



ENSEMBLE

*Osons une société solidaire, laïque,
inclusive, citoyenne et
éco-responsable !*

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

SOMMAIRE

1

La parole de
notre président

Page 3

2

Notre
association

Page 5

3

Nos établissements

Page 14

4

Nos dispositifs

Page 56

5

Nos projets
et actions

Page 67

6

Nos services

Page 91

7

Nos services
internes

Page 67

8

Notre patrimoine
immobilier

Page 108

9

Et pour finir

Page 112

LA PAROLE DE NOTRE PRÉSIDENT

01



Les PEP62, association complémentaire de l'enseignement public, forte de ses expériences et de ses expertises dans le secteur de l'éducation et des loisirs mais aussi dans le secteur du social et du médico-social présente dans ce rapport d'activité 2023 un regard sur nos actions associatives et le développement de nos services et dispositifs.

Je tiens à remercier l'ensemble des professionnels, les salariés du D.E.L., les équipes éducatives, médicales et paramédicales, les services de la direction générale et tous les personnels de l'encadrement qui, par leur investissement et leur innovation, ont maintenu un accompagnement de très grande qualité des enfants, des jeunes et de leurs parents malgré parfois, le manque de certains professionnels dans nos organigrammes, lié aux difficultés de recrutement. Mais ensemble ils n'ont rien lâché ; ils ont toujours été aux cotés de la jeunesse de notre département fragilisé dans leur parcours de vie. Leur engagement va au-delà de leur rôle de salariés.



Les administrateurs du conseil d'administration et les membres du bureau, en particulier, ont montré une volonté politique en faveur des personnels : une mutuelle plus attractive, une souscription à une rente éducation, une prévoyance couvrant le risque décès et incapacité de travail, un coup de pouce du financement associatif en faveur de la formation, une reconnaissance financière de la fidélisation aux PEP62, une prime de partage de la valeur, une expérimentation sur l'arrêt de travail sans journée de carence, la modernisation des outils informatiques, la création de postes de chefs de service...

LA PAROLE DE NOTRE PRÉSIDENT

ET EN 2023 ?

Une journée associative, organisée en octobre 2023, a permis de se rencontrer, administrateurs et salariés, sur des problématiques professionnelles et sur l'évaluation à mi-parcours du projet associatif 2021 – 2025. Ensemble, nous avons fait le point sur la mise en œuvre des quatre axes associatifs, redéfini des orientations actualisées et (re)mobilisé collaborateurs et bénévoles dans la dynamique attendue par les orientations stratégiques.

L'année 2023 a également vu la remise en place des 6 commissions du conseil d'administration afin de formuler des pistes d'actions concrètes dans les domaines du patrimoine immobilier, de la vie associative, de la communication, de la démarche des bonnes pratiques environnementales.

Ce fut également l'année des inaugurations de nouveaux locaux : CMPP de St-Pol-sur-Ternoise, SESSAD de Berck antenne d'Attin, CAMSP de Liévin et SESSAD de Richebourg.

Une année très fructueuse de réflexion, d'échanges constructifs et de préparation en collaboration étroite avec les services du conseil départemental du Pas-de-Calais dans le cadre de la négociation C.P.O.M. mais également sur le projet de reconstruction des bâtiments de la M.E.C.S. de demain "Les Peupliers", à Campagne-les-Hesdin, à Etaples et sur une commune de la côte.

Également la poursuite du partenariat avec l'Éducation Nationale au travers de l'organisation d'un séminaire sur la thématique des enfants à besoins éducatifs particuliers, de l'inclusion scolaire, du SAPAD, du dispositif Ted-I et du développement du SAMELYCO en relation avec la préfecture des Hauts de France, l'ARS et l'ERBM.

Ce rapport d'activité met l'accent sur les nombreuses actions de repérage, de dépistage et de prévention mises en œuvre au sein de nos services et établissements répondant aux besoins d'accompagnement des familles angoissées par la situation de leurs enfants.

Une année avant les Jeux Olympiques et Paralympiques, les SESSAD de l'association ont proposé « Les olympiades inter-SESSAD », manifestation sportive vecteur d'inclusion sociale et de bien-être pour tous nos jeunes participants.

Dans une société malheureusement trop injuste vis-à-vis de plus fragiles, notre association,, ensemble, bénévoles, administrateurs et salariés, essayons d'apporter un peu plus de justice sociale envers celles et ceux qui seront la société de demain.

« C'est une belle harmonie quand le faire et le dire vont ensemble. »

Michel de Montaigne – Ecrivain français du XVIème siècle

Je vous souhaite une lecture attentive et intéressée de ce rapport d'activité 2023 !

Pierre-Marie Fontaine
Président



NOTRE ASSOCIATION

SOLIDARITÉ | ÉGALITÉ | CITOYENNETÉ | LAÏCITÉ

- ◆ Notre association.....p6
- ◆ Notre organisation.....p7
- ◆ Les administrateurs délégués.....p8
- ◆ Notre Projet Associatif.....p9
- ◆ Notre Journée Associative.....p11
- ◆ La solidarité en action.....p12
- ◆ Du nouveau en 2023.....p13

02



NOTRE ASSOCIATION

QUI SOMMES-NOUS ?

Fondée en 1916, notre association Les Pupilles de l'Enseignement Public du Pas-de-Calais avait pour but premier d'apporter une aide aux orphelins de la première guerre mondiale.

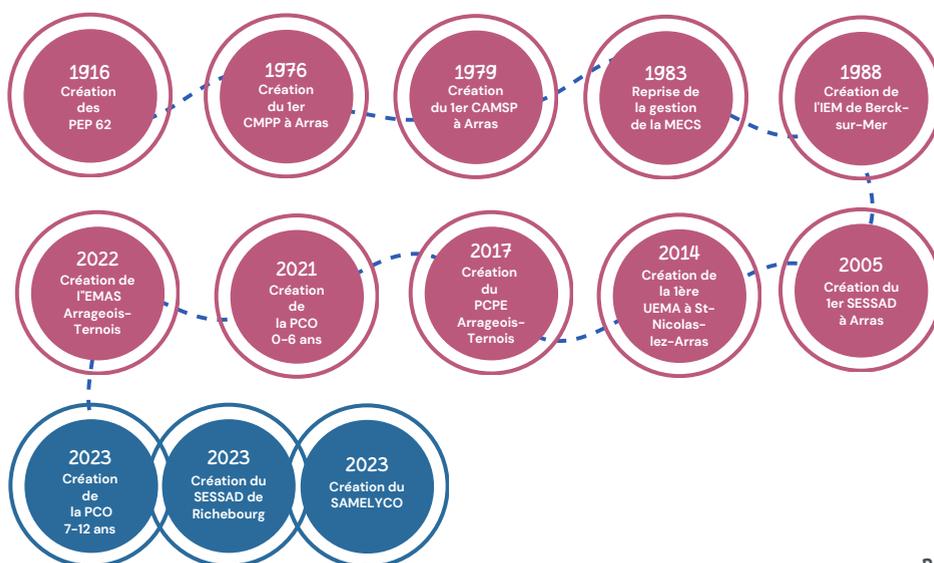
Par la suite, son champs d'action s'est ouvert à des interventions auprès de la jeunesse pouvant, à tout moment de son existence, être confrontée à la maladie, au handicap ou fragilisée par un contexte familial socio-économique et/ou socio-culture difficile.

Depuis plus de 100 ans, nos actions sont guidées par les valeurs de laïcité, de solidarité, d'égalité et de citoyenneté, indissociables les unes des autres car, ensemble, elles participent à la construction d'une société plus inclusive.

Ce sont plus de 6 500 enfants qui bénéficient, chaque année, de l'action solidaire du SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique A Domicile) ou sont accompagnés dans l'un des 22 établissements et services sociaux et éducatifs, médico-sociaux, du département du Pas-de-Calais (CAMSP, CMPP, SESSAD, MECS, UEMA, PCPE, PCO, EMAS, SAMELYCO, etc.).

