

L'association  
**LES PEP 62**



[www.pep62.fr](http://www.pep62.fr)



# LES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

Département du 62



Fondée le 15 janvier 1916, notre association Les PEP 62 avait pour but premier d'apporter une aide aux orphelins de la première guerre mondiale.

Par la suite, son champ d'action s'est ouvert à des interventions auprès de la jeunesse pouvant, à tout moment de son existence, être confrontée à la maladie, au handicap ou fragilisée par un contexte familial socio-économique ou/et socio-culturel difficile.

Depuis plus de 100 ans, nos actions sont guidées par les valeurs de *laïcité*, de *solidarité*, d'*égalité* et de *citoyenneté*, indissociables les unes des autres car, ensemble, elles participent à la construction d'une société plus inclusive.

Ce sont, plus de 6 500 enfants qui bénéficient, chaque année, de l'action solidaire du SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique A Domicile),

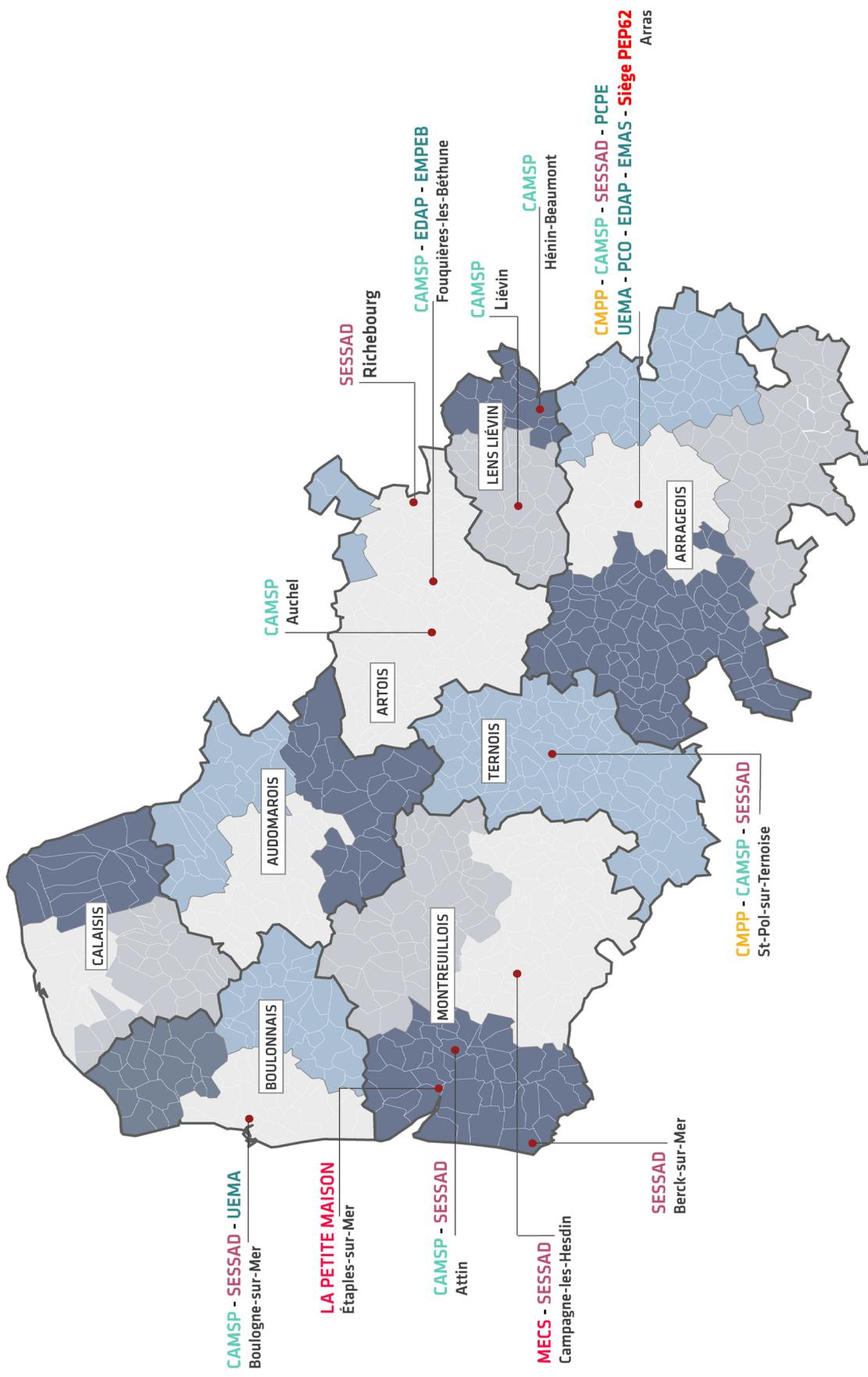


ou sont accompagnés dans l'un des 19 établissements et services sociaux et éducatifs, médico-sociaux du Pas-de-Calais (CAMSP, CMPP, SESSAD, MECS, UEMA, PCPE, PCO, EMAS, SAPAD, SAMELYCO).

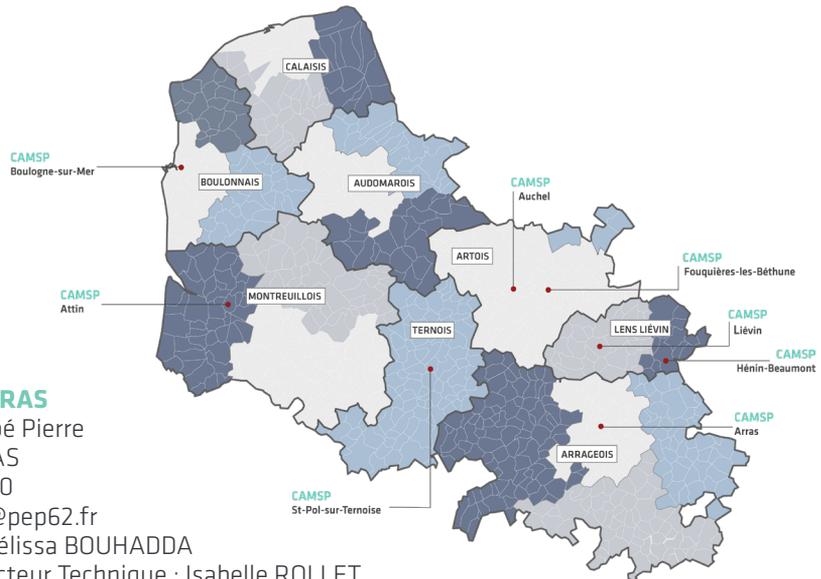
Ainsi, Les PEP 62 agissent pour leurs droits à l'éducation, à la culture, aux loisirs, aux vacances, aux soins et à la vie sociale. C'est la priorité historique mais également fondatrice de notre association animée par un engagement constant et affirmé au quotidien.

