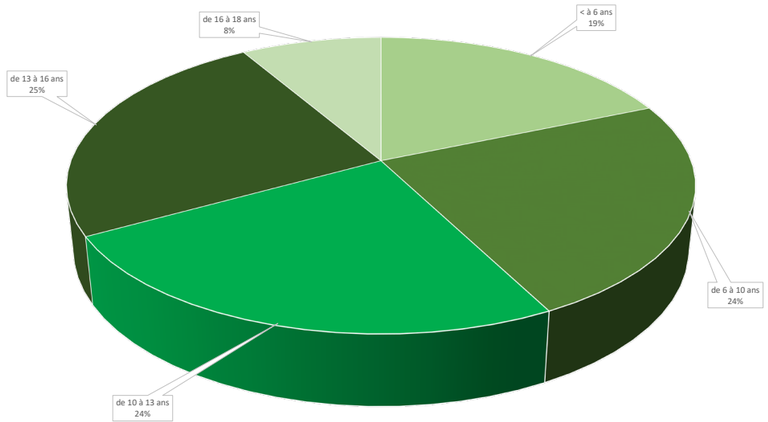
Accueil classique et DAU :



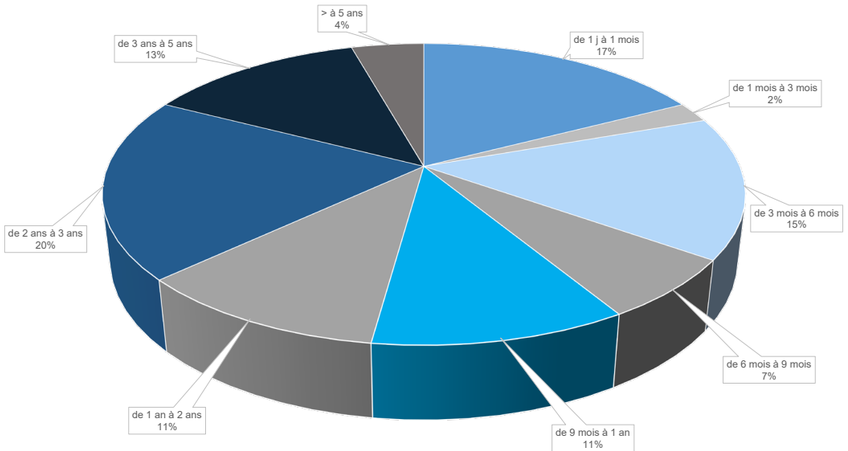
Les demandes d'accueil relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance du Pas-de-Calais, hors DMAD / DARF, ont concerné l'ensemble des territoires du département. La MECS n'a pas accueilli en 2019 de mineurs non accompagnés (MNA) ou des enfants relevant d'un autre département. Cependant, les demandes du territoire Montreuillois-Ternois, où se situe la MECS « Les Peupliers, représentent **48%** des entrées soit presque la moitié.L'équilibre des entrées, remarqué en 2018, entre le Montreuillois-Ternois et le bassin minier (Arrageois, Lens-Liévin, Hénin-Carvin) a disparu au profit d'un travail renforcé avec l'Aide Sociale à l'Enfance du territoire de la MECS, inscrivant pleinement un travail de proximité et de collaboration avec les partenaires.

Les demandes d'accueil relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance du Pas-de-Calais ont concerné l'ensemble des territoires du département avec une part importante pour le Montreuillois-Ternois (**78%** des demandes) expliquée par les demandes de DMAD / DARF.

Age des enfants à l'entrée dans l'établissement en 2019 :



Durée du placement des enfants sortis de la Maison d'Enfants en 2019 :



Les placements inférieurs à un an représentent **52%** des sorties notamment du fait de nombreux accueils très courts (de un jour à un mois) pour accompagner l'Aide Sociale à l'Enfance du territoire dans le cadre de recherche d'un lieu d'accueil en urgence.