Ainsi, notre association agit pour leurs droits et pour l'accès à l'éducation, à la culture, aux loisirs, aux vacances, aux soins et à la vie sociale. C'est la priorité historique mais également fondatrice de notre association, animée par un engagement constant et affirmé au quotidien.

QUELQUES DATES CLÉS



NOTRE ASSOCIATION

NOTRE ORGANISATION

Le Conseil d'Administration est composé de membres élus et de membres consultatifs, représentant les différents champs avec lesquels notre association se trouve en interaction :

LE CHAMP INSTITUTIONNEL

Éducation Nationale, ARS, Conseil
Départemental du Pas-de-Calais, CAF

LE CHAMP STATUTAIRE

Syndicats

LE CHAMP ASSOCIATIF PARTENARIAL

APEI, LVA, ASRL, AJC, GAPAS, JPA,
MGEN...

Les membres élus sont au nombre de 15. L'élection a lieu tous les ans, lors du CA suivant notre Assemblée Générale.

Notre bureau est composé de :



Pierre-Marie Fontaine
Président



Daniel Jacobus
Vice Président



Dominique Outrebon
Vice Président



Michel Darras
Vice Président



Jean-Marc Petit
Trésorier



Claudine Lemaire
Trésorière adjointe



Jacques Delforge
Secrétaire Général



Pierre Dumas
Secrétaire Général
Adjoint

LES ADMINISTRATEURS DÉLÉGUÉS

Il y a un administrateur délégué par établissement et service. La répartition se détermine à l'issue de l'Assemblée Générale. Pour cela, le bureau tient compte des affinités des personnes avec les champs d'activité, ainsi qu'en fonction de la résidence physique.

Leur rôle est d'assurer une présence, une représentation du CA et du bureau auprès du Directeur et des salariés. Ils participent aussi aux COVES, CVS et différents événements (inaugurations, portes ouvertes, fêtes, etc.).



*"A l'heure où j'écris ces lignes la France est inquiète...
Du moins une partie de la France, une autre espérant que cette dissolution
inattendue puisse permettre un changement positif dans un quotidien difficile.*

*Quand on est comme moi militant depuis plus de 20 ans dans une association qui
prône les valeurs de laïcité, de liberté et de solidarité, qu'on a essayé au
quotidien d'aider et de soigner les plus démunis de nos enfants, on ne peut que
s'étonner que des idées à ce point opposées aux nôtres puissent convaincre
autant de gens qu'elles sont la solution à leurs problèmes.*

*Mais le fait est là, et une argumentation objective semble peu efficace face à des
certitudes que nous savons pourtant bien aléatoires. Quel que soit le résultat des
élections, demain nous serons là, dans nos établissements et nos services, en
exigeant de pouvoir continuer à œuvrer efficacement pour le bien de tous, en
particulier pour ces enfants qui continueront à avoir besoin de nous.*

*En tant qu'administrateur délégué aux CAMSP et CMPP de Saint-Pol-sur-Ternoise,
je ferai de mon mieux pour aider la directrice et tous les professionnels, pour que
l'association puisse accompagner les projets qu'ils initieront en direction des
enfants qu'ils suivent et de ceux, nombreux, qui auraient besoin de leur aide dans
un secteur rural particulièrement défavorisé socialement.*

*Ma fonction de délégué me permet de constater, à chacune de mes visites,
combien nos salariés sont fidèles aux valeurs de notre association. Je sais que
quelles que soient les difficultés qui pourraient surgir, ils continueront leur
mission pour le bien commun, au service de ces enfants qui, pour certains, n'ont
qu'eux pour leur préparer une insertion sociale réussie."*

Daniel Jacobus, Vice-Président

NOTRE PROJET ASSOCIATIF

Acteur majeur de l'éducation populaire, ainsi que de l'économie sociale et solidaire, notre association a, en plus de 100 ans d'expérience, développé un ensemble de compétences qui font d'elle un partenaire incontournable des pouvoirs publics, des enseignants et des familles.



ENSEMBLE, osons une société solidaire, laïque, inclusive, citoyenne et éco-responsable !

Notre projet associatif réaffirme nos engagements en faveur :



Du droit à l'éducation pour tous (scolarisation adaptée, petite enfance, classes découvertes, lutte contre le décrochage scolaire et contre l'illettrisme...)

Du droit à la santé et à l'accompagnement du handicap (accompagnement social et médico-social)



Du droit aux loisirs et à la culture (colonies de vacances, séjours adaptés, séjours famille/aidant familial...)

Du droit au travail et à la vie sociale (accompagnement parental et familial, action sociale, action de solidarité...)



Du respect de la nature et de l'environnement

NOTRE ASSOCIATION NOTRE PROJET ASSOCIATIF

SES 4 AXES



AXE 1

Renforcer la dimension militante



AXE 2

Conforter et accroître les expertises, les compétences et les savoir-faire identifiés et déjà maîtrisés au sein de l'association, tout en favorisant l'émergence d'autres champs d'intervention prioritairement de la petite enfance au jeune adulte.



AXE 3

Promouvoir la communication associative et la formation dans et hors de l'association



AXE 4

Associer les professionnels et les usagers dans une démarche de bonnes pratiques environnementales avec pour objectif, à moyen terme, la pratique de la responsabilité sociétale d'entreprise (RSE).

**AGIR POUR
UNE SOCIÉTÉ
INCLUSIVE**

NOS ENGAGEMENT RÉAFFIRMÉS !

QUELLES EN SONT LES VALEURS ?

Promouvant les valeurs républicaines de fraternité, d'égalité et de liberté, notre association agit pour le progrès social, le devenir d'une société laïque plus juste, plus démocratique et plus solidaire, et rejettent toute forme de ségrégation ou de discrimination.

La solidarité, principe qui assure l'autonomie de chacun et la valeur de l'individu, motive notre action.

Elle s'exprime en complémentarité du service public, principalement en direction des enfants, des adolescents et de leurs familles, afin de favoriser l'égal accès à tous à l'éducation, et au plein exercice de leur citoyenneté. L'aide que notre association apporte à chaque individu en devenir, vise à son émancipation.

**Principe constitutionnel inaliénable, la laïcité est
le vecteur de cette émancipation.**

NOTRE ASSOCIATION

NOTRE JOURNÉE ASSOCIATIVE

Notre journée associative a eu lieu le 12 octobre 2023, à la Ferme aux Oiseaux de Frévent. Un beau lieu authentique, en pleine nature, au centre de notre zone d'implantation.

Voulue par le Conseil d'Administration comme un moment fort de notre association, cette journée a réuni la Direction Générale, les salariés des établissements et services ainsi que les administrateurs, soit plus de 340 personnes.

QUELS ÉTAIENT LES OBJECTIFS VISÉS ?

- mise en évidence du potentiel humain de l'association et sa diversité en favorisant les moments d'échanges,
- meilleure connaissance par tous les personnels de l'association : son histoire, son évolution, et ses valeurs,
- appropriation du projet associatif et sa relecture au travers du prisme de la crise sanitaire de ces trois dernières années,
- réflexion sur les conséquences des liens sociaux et de la relation au travail dans la société suite à la crise COVID.



Pour cette journée, 2 intervenants ont été conviés :

- Jean-Paul Delahaye, I.G.E.N Honoraire, qui est intervenu sur la thématique "La double question : ce que la pauvreté fait à l'école, ce que l'école fait de la pauvreté"
- Le Docteur Agnès Martineau-Arbes, intervenue sur la qualité de vie au travail, avec la thématique suivante "Etre au service de la personne et de sa santé, dans le respect de la vie humaine et de la dignité, avec la conviction que le travail peut être une source d'épanouissement et de bien être donc de bonne santé."