**Ensemble, OSONS une société  
solidaire, laïque, inclusive,  
citoyenne et éco-responsable !**

# IMPLANTATION DES ETABLISSEMENTS PEP 62



# LES CAMSP (Centres d'Action Médico-Sociale Précoce)



## CAMSP D'ARRAS

3 rue de l'Abbé Pierre  
62 000 ARRAS  
03.21.50.92.50  
camsp.arras@pep62.fr  
Directrice : Mélissa BOUHADDA  
Médecin Directeur Technique : Isabelle ROLLET  
Secrétaire de Direction : Simon BACQUET

## CAMSP D'ATTIN

1 rue de Montchambais  
62 170 ATTIN  
03.21.81.41.40  
camsp.attin@pep62.fr  
Directeur : François TERRASSON  
Médecin Directeur Technique : Maha ELABDELLAOUI  
Secrétaire de Direction : Sandrine LEFEVRE

## CAMSP DE BOULOGNE-SUR-MER

60 rue de Folkestone  
Résidence Stella Mar  
62 200 BOULOGNE-SUR-MER  
03.21.80.62.87  
camsp.boulogne@pep62.fr  
Directrice : Marie GALLET  
Médecin Directeur Technique : Marie-José HACHE  
Secrétaire de Direction : Nathalie BROQUET

## CAMSP DE FOUQUIERES-LES-BÉTHUNE

290 rue de Vaudricourt  
62 232 FOUQUIERES-LES-BÉTHUNE  
03.21.61.58.00  
camsp.bethune@pep62.fr  
Directeur : Fabrice LEGRAND  
Médecin Directeur Technique : Reine-Marie GEORGES  
Secrétaire de Direction : Sandie ROSTANKOWSKI

## CAMSP D'AUCHEL

1 rue Françoise Dolto  
62 260 AUCHEL  
03.91.82.66.80  
camsp.auchel@pep62.fr  
Directeur : Fabrice LEGRAND  
Médecin Directeur Technique : Béatrice DEKERLE  
Secrétaire de Direction : Sandie ROSTANKOWSKI

## CAMSP D'HÉNIN-BEAUMONT

334 rue de l'Abbaye  
62 110 HÉNIN-BEAUMONT  
03.21.13.76.76  
camsp.henin@pep62.fr  
Directeur : Olivier GOFFART  
Médecin Directeur Technique : Camille THERY  
Secrétaire de Direction : Emilie VERCAUTEREN

## CAMSP DE LIÉVIN

8 rue Nelson Mandela  
62 800 LIÉVIN  
03.21.72.74.40  
camsp.lievin@pep62.fr  
Directeur : Olivier GOFFART  
Médecin Directeur Technique : Laurence AUVIN  
Secrétaire de Direction : Caroline POIDEVIN

## CAMSP DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Rue Simone Veil  
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE  
03.21.47.78.90  
camsp.stpol@pep62.fr  
Directrice : Claire FOULON-LOURME  
Médecin Directeur Technique : Béatrice DEKERLE  
Secrétaire de Direction : Myriam LEBRAN

## CAMSP D'ARRAS

Le CAMSP d'Arras a été créé le 14 novembre 1979.

CAMSP polyvalent, l'établissement a un agrément de 132 places et accueille des enfants de moins de 6 ans ainsi que leur famille, dès lors qu'un questionnement se pose sur le développement, ou sur les difficultés de leur enfant.

L'équipe participe également à l'EDAP (Équipe Diagnostic Autisme de Proximité) d'Arras.



## CAMSP D'ATTIN

Le CAMSP du Montreuillois a été créé en septembre 2008.

Son secteur d'intervention est plutôt rural et son action, quant à elle, est articulée sur les secteurs de Montreuil, Hucqueliers, Marconne et Berck. Le CAMSP a un agrément de 45 places, dont 5 places dédiées pour les enfants avec TED (Troubles Envahissants de Développement).

## CAMSP DE BOULOGNE-SUR-MER

Le CAMSP du Boulonnais a ouvert ses portes le 1er février 2000, avec un agrément initial de 50 places.

C'est un CAMSP polyvalent, qui a une vocation généraliste. Il s'adresse à des enfants de 0 à 6 ans présentant des :

- déficiences motrices, sensorielles, mentales, isolées ou associées, générant pluri ou polyhandicap,
- troubles des conduites et des comportements, des interactions sociales, de la communication, de l'oralité,
- retards et troubles du langage, retards psychomoteur, retards des acquisitions et des difficultés d'apprentissage,
- troubles de la personnalité,
- troubles instrumentaux ou troubles dys : dysphasie, dyspraxie,
- enfants à risque de troubles de développement.

Au 1er novembre 2001, l'agrément est passé à 100 places.

A compter de 2017, dans le cadre d'une extension de faible importance, sa capacité d'accueil a été portée à 105 places dont 5 spécifiquement dédiées à des enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique, dans le cadre d'un Dispositif d'Intervention Précoce et Intensive (DIPI). L'objectif principal de ce dispositif est d'intervenir précocement, de manière intensive, pluridisciplinaire et transversale, afin de diminuer l'impact des troubles sur les apprentissages sociaux et cognitifs.

Depuis 2019, une Éducatrice de Jeunes Enfants du CAMSP intervient sur le dispositif de L'Inclusion et l'Accompagnement Normal des enfants (LIANE), créé en partenariat avec la mairie de Boulogne-sur-Mer.

En parallèle, le CAMSP met à disposition une Éducatrice de Jeunes Enfants, à raison d'une matinée par semaine, sur les temps scolaires au service de la classe passerelle, à l'école Condorcet de Boulogne-sur-Mer. La classe passerelle est un dispositif partenarial (CAMSP - Éducation Nationale - Intersecteur de pédopsychiatrie) permettant la première scolarisation d'enfants ne pouvant être accueillis à l'école maternelle avec un accueil conjoint enfant-parents.

Depuis Juin 2021, un dispositif expérimental est mis en place au travers de 7 places supplémentaires dédiées aux enfants orientés par les services d'Aide Sociale à l'Enfance du Conseil Départemental du Pas-de-Calais. Ce dispositif CAMSP/ASE permet de suivre 14 enfants.

## CAMSP DE FOUQUIERES-LES-BÉTHUNE

Le CAMSP du Béthunois est implanté sur la commune de Fouquières-les- Béthune depuis 2009.