LES RESSOURCES HUMAINES

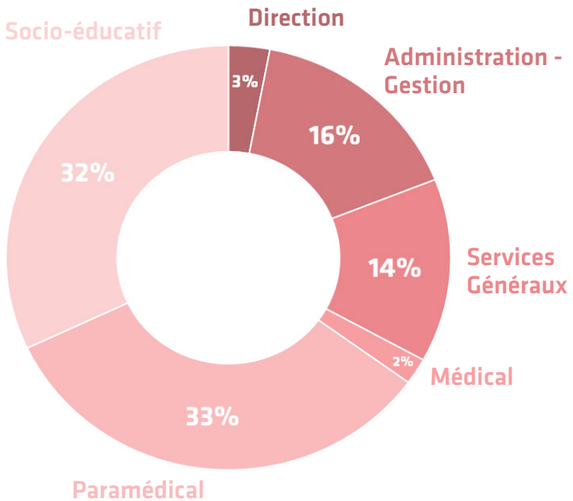
ÉTAT DES LIEUX DE LA VIE INTERNE DES PEP62 EN 2019

Le management des Ressources Humaines constitue un enjeu important
et nous plaçons l'humain au centre de nos préoccupations.

En 2019

406 salariés

Répartis sur l'ensemble de ses établissements



144 embauches

dont 27 en CDI

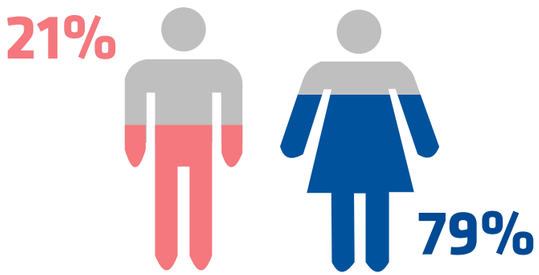
63

stagiaires ont été accueillis sur l'ensemble de ses établissements

58

salariés sont partis en formation

214 salariés ont 5 ans d'ancienneté



SOLIDARITÉ
ÉGALITÉ
CITOYENNETÉ
LAÏCITÉ

GLOSSAIRE

APEI : Association de Parents d'Enfants Inadaptés
ARS : Agence Régionale de Santé
AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire
CAHC : Communauté d'Agglomération Hénin Carvin
CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
CH : Centre Hospitalier
CHAM : Centre Hospitalier de l'Arrondissement de Montreuil-sur-Mer
CMPP : Centre Médico-Psycho-Pédagogique
CPOM : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
CRA : Centre Ressources Autisme
CRF : Centre de Réadaptation Fonctionnelle
CTG : Convention Territoriale Globale
DAPI : Dispositifs d'Accompagnement Précoce et Intensif
DAS : Dispositif d'Attente et de Suite
DIPI : Dispositifs d'Intervention Précoce et Intensif
EDAP : Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité
EFI : Extension de Faible Importance
EPDAHAA : Établissement Public Départemental pour l'Accueil du Handicap et l'Accompagnement vers l'Autonomie
EREA : Établissement Régional d'Enseignement Adapté
ESDM : Early Start Denver Model
ESMS : Établissements Sociaux et Médico-Sociaux
ETP : Équivalent Temps Plein
FNO : Fédération Nationale des Orthophonistes
GAPAS : Groupement des Associations Partenaires d'Action Sociale
GHT : Groupe Hospitalier de Territoire
IDAC : Institut Départemental Albert Calmette
IEM : Institut d'Éducation Motrice
IME : Institut Médico-Éducatif
ITEP : Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique
LAEP : Lieu d'Accueil Enfant Parent
LIANE : L'Inclusion et l'Accompagnement Normal des Enfants
MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées
MDS : Maison du Département Solidarité
MECS : Maison d'Enfants à Caractère Social
PCPE : Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées
PMI : Protection Maternelle et Infantile
PPA : Projets Personnalisés d'Accompagnement
PRISM : Partage de Ressources Interservices du Montreuillois
RAPT : Réponse Accompagnée Pour Tous
SASP : Service d'Aide et de Soutien à la Parentalité
SESSAD : Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile
TED : Troubles Envahissants du Développement
TND : Troubles du Neuro-Développement
TSA : Trouble du Spectre Autistique
UEMA : Unité d'Enseignement Maternelle

CRÉDITS

Directeur de la publication :
Yohann Reisenthel,
Directeur Général PEP62
Contenus :
Directeurs d'établissements et Responsables du siège PEP62
Création :
Mathilde Duchêne,
Responsable Communication PEP62
Photos :
PEP62, Adobe Stock
Impression :
Imprimerie SENSEY
Tirages :
450 exemplaires

Pour accéder à la version en ligne de ce rapport d'activité,
rendez-vous directement sur notre site internet

PEP62
7 place Tchécoslovaquie
62 000 ARRAS
www.pep62.fr
PEP62