Le Président des PEP 62, Pierre-Marie Fontaine, ainsi que 4 de nos administrateurs ont pu présenter les avancées de notre projet associatif à mi-chemin en lien avec l'évaluation réalisée par l'ensemble des salariés, adhérents et bénévoles.

LA SOLIDARITÉ EN ACTION

QUELQUES ACTIONS DE SOLIDARITÉ

- ◆ expression de la solidarité, de soutien et de réaffirmation de l'importance de la défense de la laïcité des administrateurs, des bénévoles et des personnes de l'association après l'assassinat de Dominique Bernard, professeur de lettres au lycée Gambetta d'Arras, le 13 octobre 2023.
- ◆ actions de solidarité envers les personnels de notre association, touchés par les inondations de novembre 2023 : le bureau a décidé de l'octroi d'un chèque cadeau aux personnels impactés.



"Grâce à votre contribution, je pourrai remplacer la machine à laver endommagée et retrouver un peu de normalité dans ma vie quotidienne. Cela va au-delà d'une simple assistance matérielle ; c'est un témoignage de l'esprit de famille et de soutien qui caractérise notre entreprise. Je tiens à saluer votre engagement et votre sens de l'humanité, ainsi que celui de toute l'équipe. C'est dans ces moments que l'on mesure la force du slogan de l'association : "la solidarité en action". Encore une fois, merci du fond du coeur pour votre générosité et votre sollicitude."

Un professionnel sinistré

- ◆ 7 demandes d'aides émanant d'établissements de l'association, d'écoles, de collèges et de lycées ont été entendues et accordées, en aide financière complémentaire ou en équipement pour une meilleure inclusion scolaire ou/et sociale, professionnelle.



DU NOUVEAU EN 2023

NOUS SOMMES PASSÉS AU VERT !

Dans la continuité de l'axe 4 de notre Projet Associatif, notre association a fait le choix de passer à l'électrique, pour ses voitures.

Un mot de notre Directeur Administratif et Financier :



“Comme pour beaucoup d'associations engagées, nous avons pour défi de trouver des vecteurs de réduction de notre empreinte carbone et dans la mesure du possible des actes forts à l'impact marquant.

Pour les véhicules électriques, l'a priori négatif que nous avons, bercé par la désinformation récurrente sur le sujet depuis plusieurs années, y compris dans la presse nationale, a été balayé par de vrais témoignages sur leur impact très bénéfique pour le climat comme le documentaire « À contresens ».*

L'investissement engagé par l'association permet de couvrir la plupart de nos sites avec 20 points de charge et 26 véhicules en circulation.

L'autoconsommation s'imposait aussi comme un sujet central tant pour nos constructions existantes, que celles à venir. Après avoir choisi de rejoindre Enercoop, seul véritable fournisseur d'énergie verte en France, pour l'ensemble de nos contrats électriques, nous les avons sollicités pour entamer cette démarche qui a abouti sur le choix de 4 sites pour des installations photovoltaïques avec panneaux français.

Mais ce n'est pas tout, si nous pouvons nous réjouir d'avoir déjà fait un pas significatif dans cette direction, les défis restent nombreux à relever. Le parc automobile n'a été converti qu'à hauteur de 25 % en électrique, le photovoltaïque couvrira très probablement les toitures de nos futures constructions, et d'autres axes d'amélioration sont déjà en cours de réflexion : bâtiments passifs ; réduction des déchets, tri et compost ; réduction de la consommation d'énergies...”

En France, passer à l'électrique c'est réduire son empreinte carbone de 20 à 25 fois sur la durée de vie totale d'un véhicule.



NOS ÉTABLISSEMENTS

- ◆ Notre implantation.....p15
- ◆ Nos CAMSP.....p16
- ◆ Les CAMSP – en chiffres.....p20
- ◆ Nos CMPP.....p30
- ◆ Les CMPP – en chiffres.....p35
- ◆ Nos SESSAD.....p39
- ◆ Les SESSAD – en chiffres.....p44
- ◆ Notre Maison d'Enfants "Les Peupliers".....p49
- ◆ La MECS "Les Peupliers" – en chiffres.....p52

03



NOS ÉTABLISSEMENTS

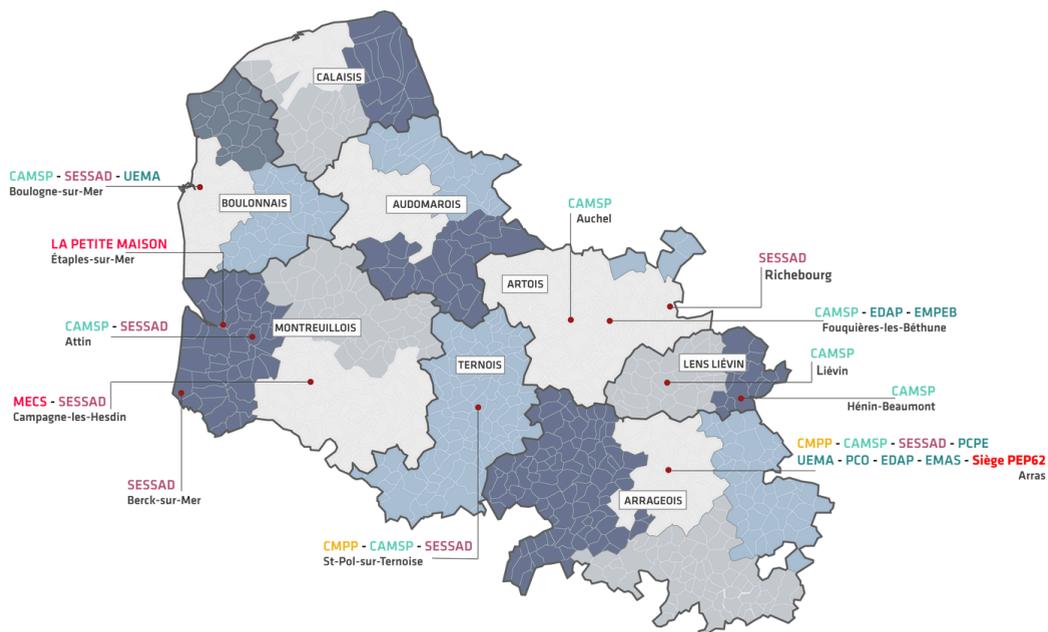
NOTRE IMPLANTATION

Depuis la création de notre premier CAMSP à Arras en 1976 notre Association départementale n'a eu de cesse de répondre aux besoins de notre territoire auprès des enfants les plus vulnérables, dans le secteur du social, du médicosocial mais aussi de l'accès aux vacances, aux loisirs, à la culture, à l'éducation et de manière plus globale à l'inclusion de tous.



Aujourd'hui notre association gère plus d'une vingtaine d'établissements, de services et de dispositifs à l'échelle de notre département et ne cesse de développer ses réponses au plus près des besoins.

L'IMPLANTATION DES PEP 62 DANS LE PAS-DE-CALAIS



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS CAMSP

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le Centre d'Action Médico-Social Précoce a pour but le dépistage, la cure ambulatoire et la rééducation des enfants des premiers et deuxièmes âges qui présentent des déficits sensoriels, moteurs ou intellectuels, en vue d'une adaptation sociale et éducative sur leurs lieux de vie habituels et avec la participation de celui-ci. Il exerce des actions de prévention secondaire limitant le sur-handicap pour les enfants avec troubles du développement.

L'établissement respecte les missions socles :

- ◆ La précocité du repérage, du dépistage et de l'accueil de l'enfant et de ses parents
- ◆ Les soins et l'accompagnement précoce, interdisciplinaires et personnalisés de l'enfant
- ◆ L'accompagnement des parents et l'écoute de la fratrie
- ◆ La co-construction du projet de sortie du CAMSP de l'enfant
- ◆ Le soutien des professionnels et le renforcement de leurs compétences

ET AU SEIN DE NOTRE ASSOCIATION ?