Il dispose d'un agrément de 105 places dont 5 places spécifiquement dédiées à des enfants présentant des TSA (Troubles du Spectre Autistique) dans le cadre d'un DIPI (Dispositif d'Intervention Précoce et Intensive).

L'équipe du CAMSP participe à l'EDAP (Équipe Diagnostic Autisme de Proximité) de la zone Béthune-Bruay.



## CAMSP D'HÉNIN-BEAUMONT

Ouvert en 2001 en tant qu'antenne du CAMSP de Liévin, le CAMSP d'Hénin-Beaumont a un agrément de 103 places dont 5 places spécifiques dédiées TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme).

Il est désormais un établissement à part entière qui, au fil des ans, a développé ses réponses sur le secteur de la Communauté d'Agglomération d'Hénin-Carvin ainsi que sur les communes de l'est de la Communauté d'Agglomération de Lens-Liévin.

## CAMSP DE LIÉVIN

Créé en mai 1993 avec un agrément de 96 places, le CAMSP de Liévin est désormais (et, ce, depuis 2017) agréé pour 81 places dont 5 spécifiques aux enfants présentant des TSA.

En 2022, le CAMSP a intégré une nouvelle construction, moderne et fonctionnelle.

## CAMSP D'AUCHEL

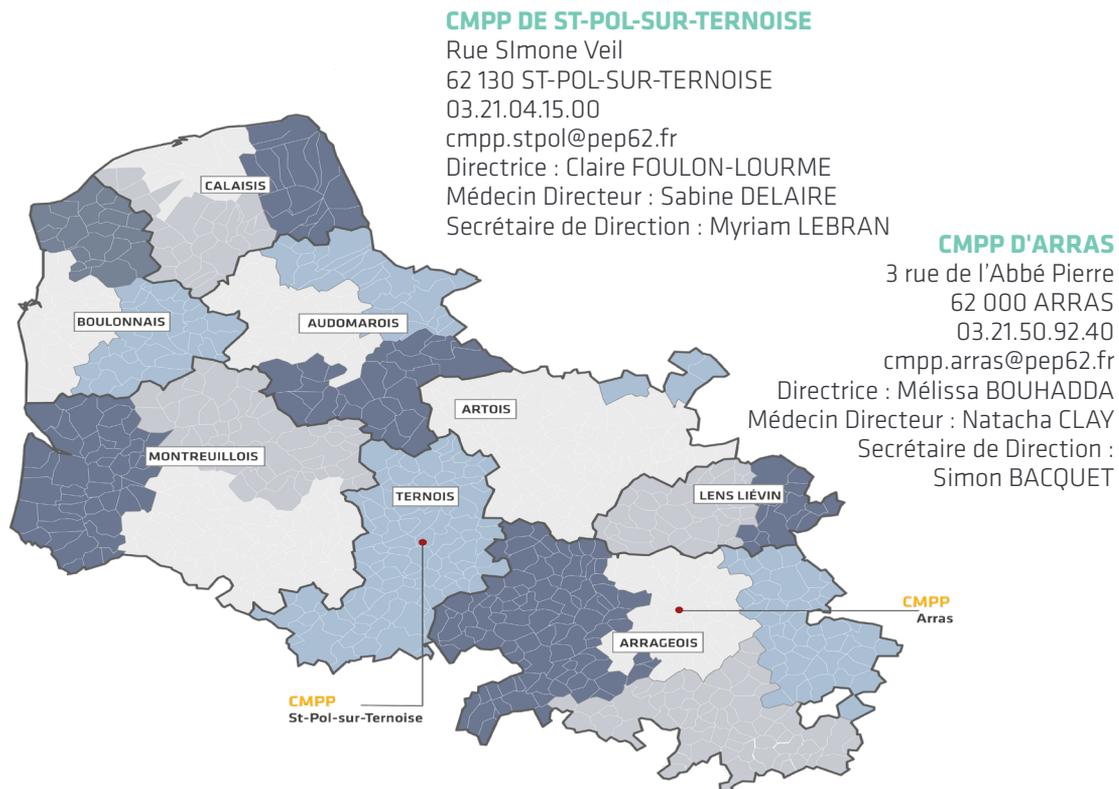
Ouvert en 2010 le CAMSP d'Auchel bénéficie d'un agrément de 19 places.

L'équipe participe également à l'EDAP (Équipe Diagnostic Autisme de Proximité) de la zone Béthune-Bruay.

## CAMSP DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Le CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise dispose d'un agrément de 44 places pour les enfants présentant un risque ou un handicap avéré dans le registre psychomoteur, sensoriel ou mental.

## LES CMPP (Centres Médico-Psycho-Pédagogiques)



### CMPP DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Rue Simone Veil  
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE  
03.21.04.15.00  
cmpp.stpol@pep62.fr  
Directrice : Claire FOULON-LOURME  
Médecin Directeur : Sabine DELAIRE  
Secrétaire de Direction : Myriam LEBRAN

### CMPP D'ARRAS

3 rue de l'Abbé Pierre  
62 000 ARRAS  
03.21.50.92.40  
cmpp.arras@pep62.fr  
Directrice : Mélissa BOUHADDA  
Médecin Directeur : Natacha CLAY  
Secrétaire de Direction :  
Simon BACQUET

## CMPP D'ARRAS

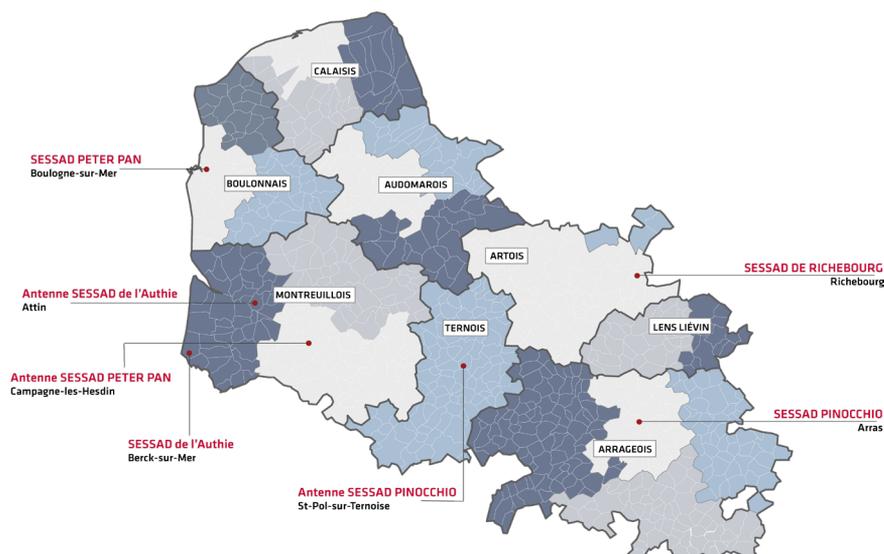
Le CMPP d'Arras assure les consultations et les traitements ambulatoires pour les enfants et les adolescents présentant de façon très générale des troubles d'étiologie psychoaffective : inadaptation sociale ou scolaire, troubles du comportement ou de la personnalité.