Au total, ce sont 8 établissements médico-sociaux couvrant le Boulonnais, le Ternois, le Montreuillois, l'Arrageois, Lens-Liévin, Hénin-Carvin et Béthune-Bruay, co-dirigés par un binome Directeur (pour la partie administrative) et Médecin Directeur (pour la partie médicale) avec le soutien, depuis janvier 2023, de Chef de Service.

Les équipes se veulent pluridisciplinaires.

EN 2023 ?

Cela représente 250 salariés, une file active de 2 033 enfants pour 680 places agréées sur le département, pour des établissements allant de 31 à 132 places agréées.



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP

EN QUOI CONSISTE L'ACTION DES CAMSP ?

- ◆ des consultations médicales ou pluridisciplinaires, l'examen de l'enfant, la coordination des soins,
- ◆ l'élaboration du bilan et les prises en charge individuelle et/ou en groupe de l'enfant par l'équipe pluridisciplinaire,
- ◆ des liens, un travail et une articulation avec les partenaires qui connaissent l'enfant, les médecins hospitaliers, le médecin traitant,
- ◆ la coordination avec les autres acteurs (libéraux, PMI, crèches, écoles),
- ◆ l'organisation administrative,
- ◆ le suivi des groupes de parents, d'enfants, de parents-enfants,
- ◆ la construction et le suivi du Projet d'Accompagnement de l'enfant.

La prévention est l'une des missions socles des CAMSP

La prise en charge se fait dès la naissance et jusqu'aux 6 ans de l'enfant qui présente des difficultés motrices, psychologiques ou de développement.

L'action du service se conçoit en complémentarité avec d'autres acteurs : lieux d'accueil de la petite enfance, écoles, professionnels médicaux et paramédicaux, etc.

La prévention peut prendre différentes formes :

- ◆ actions à destination de professionnels œuvrant auprès des enfants de 0 à 6 ans,
- ◆ actions auprès d'un public de jeunes enfants suivis ou non au CAMSP, co-intervention directe ou indirecte avec d'autres partenaires.



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP

FOCUS SUR QUELQUES ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

LE CAMSP DE BOULOGNE-SUR-MER MET LE PIED À L'ÉTRIER !

Depuis septembre 2023, l'établissement a débuté un groupe d'équithérapie.

Celui-ci est encadré par une éducatrice de jeunes enfants, formée à la médiation animale, une psychomotricienne, cavalière ainsi qu'une stagiaire en psychomotricité, cavalière également. La monitrice d'équitation dirige les séances qui ont lieu au Club Hippique de Menneville, labellisé "Equi Handi Club".

Les groupes sont répartis en 3 cycles de 10 séances et ils sont composés de 2 à 3 enfants. Ces séances sont rythmées par différentes étapes : aller chercher son poney, le brosser, monter dans le manège, rentrer son poney.

Chaque enfant a des objectifs personnalisés et réfléchis en amont, en équipe pluridisciplinaire, lors de l'élaboration du projet de soins.

Les parents sont invités à venir une première fois pour la visite du centre équestre ainsi qu'à la présentation de la médiation, puis lors de 2 séances en milieu et en fin de cycle.

Le centre dispose du matériel adapté et les activités proposées sont variées et en adéquation avec les objectifs des enfants. Ainsi, ils expérimentent le travail à pied, la monte à poney, la monte sans selle, divers jeux à poney avec des peluches ou avec le ballon de horse-ball, par exemple.



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP, ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

MISE EN OEUVRE DE LA CHARTE HANDICAP POUR LE BÉTHUNOIS

Notre association, au travers de ses établissements du Béthunois (CAMSP, SESSAD, Équipe Mobile) est engagée aux côtés de l'agglomération Béthune-Bruay-Artois-Lys-Romane (CABBALR) dans la mise en œuvre de la Charte Handicap.

De par la signature de cette charte, la CABBALR, ainsi que les partenaires signataires, se sont engagés à œuvrer, ensemble, et dans le respect des compétences de chacun, en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

L'officialisation de cette signature a eu lieu en septembre 2023, sous la conduite de Olivier Gacquerre, Président de la CABBALR et Maire de Béthune.



PARTICIPATION DU CAMSP DE ST-POL-SUR-TERNOISE A LA SEMAINE DES MATERNELLES

Cet événement, qui a eu lieu en juin 2023 pour sa 5ème édition, à l'initiative du service de PMI de la Maison Des Solidarités de St-Pol-sur-Ternoise, a eu lieu sur une semaine, sur le secteur Ternois. L'équipe du CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise était présent pour cette action, à Gouy-en-Ternois, avec ses partenaires.

La marionnette "NANA", était également présente et a réalisé une intervention sur le bien-être dans toutes ses dimensions : le sommeil, l'alimentation, l'hygiène, les écrans, la gestion des émotions.

Il a pour objectif de faire connaître aux parents les différents partenaires, ainsi que leur rôle, en lien avec les enseignants auprès de leurs enfants.



Le thème était "Être bien à l'école pour mieux apprendre"

NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP

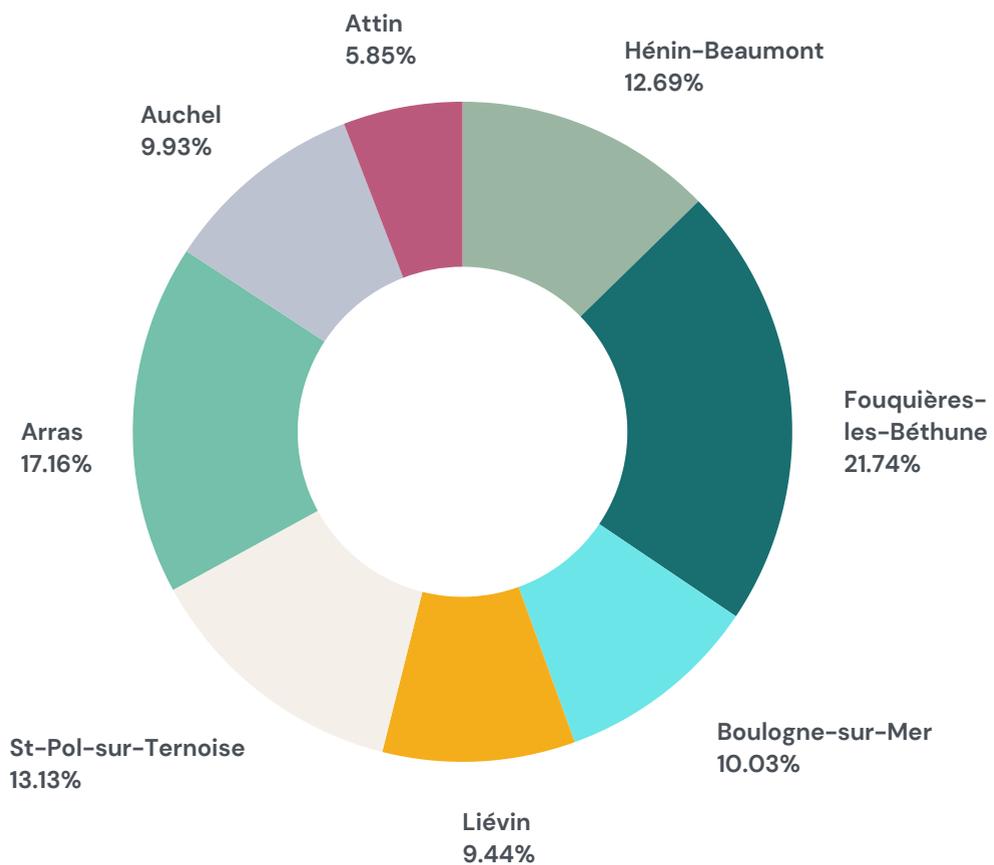
EN CHIFFRES

Nous gérons 8 des 10 CAMSP du Pas-de-Calais, offrant ainsi une réponse territoriale adaptée. Cette organisation géographique nous permet d'apporter une réponse aux familles du département, dans plus de 94% des cas, à moins de 30 minutes de la domiciliation des enfants fréquentant un CAMSP de notre association.