## CMPP DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Le CMPP de St-Pol-sur-Ternoise reçoit des enfants et des adolescents présentant des difficultés diverses : troubles du développement psycho-affectif, difficultés relationnelles ou d'adaptation, troubles du développement : psychomoteurs, langagiers et troubles des apprentissages, troubles du comportement, problématique structurale.

Le travail de coopération avec le CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise permet d'accueillir les enfants à partir de 5 ans, en relais du CAMSP ou en prise en charge initiale.

## LES SESSAD (Services d'Éducation Spéciale et de Soins A Domicile)



### SESSAD PINOCCHIO D'ARRAS

10 rue Willy Brandt  
Parc des Bonnettes  
62 000 ARRAS  
03.21.15.46.20  
sessad.pinocchio@pep62.fr  
Directrice par intérim : Charafa DAHMOUNI  
Secrétaire de Direction : Cécilia DEPREUX

### ANTENNE SESSAD PINOCCHIO DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Rue Simone Veil  
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE  
03.21.41.87.85  
sessad.stpol@pep62.fr  
Directrice par intérim : Charafa DAHMOUNI  
Secrétaire de Direction : Cécilia DEPREUX

### SESSAD PETER PAN DE BOULOGNE-SUR-MER

Résidence Stella Mar  
60 rue de Folkestone  
62 200 BOULOGNE-SUR-MER  
03.21.80.62.87  
sessad.boulogne@pep62.fr  
Directrice : Marie GALLET  
Secrétaire de Direction : Nathalie BROQUET

### ANTENNE SESSAD PETER PAN DE CAMPAGNE-LES-HESDIN

170 rue de la Bassée  
62 870 CAMPAGNE-LES-HESDIN  
03.21.80.62.87  
sessad.campagne@pep62.fr  
Directrice : Marie GALLET  
Secrétaire de Direction : Nathalie BROQUET

### SESSAD DE L'AUTHIE, DE BERCK-SUR-MER

88 avenue Saint-Exupéry  
62 600 BERCK-SUR-MER  
03.21.09.12.11  
sessad.berck@pep62.fr  
Directeur : François TERRASSON  
Secrétaire de Direction : Sandrine LEFEVRE

### ANTENNE SESSAD DE L'AUTHIE A ATTIN

1 rue de Montchambais  
62 170 ATTIN  
03.21.81.41.40  
sessad.berck@pep62.fr  
Directeur : François TERRASSON  
Secrétaire de Direction : Sandrine LEFEVRE

### SESSAD DE RICHEBOURG

80-82 rue du Moulin l'Avoué  
62 136 RICHEBOURG  
09.74.13.77.05  
sessad.richebourg@pep62.fr  
Directeur : Fabrice LEGRAND  
Secrétaire de Direction : Sandie ROSTANKOWSKI



## SESSAD PINOCCHIO D'ARRAS

Ouvert depuis septembre 2005, le SESSAD Pinocchio n'a cessé de développer son offre d'accompagnement pour répondre aux besoins des enfants présentant des TSA (Troubles du Spectre Autistique).

Il a pour mission d'accompagner 20 enfants, porteurs de TSA, âgés de 0 à 20 ans, pour lesquels le suivi éducatif, thérapeutique et scolaire vise à permettre à la personne d'accéder à un degré d'indépendance et d'autonomie dans la vie quotidienne.

## ANTENNE SESSAD PINOCCHIO DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Créé en 2015, le SESSAD de St-Pol-sur-Ternoise a pour mission d'accompagner 10 enfants, adolescents et jeunes adultes âgés de 0 à 20 ans, porteurs de TSA, pour lesquels l'apport d'une prise en charge éducative, scolaire et thérapeutique vise à permettre d'accéder à un degré d'indépendance et d'autonomie dans la vie quotidienne.

Le SESSAD de St-Pol-Sur-Ternoise est rattaché au SESSAD Pinocchio depuis juin 2021 et déploie son activité sur le territoire du Ternois, sur un périmètre bien défini et étendu sur une zone de 30 km autour du service notamment en territoire rural.

## SESSAD DE RICHEBOURG

Ouvert en 2023, le SESSAD de Richebourg a un agrément de 10 places et accompagne des enfants présentant des TND (Troubles du Neuro-Développement).

Le SESSAD, rattaché administrativement au SESSAD Pinocchio d'Arras, est ainsi devenu l'une des pièces d'un puzzle qui pourrait être appelé "Pôle Enfance", composé du CAMSP de Fouquières-les-Béthune et d'Auchel, avec leurs dispositifs associés.

La socialisation, la stimulation, l'accompagnement et la guidance parentale sont au cœur des missions du SESSAD.

## SESSAD PETER-PAN DE BOULOGNE-SUR-MER

En 2012, le SESSAD Peter Pan obtient un agrément de 20 places dédiées à l'accueil d'enfants, adolescents et jeunes adultes porteurs de troubles du Spectre Autistique.

Le SESSAD intervient dans et hors les murs, au cœur de la vie familiale, sociale, scolaire et professionnelle des jeunes. Sa vocation première est de les emmener progressivement vers le chemin de l'indépendance. A ce titre, il se doit d'intervenir dans et sur l'environnement du jeune afin de favoriser ou renforcer son inclusion et son autonomie.

Le SESSAD occupe également une fonction ressource auprès des aidants familiaux, sociaux, scolaires, professionnels du jeune mais également auprès du territoire dans lequel il est implanté.

Le SESSAD développe enfin ses actions de sensibilisation afin de faciliter la vie des jeunes et de leurs familles mais encore de faire connaître les troubles du neurodéveloppement et plus spécifiquement les troubles du spectre autistique à la société.

## ANTENNE SESSAD PETER PAN DE CAMPAGNE-LES-HESDIN

En février 2016, le SESSAD Funambule, antenne de Campagne-les-Hesdin, obtient un agrément de 10 places dédiées à l'accueil d'enfants, adolescents et jeunes adultes porteurs de TSA.

En 2019, il devient l'antenne du SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer et en porte officiellement son nom depuis juin 2021.