Activité pour l'ensemble des enfants de la file active, sur la totalité de l'année.

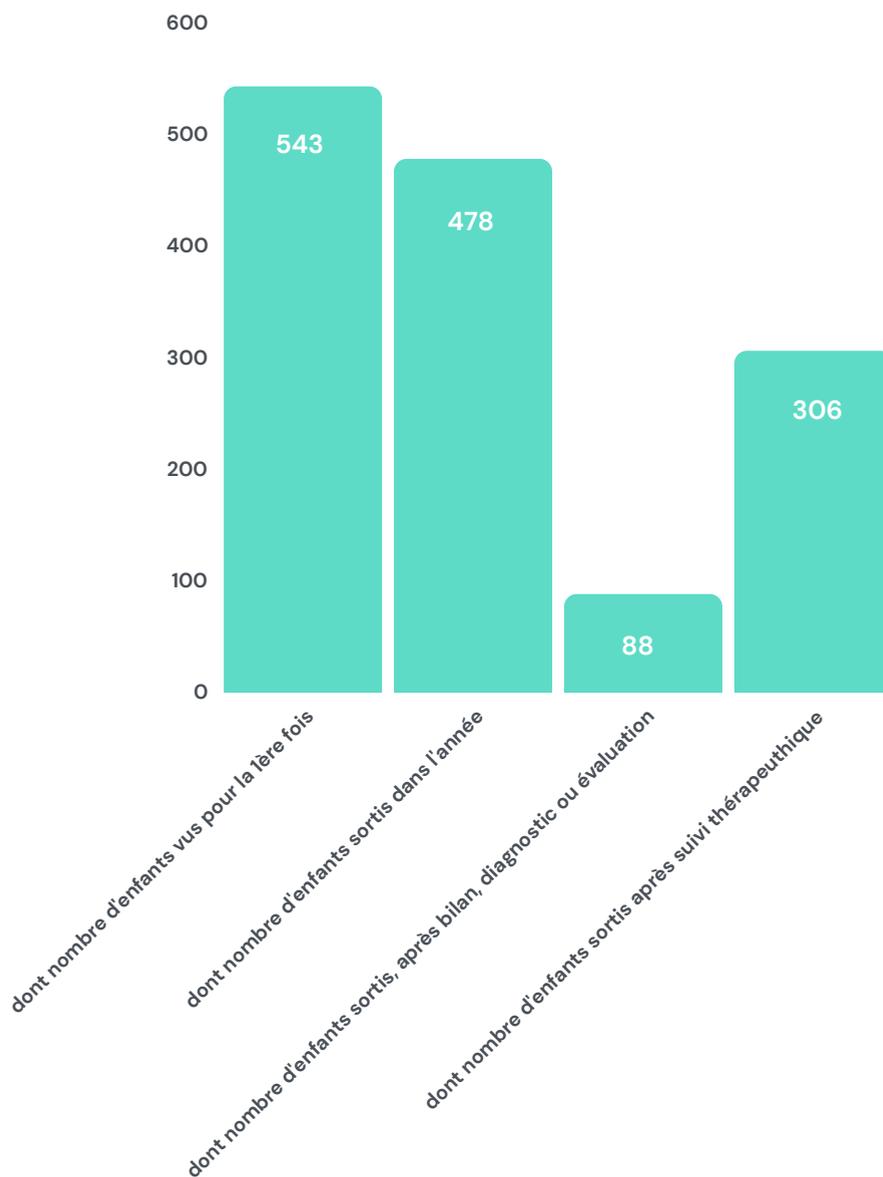
Nombre total d'enfants sur la file active, en 2023 : 2 033 (contre 1 896 en 2022).

Répartition de la file active, suivant les CAMSP :



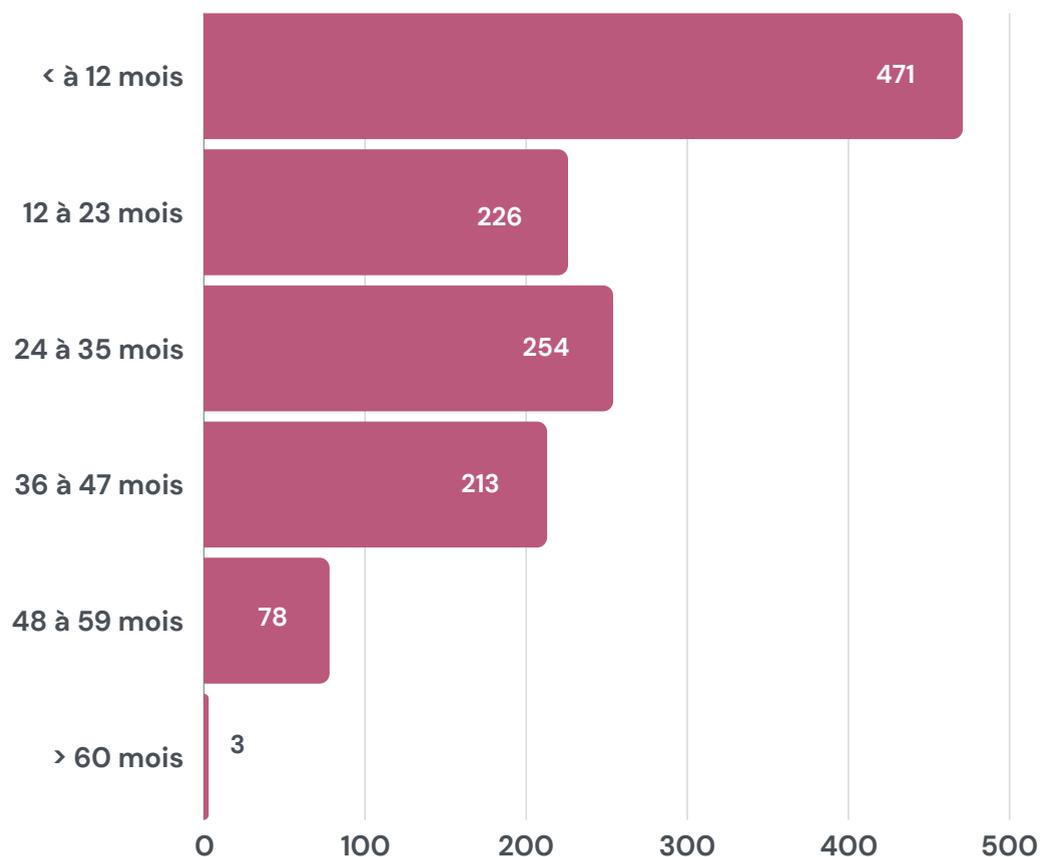
NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

La file active en détail :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'enfants selon l'âge à l'entrée au CAMSP :

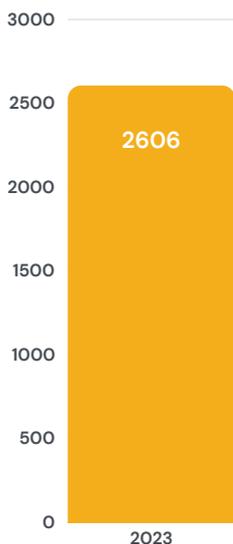


Plus de 76% des enfants à l'entrée au CAMSP ont moins de 3 ans.

NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'interventions des professionnels des CAMSP auprès d'enfants de la file active et/ou de leurs parents, sur la totalité de l'année.