Son implantation en zone rurale favorise les liens de proximité avec les communautés éducatives et les médiathèques locales, nécessite de développer un partenariat avec les communautés de communes et de renforcer l'accompagnement à l'orientation et à la mobilité.

Par ailleurs, l'environnement naturel, souvent utilisé par l'équipe comme médiation thérapeutique auprès des jeunes, a un impact positif sur leur développement psychique et cognitif.

## SESSAD DE BERCK-SUR-MER

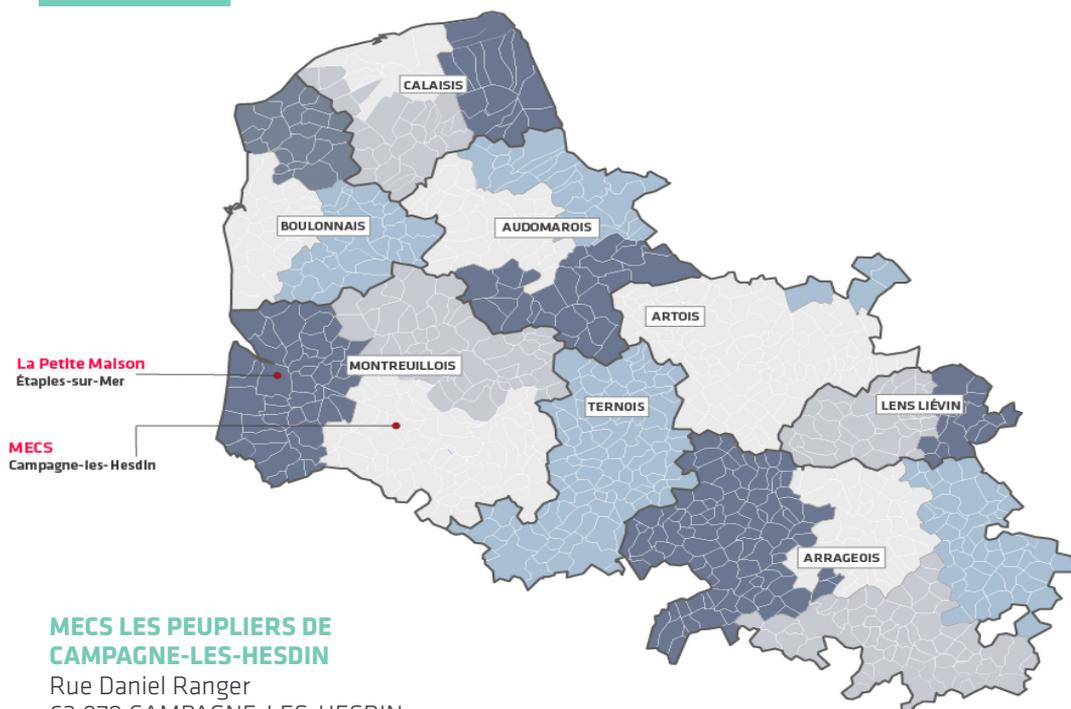
Le SESSAD de Berck-sur-Mer a été créé en 1967 sous la dénomination de CRF (Centre de Réadaptation Fonctionnelle), et a changé d'appellation suivant l'évolution de son activité et des textes réglementaires.

Il était un IEM (Institut d'Éducation Motrice) jusque 2016.

Depuis 2019, son agrément propose 80 places, réparties sur le SESSAD de Berck-sur-Mer et sur son antenne, à Attin, pour enfants et adolescents présentant des troubles moteurs ou des troubles spécifiques du langage.



## LA MECS (Maison d'Enfants à Caractère Social)



### MECS LES PEUPLIERS DE CAMPAGNE-LES-HESDIN

Rue Daniel Ranger  
 62 870 CAMPAGNE-LES-HESDIN  
 03.21.90.31.62  
 mecs.campagne@pep62.fr  
 Directeur : Timothée SPANNEUT  
 Adjointe de direction : Béatrice LACROIX  
 Chefs de Service Éducatif : Patrick MBEMBA, Etienne  
 DEGRAVE, Stéphanie PRZYBYLA, Frank WEISSLAND

### "LA PETITE MAISON"

48 rue Gustave Souquet  
 62 630 ÉTAPLES-SUR-MER  
 03.21.94.32.51

La Maison d'Enfants est un établissement social, spécialisé dans l'accueil temporaire de mineurs en difficulté. "Petite fille des orphelinats", elle fonctionne en internat complet ou en foyer ouvert.

La MECS « LES PEUPLIERS » de Campagne-les-Hesdin, est autorisée à accueillir 80 enfants en accueil classique, 5 enfants en accueil d'urgence, et à suivre 61 enfants en DMAD (Dispositif de Maintien et d'Accompagnement à Domicile) ou en DARF (Dispositif d'Accompagnement de Retour en Famille). Elle assure 10% de l'accompagnement en établissement du département du Pas-de-Calais et est localisée dans le Montreuillois-Ternois.

L'établissement se compose aujourd'hui de 2 pôles territoriaux : Campagne-les-Hesdin et Étaples-sur-Mer. Ces sites ne sont pas équivalents en termes de capacité d'accueil. Cette dernière étant principalement concentrée sur le site de Campagne-les-Hesdin ; le site d'Étaples-sur-Mer, ne disposant que de 12 places, permet l'accompagnement des adolescents.

Les problématiques des enfants accueillis sont souvent lourdes et complexes. Il s'agit, le plus souvent, d'enfants suivis par des établissements du médico-social et scolarisés en IME (Institut Médico-Éducatif), ITEP (Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique), ULISS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ou EREA (Établissement Régional d'Enseignement Adapté).

# LE SERVICE POLITIQUES ÉDUCATIVES ET SOCIALES DE PROXIMITÉ (PESP)

Le service coordonne la mise en oeuvre d'actions et de projets en partenariat avec de nombreux acteurs du territoire ; Devoirs Faits, Atelier APEI (Association de Parents d'Enfants Inadaptés), PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse) et SPIP (Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation), PRE (Programme de Réussite Éducative), Projets culturels, DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles).

## Le dispositif "Devoirs faits"

Les PEP 62, sont l'une des associations partenaires du rectorat Académique de Lille afin de recruter des intervenant(e)s pour mettre en oeuvre des séances au sein des collèges conventionnés sur les départements du Pas-de-Calais et du Nord. Devoirs faits est un temps dédié, en dehors des heures de classe, à l'accomplissement par l'élève des tâches demandées par ses professeurs. Il a lieu dans l'établissement sur des horaires appropriés, qui ne sont pas obligatoirement en fin de journée. L'objectif est de faire bénéficier les collégiens d'une aide appropriée au sein du collège afin de rentrer chez eux "Devoirs faits". Cette offre est conçue en fonction des besoins des élèves, de façon à : favoriser une forme de sérénité à la maison sur ces sujets et contribuer à la réduction des inégalités qui peuvent exister selon le niveau d'aide que les familles sont à même d'apporter aux enfants.

## Les ateliers APEI

Au cours de ces ateliers collectifs, une approche ludique est proposée afin de travailler la stimulation de la mémoire, l'actualité, le calcul et la lecture. Les animations sont menées par des intervenantes dont l'un des objectifs est de développer et/ou maintenir les acquis et savoirs de base : réaliser des activités pédagogiques pour mettre en évidence les processus, les compétences et les savoirs mobilisés au cours de la lecture, de l'écriture et du calcul ; créer des situations de lecture, d'écriture et de calcul créatives et ludiques adaptées à chacun.

## Le tutorat pédagogique à domicile

Cette action émane du partenariat conventionné avec une municipalité qui porte et anime sur le territoire de la commune, un PRE. En ce sens, il est mis en oeuvre un accompagnement pédagogique adapté enfants/parents visant à favoriser l'assimilation des connaissances, l'élaboration du travail personnel, mais également la création et l'entretien du lien famille - école.

Pour plus d'informations,  
contactez directement le PESP :

1 bis rue de l'origan - Parc des Bonnettes - 62 000 ARRAS  
03.21.50.92.60 - [service.pesp@pep62.fr](mailto:service.pesp@pep62.fr)



MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
HAUTS-DE-FRANCE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction régionale des affaires  
culturelles Hauts-de-France



PRÉFET  
DU PAS-DE-CALAIS  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Région académique  
HAUTS-DE-FRANCE



# LE SERVICE POLITIQUES ÉDUCATIVES VACANCES, LOISIRS ET CULTURE (PEVLC)

Les séjours sont organisés toute l'année pour des enfants et/ou des jeunes de 4 à 17 ans vers des destinations à la mer, la montagne ou la campagne. La priorité est de permettre à chacun de vivre une expérience ludique de vie, de découverte et de partage basée sur un projet éducatif riche.



## Colos et classes découverte

Le droit aux vacances, aux loisirs et à la culture pour tous : une priorité historique et même fondatrice du projet associatif des PEP 62, animée aujourd'hui et depuis plus d'un siècle avec un engagement constant et affirmé.

## Parents ? Enseignants ?

L'équipe du service vacances/classes de découverte des PEP 62 se tient à votre disposition pour vous aider à choisir vos options et à concrétiser vos futurs séjours.

## Des colos pour tous !

Près de 2000 jeunes partent chaque année avec les PEP 62 pour découvrir, ou redécouvrir les joies et la richesse des colonies de vacances. Des vacances ludiques, de nombreuses activités mais également un projet éducatif fort : c'est la promesse de vacances réussies dans l'un des nombreux centres rigoureusement sélectionnés pour leurs conditions d'hébergement et la richesse de leurs activités.

Découvrez le catalogue des colos sur [www.pep62.fr](http://www.pep62.fr)

Pour plus d'informations,  
contactez directement le PEVLC :

1 bis rue de l'origan - Parc des Bonnettes - 62 000 ARRAS  
03.21.50.92.62 - [gr.vacances@pep62.fr](mailto:gr.vacances@pep62.fr)

# LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE A DOMICILE (SAPAD)

## Notre priorité ? La scolarisation et l'accès aux dispositifs de droit commun.

Le SAPAD (Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile, A l'Hôpital ou à l'École) est un dispositif partenarial entre l'Éducation Nationale et les PEP 62.

Il coordonne et assure la mise en place de l'APADHE (Accompagnement Pédagogique à Domicile, à l'Hôpital ou à l'École).

L'accompagnement permet aux élèves éloignés de l'école, pour raison de santé (maladie, accident, intervention chirurgicale, grossesse, refus scolaire anxieux, etc.) de maintenir un lien avec la scolarité.

Quelques heures de cours par semaine sont assurées par des professeurs qui se portent volontaires, au domicile, en visioconférence, dans une salle de l'école ou encore au chevet de l'élève à l'hôpital.

Un dispositif de téléprésence ("robot présentiel") peut également être mis à disposition dans le cadre du programme TED-i du Ministère de l'Éducation Nationale, sous certaines conditions.

Le SAPAD peut accompagner tout élève scolarisé dans le Pas-de-Calais (du public ou du privé), de la petite section de maternelle à la 2ème année de BTS, à partir de 2 semaines d'absence en continu ou de 3 semaines d'absence en discontinu (ex : absences perlées pour maladie chronique).

**Pour plus d'informations,  
contactez directement le SAPAD :**

**1 bis rue de l'origan - Parc des Bonnettes - 62 000 ARRAS  
03.21.50.92.61 - [service.sapad@pep62.fr](mailto:service.sapad@pep62.fr)**

# DISPOSITIFS PEP 62

## PCO 62

La Plateforme de Coordination et d'Orientation 62 0-6 ans s'est lancée en décembre 2020, au sein du Centre Hospitalier d'Arras.

Celle-ci s'adresse aux jeunes enfants de 0 à 6 ans révolus, pour lesquels l'entourage et/ou le médecin suspectent un possible TND (Trouble Neuro-Développemental), dans le cadre d'un parcours de bilan et d'interventions précoces.

Depuis janvier 2023, la PCO 7-12 ans existe également.

La mise en œuvre de ces dispositifs rattachés au CAMSP d'Arras est portée par l'association.

La PCO a pour objectif de rendre possible une intervention pluridisciplinaire coordonnée immédiate dès les premières difficultés repérées chez le jeune enfant et sans attendre un diagnostic stabilisé pour lever le doute ou progresser vers le diagnostic en évitant le sur-handicap.

## Équipe PCO 62 0-6 ans



Dans le cadre de ce parcours de soins d'une durée de 1 an voire 18 mois, les bilans et interventions des psychomotriciens, ergothérapeutes et psychologues libéraux (professions non conventionnées), auparavant à charge des familles, sont pris en charge par l'Assurance Maladie dans la limite d'un forfait, appelé forfait précoce.

### Les missions de la PCO sont les suivantes :

- Procéder au diagnostic sans attendre afin d'éviter toute rupture de soins,
- Accompagner le parcours des enfants,
- Soutenir les parents dans l'aboutissement du projet de soin de leur enfant,
- Réfléchir aux aménagements et adaptations possibles et soutenir leur mise en œuvre en milieu scolaire.