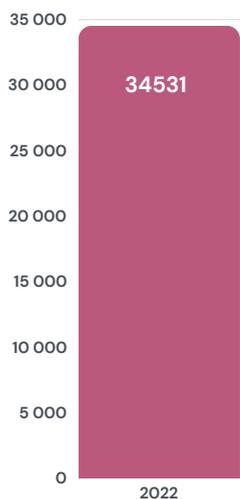
Interventions collectives :



Pour 2 180 en 2022

Entre 2022 et 2023 c'est donc plus de 19.5% d'interventions collectives réalisées.

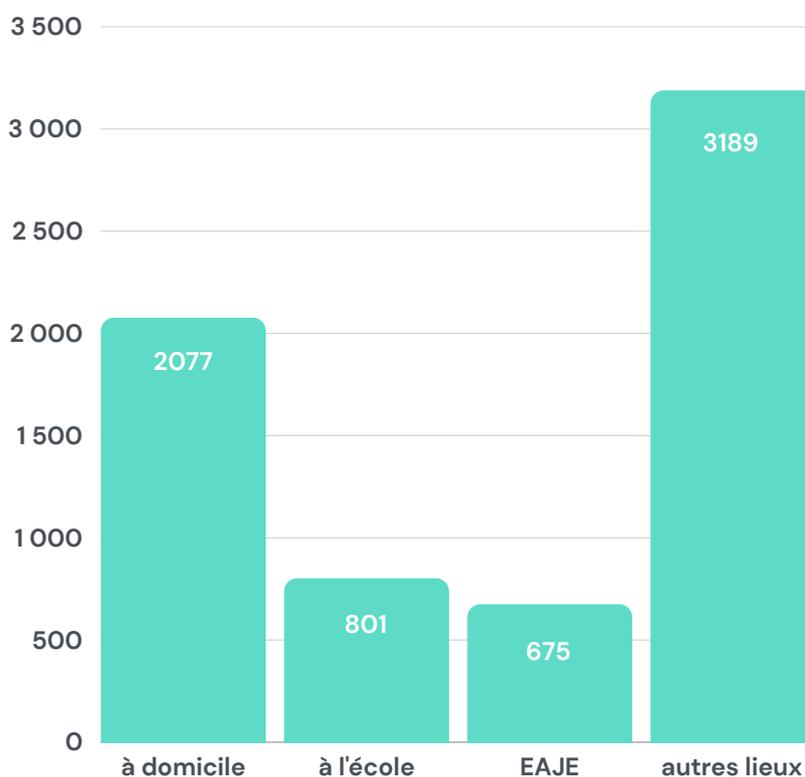
Interventions individuelles :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'interventions des professionnels des CAMSP auprès d'enfants de la file active et/ou de leurs parents, sur la totalité de l'année.

Hors CAMSP ou site du CAMSP :



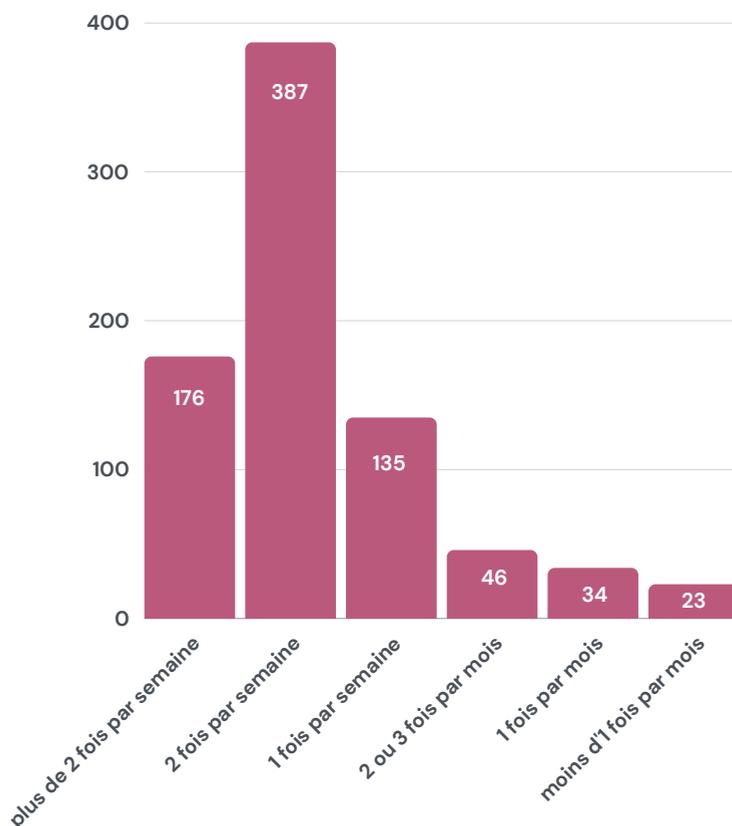
En 2023, les CAMSP ont pu recentrer les interventions dans plusieurs lieux hors des établissements.

Soit 6 742 interventions hors CAMSP.

NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, selon la fréquence des interventions programmées au 31 décembre 2023.

File active en détail :



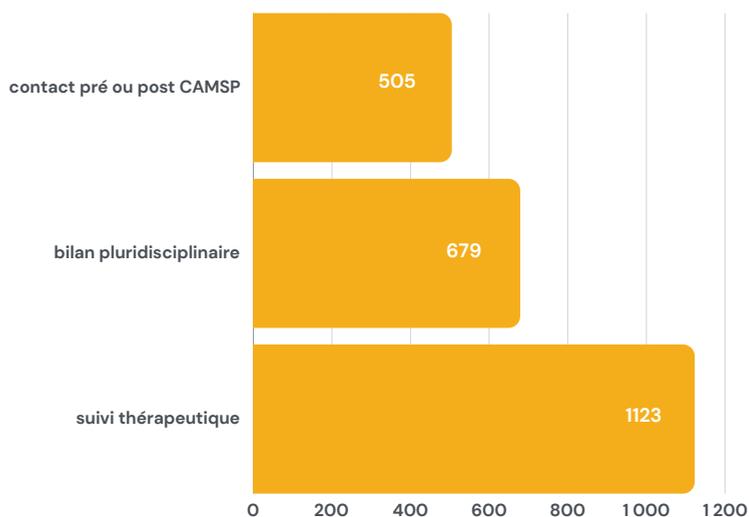
En 2022, il y a eu 741 suivis thérapeutiques, contre 801 en 2023.

Plus de 87% des enfants bénéficient d'un suivi thérapeutique hebdomadaire.

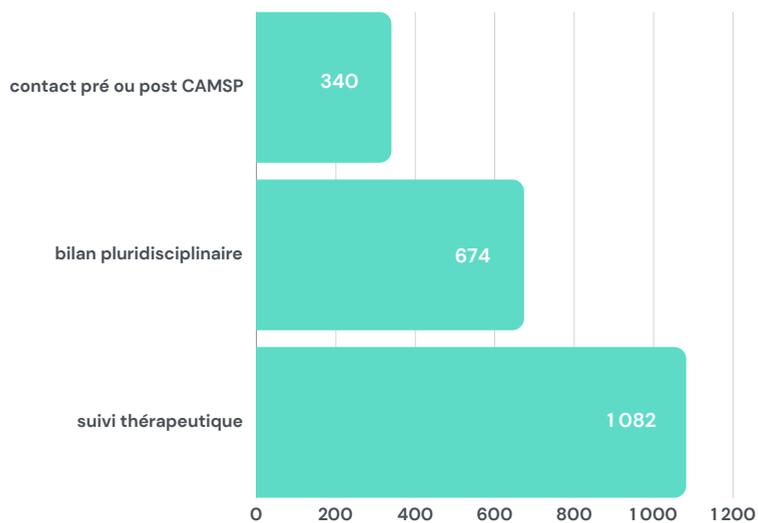
NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'enfants de la file active qui ont bénéficié, au moins une fois, des modalités suivantes :

2023 :