**LA PCO 0-6 ANS :**

à [pco62.interieur@pep62.fr](mailto:pco62.interieur@pep62.fr)

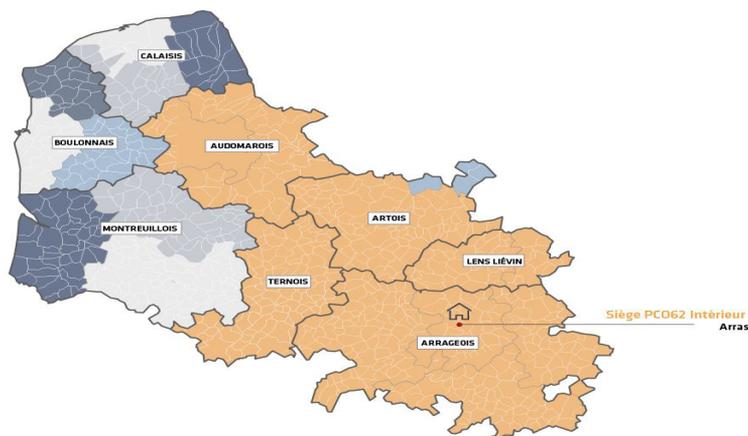
**LA PCO 7-12 ANS :**

[pco.712@pep62.fr](mailto:pco.712@pep62.fr)

Téléphone : 03.61.47.81.53

Adresse : 1 bis rue de l'origan, Parc des Bonnettes, 62 000 ARRAS

### Territoire d'intervention de la PCO62 :



## PCPE

**Le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées s'inscrit dans le cadre de la démarche RAPT, « une Réponse Accompagnée Pour Tous », faisant suite au rapport « zéro sans solution » établi par Denis Piveteau.**

Fruit d'un partenariat étroit entre Les PEP 62, l'ASRL et le GAPAS, il a vocation à venir compléter l'offre médico-sociale sur le territoire Arrageois-Ternois. Il intervient donc en subsidiarité pour créer, par la mobilisation et l'articulation des ressources sur le territoire (établissements sociaux et médico-sociaux, Maisons des Solidarités, services relevant du sanitaire, praticiens libéraux, etc.), les conditions nécessaires permettant de favoriser la continuité des parcours dans une démarche résolument inclusive.

Le pôle accompagne prioritairement une file active de 20 enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap, à partir de 4 ans, avec un trouble du spectre autistique, un handicap psychique, des troubles de la conduite et du comportement, une situation complexe nécessitant l'intervention conjointe de plusieurs acteurs du champ social, médico-social, hospitalier.

Il s'adresse donc prioritairement aux personnes en situation de rupture de parcours, en attente d'une réponse d'accompagnement effective et suffisante au sein d'un établissement médico-social, en situation de risque de rupture d'accompagnement nécessitant un appui à la continuité des interventions, accueillies de façon non adaptée dans le secteur sanitaire, ou dans le secteur médico-social.

### LE PCPE ARRAGEOIS-TERNOIS :

sessad.pinocchio@pep62.fr

Téléphone : 03.21.15.46.20

Adresse : PCPE, SESSAD PINOCCHIO, 10 rue Willy Brandt, 62 000 ARRAS



## UEMA

**L'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme s'adresse aux enfants de 3 à 6 ans avec un TSA (Trouble du Spectre Autistique)** présentant : des troubles de la communication (verbale et non verbale), des interactions sociales, une restriction importante des centres d'intérêts, des retards ou troubles importants dans plusieurs sphères de leur développement (sensoriels, cognitifs, moteurs...), des troubles du comportement, une autonomie limitée dans les actes élémentaires de la vie quotidienne et une autonomie sociale et scolaire limitée.

L'unité d'Arras, ouverte en septembre 2014, rattaché au SESSAD PINOCCHIO, dispose d'un agrément de 7 places. Elle est implantée au sein de l'école Henri Grenier, à St-Nicolas-lez-Arras. En 2019, ce fut au tour de Boulogne-sur-Mer d'accueillir une UEMA, qui a implanté ses locaux au sein de l'école Condorcet.

La finalité de l'UEMA est d'intervenir précocement, de manière intensive, pluridisciplinaire et transversale, afin de diminuer l'impact des troubles sur les apprentissages sociaux et cognitifs. L'accompagnement proposé à l'enfant doit lui permettre de devenir élève dans une dimension d'individualisation, et d'envisager, à terme, son intégration dans un parcours scolaire le plus ordinaire possible. A ce titre, l'UEMA s'inscrit pleinement dans la Stratégie Nationale pour les Troubles du neuro-développement et dans les Recommandations de Bonnes pratiques Professionnelles de la HAS.



### L'UEMA DU SESSAD PINOCCHIO :

sessad.pinocchio@pep62.fr

Téléphone : 03.21.15.46.20

Adresse : 1 rue du zodiaque, 62 223 ST-NICOLAS-LEZ-ARRAS

### L'UEMA DE BOULOGNE-SUR-MER :

sessad.boulogne@pep62.fr,

Téléphone : 03.21.80.62.87

Adresse : École Maternelle Condorcet, 62 200 BOULOGNE-SUR-MER



## EMAS

**L'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation Arrageois-Ternois a pour finalité de pouvoir apporter un regard pluriel, dans un délai bref, en sollicitant ses ressources territoriales au profit des établissements scolaires du premier et second degré de la communauté éducative publique et privée.**

L'association a déposé, en co-portage avec l'association Jules Catoire, un dossier pour le bassin d'éducation et de formation Artois-Ternois, dans le cadre de l'appel à candidatures visant le déploiement d'Équipes Mobiles d'Appuis médico-social à la Scolarisation, lancé par l'ARS (Agence Régionale de Santé) Hauts-de-France, en juillet 2021.