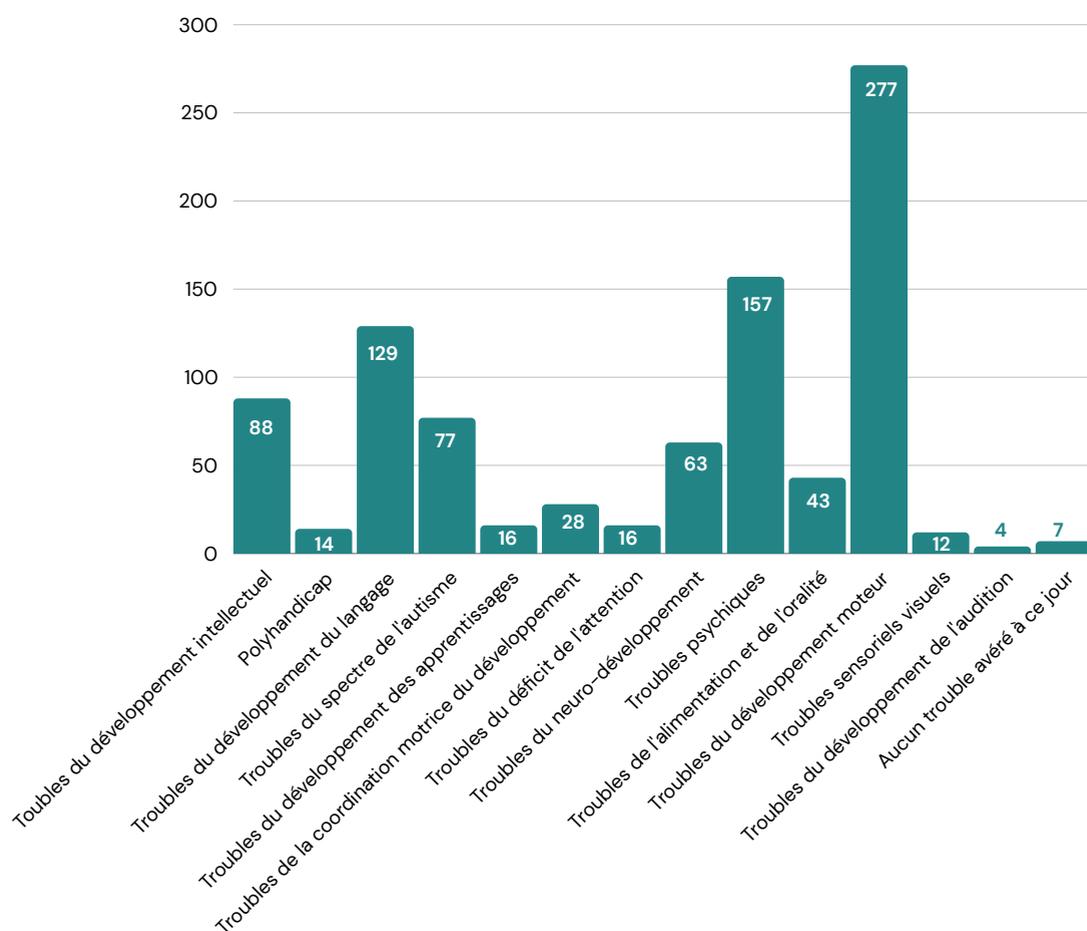


2022 :



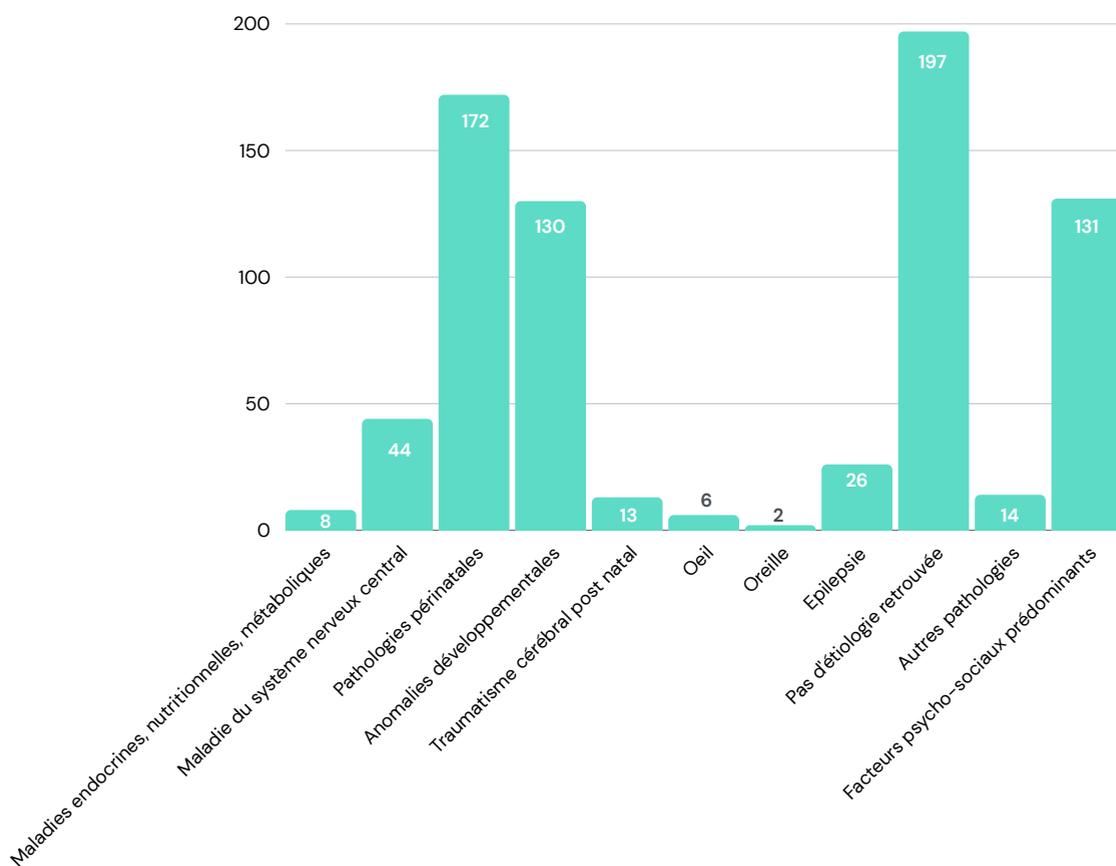
NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, issus de la CIM11, concernés par les diagnostics catégoriels suivants :