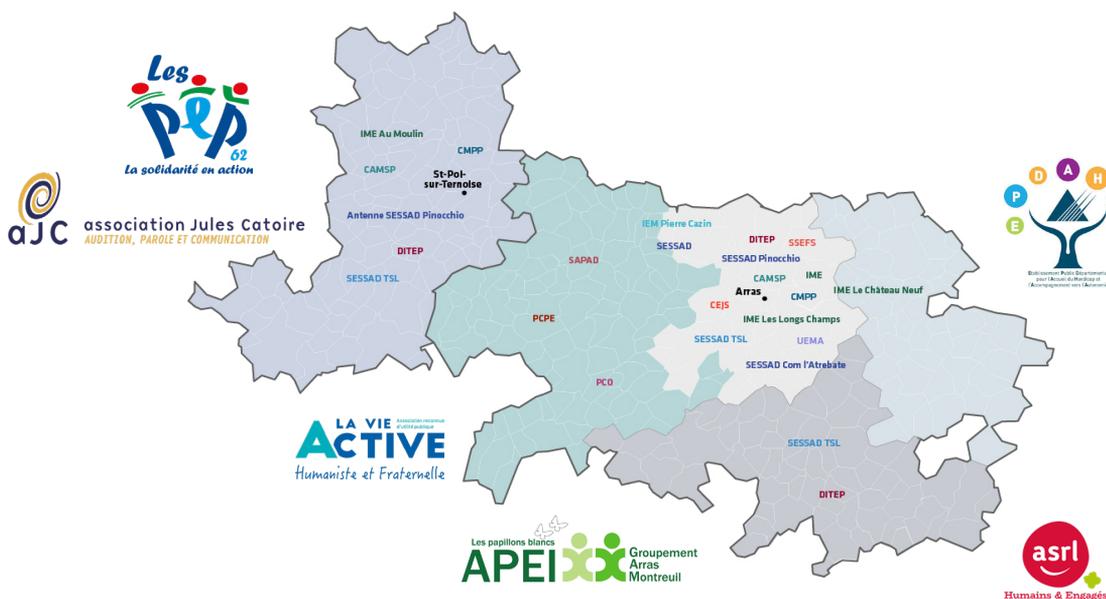
À l'issue de l'instruction, en janvier 2022, notre association ainsi que Jules Catoire, ont été informées que notre projet avait été retenu.

Constituée d'une équipe pluridisciplinaire (un éducateur spécialisé à temps plein ainsi qu'une psychologue à mi-temps), l'EMAS vient compléter et coopérer avec les dispositifs de l'école inclusive. Elle répond aux besoins d'information et de sensibilisation sur les problématiques liées aux handicaps, rencontrées par la communauté éducative, et intervient en prévention, et le plus en amont possible, d'un risque de rupture de parcours, pour des élèves en situation de handicap.

### Pour remplir ses missions, l'EMAS met en place différentes prestations :

- Des prestations d'information et de sensibilisation pour le personnel enseignant, et non enseignants des établissements scolaires, ainsi que pour les personnes en charge des temps périscolaires et méridiens
- Des prestations directes auprès des élèves
- Des prestations d'expertise auprès des MDPH (Maisons Départementales pour les Personnes Handicapées)

### L'EMAS Arrageois Ternois, coopère avec un réseau diversifié de partenaires :



### L'EMAS ARTOIS TERNOIS :

emas.artoisternois@pep62.fr

Téléphone : 03.21.22.36.37

Adresse : 1 bis rue de l'origan, Parc des Bonnettes, 62 000 ARRAS

## EMPEB

**L'Équipe Mobile Petite Enfance du Béthunois est une réponse, apportée par le CAMSP de Fouquières-les-Béthune, à deux appels à projets.**

Le dispositif a un agrément pour suivre 15 enfants/familles, sur une durée de 6 mois, renouvelable 1 fois.

L'EMPEB est destiné à un public d'enfants, de 0 à 6 ans, en situation de handicap, de vulnérabilité ou de problématique sociale. Le projet vise à répondre à un besoin de soutien à la parentalité.

L'enjeu du dispositif est :

- d'amener les parents en situation de vulnérabilité à confier leur enfant à un lieu de socialisation,
- de favoriser les compétences psycho-sociales du jeune enfant et contribuer à réduire le développement des Trouves du Neuro-Développement.

Ses missions sont :

- D'apporter une réponse personnalisée, adaptée aux fragilités et spécificités de l'enfant et de sa famille, au travers d'une coconstruction,
- De soutenir, rassurer et accompagner les parents afin d'amener l'enfant dans un lieu de socialisation,
- D'accompagner les parents dans le parcours de soins de leur enfant, et favoriser l'accès au droit,
- De proposer l'accompagnement d'un enfant en structure petite enfance, afin de limiter le sur-handicap, en permettant la socialisation, la stimulation voire les apprentissages,
- De soutenir et d'accompagner les équipes de la petite enfance afin de faciliter l'accueil de l'enfant,
- De permettre, à la famille, au travers de la socialisation, un temps de répit.

### L'EMPEB DU BÉTHUNOIS :

[equipemobile.enfance.bethune@pep62.fr](mailto:equipemobile.enfance.bethune@pep62.fr)

Téléphone : 06.34.31.61.73

Adresse : 16 rue du Docteur Dhenin, 62 400 BETHUNE



## LE SAMELYCO

Le **Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes et Collégiennes** est déployé, par le biais du service PESP, depuis la rentrée scolaire 2022, et vient compléter l'action du SAPAD. C'est un dispositif partenarial d'accompagnement dédié aux jeunes parents.

En engageant un suivi de la cellule familiale, du début de la grossesse jusqu'aux 3 ans de l'enfant, le SAMELYCO met en réseau tous les leviers possibles et agit à la source contre les motifs de décrochage scolaire.

Par exemple, en accompagnant ces nouvelles familles dans la recherche d'un logement, d'une place de crèche, d'une formation professionnelle pour l'un des deux parents, en apportant un suivi par des professionnels, dans le but de retrouver confiance et estime de soi, en mettant en place des temps en groupe pour créer du lien et libérer la parole...

Levant, ainsi, le maximum de freins à la poursuite de la scolarité, facilitant l'insertion sociale et l'accès aux dispositifs de droit commun.



The illustration shows a pregnant woman with brown hair, wearing a purple top and blue pants, carrying a yellow and red bag. She is standing in front of a whiteboard filled with various icons representing education, health, and family. A speech bubble above her says: "Grâce au SAMELYCO, je continue ma scolarité et j'apprends à devenir parent." Below the whiteboard, the text reads: "Scolarité + maternité = je peux le faire!". Above the woman, the SAMELYCO logo is displayed with the text "Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes et Collégiennes". To the right, the "Les pep 62" logo is shown with the tagline "La solidarité en action".

**LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT DES MÈRES LYCÉENNES ET COLLÉGIENNES PEUT VOUS AIDER GRATUITEMENT**

**Pour plus d'informations,  
contactez directement le SAMELYCO :**

**1 bis rue de l'origan - Parc des Bonnettes - 62 000 ARRAS  
03.21.50.92.60 - samelyco@pep62.fr**



**AGIR POUR  
UNE SOCIÉTÉ  
SOLIDAIRE  
ET INCLUSIVE**





7 place Tchécoslovaquie  
62 000 ARRAS  
03.21.50.92.60  
association@pep62.fr  
www.pep62.fr

 PEP62