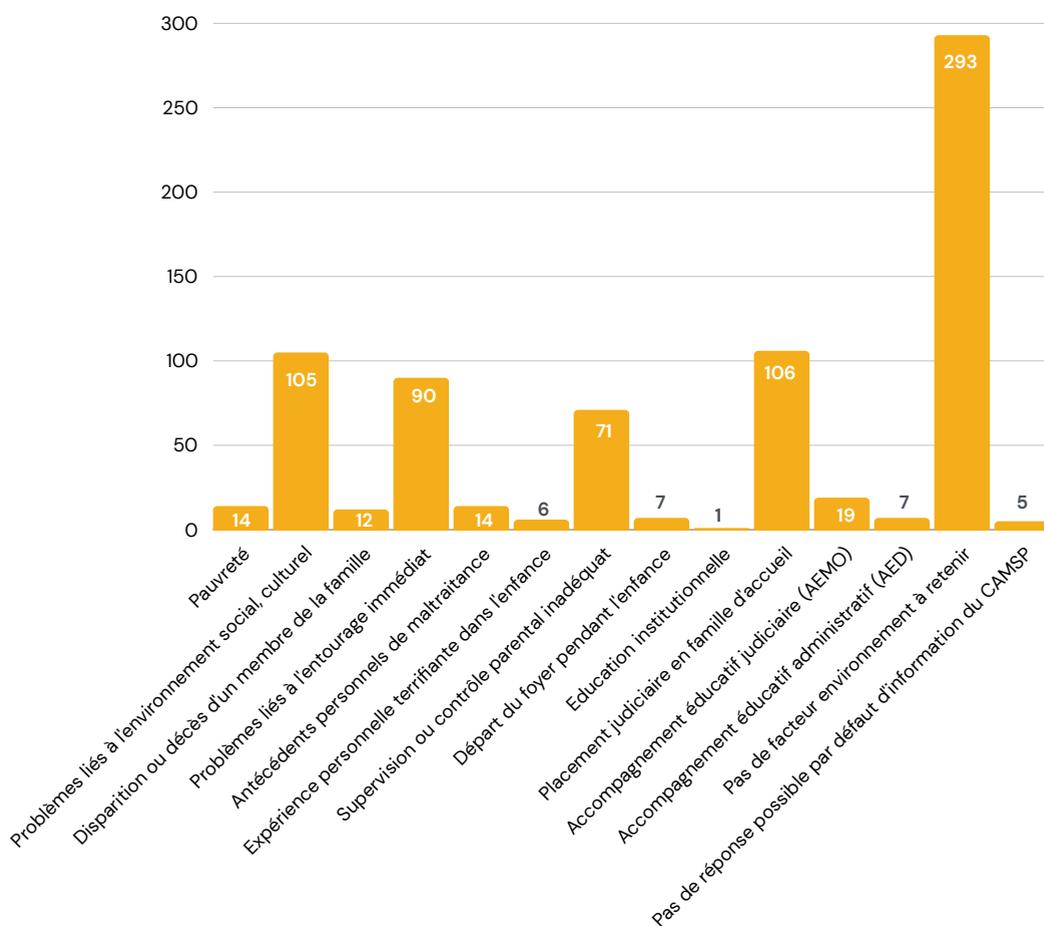
NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, issus de la CIM11, selon le diagnostic étiologique :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CAMSP EN CHIFFRES

Nombre d'enfants en suivi thérapeutique, issus de la CIM11, concernés par les facteurs environnement suivants :



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS CMPP

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les Centres Médico-Psycho Pédagogiques sont au nombre de 2 pour notre association : un sur Arras et l'autre sur St-Pol-sur-Ternoise.

Ils sont accessibles aux familles des territoires de l'arrageois et du ternois. Ils permettent un accès aux soins sans sectorisation mais à proximité géographique des familles pour participer à la réponse thérapeutique sur un territoire de santé.

L'établissement s'adresse aux enfants de 0 à 20 ans présentant des troubles psychologiques, affectifs et comportementaux, du développement.

COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL ?

C'est l'un des parents qui fait la demande de prise en charge d'un enfant par téléphone ou directement l'accueil du centre, de manière spontanée ou sur les conseils d'un médecin, d'un enseignant, d'un professionnel de santé ou du social.

L'accueil initial a lieu lors du premier contact de la famille avec le centre. Il permet de :

- préciser le motif de la demande
- réaliser le dossier administratif
- présenter le fonctionnement du CMPP et de remettre les documents réglementaires
- réaliser les premiers échanges avec l'enfant et ses parents et mieux définir la demande



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS CMPP

.....

Tous ces éléments de recueil de la demande permettent de faire le lien entre les professionnels de premier niveau et les partenaires lorsque l'enfant doit être réorienté au terme de son évaluation.

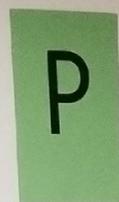
L'évaluation permet de déterminer la nature et le sens des symptômes présentés par l'enfant ou l'adolescent. Elle repose sur une écoute clinique et sur des bilans formalisés dont ceux préconisés par les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Elle s'appuie également sur les compétences des parents dans leur connaissance de la situation de leur enfant et de ses besoins.

Des temps de synthèse entre professionnels sont organisés autour de la situation de l'enfant afin de croiser les regards et les compétences ainsi que les informations recueillies par certains thérapeutes.

Cela permet donc de construire le projet de soins le plus adapté pour l'enfant.

LES SOINS ET L'ACCOMPAGNEMENT

- ◆ Le projet de soins est sous l'autorité médicale, il vient en soutien du projet de vie de l'enfant et de sa famille. Il s'articule avec les partenaires et anticipe les passages de relais nécessaires.
- ◆ Les soins sont organisés par l'équipe pluridisciplinaire et se réalisent autour de séances individuelles et collectives pour l'enfant ainsi que des séances de soutien parental. Un travail de lien et de relais est organisé avec les partenaires du territoire.
- ◆ L'accompagnement de l'enseignant spécialisé permet l'articulation des soins et des apprentissages scolaires par la réalisation de bilans, d'observations en classe et de suivis individuels ou collectifs des enfants.



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS CMPP

.....

FOCUS SUR QUELQUES ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

L'ORIENTATION ET LES PARTENAIRES

A la fin du parcours de soins de l'enfant, l'équipe du CMPP propose une orientation vers les partenaires extérieurs ou vers les dispositifs les mieux adaptés aux besoins de l'enfant si cela est nécessaire. Les orientations vers le milieu ordinaire sont privilégiées.

QUI PREND EN CHARGE LES SOINS ?

Au niveau financier, c'est l'assurance maladie qui prend en charge le coût des soins. Il n'y a pas de paiement direct par la famille car l'assurance maladie rémunère directement l'établissement.



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS CMPP, ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

.....

LE CMPP DE ST-POL-SUR-TERNOISE

Le CMPP a développé son ouverture sur le territoire et a engagé des partenariats actifs en plus de ceux, étroits, qui existent déjà avec les établissements scolaires.

Ainsi, une convention avec l'ASRL, pour un prêt de salle Snoezelen, a été concrétisée permettant à des enfants des séances dans cet espace détente.

Un partenariat avec le centre équestre, adapté à la prise en charge des enfants en difficulté, permet des activités d'équicie.

Le PAEJ (Point Accueil et Écoute Jeunes) est sollicité pour des relais d'enfants et d'adolescents.

La participation au groupe VIF (Violences Intra Familiales) permet de rencontrer les acteurs judiciaires et les collectivités locales autour de cette thématique, ainsi que les partenaires du champ associatif et social (ADAE, ADMR, CAF, etc.).



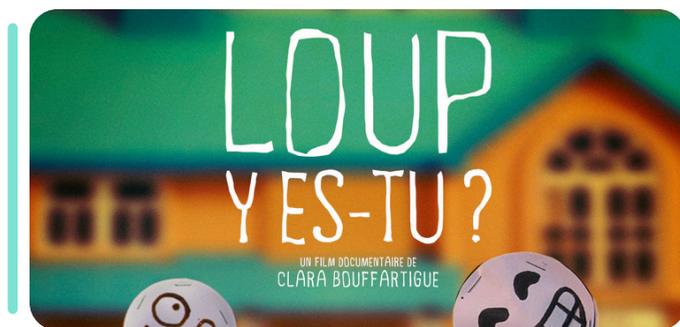
NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS CMPP, ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

LE CMPP D'ARRAS

En 2023, plusieurs actions se sont concrétisées :

- ◆ la préparation de l'évaluation externe, durant toute l'année 2023. De nombreux groupes de travail ont été déployés, un plan d'action a été élaboré et la mise en conformité au nouveau référentiel HAS a pu être progressive
- ◆ la mise à jour de nombreux outils : le livret d'accueil, le DIPEC, PPA, la trame des bilans thérapeutiques, etc.
- ◆ le maintien des partenariats et de l'inscription dans le maillage territorial (participation de la directrice du CMPP à de nombreuses réunions territoriales, participation des équipes aux temps de concertation et rencontres des établissements d'aval, etc.)
- ◆ participation de l'équipe du CMPP à la projection du film débat "Loup y es-tu ?"



Et également des actions au profit des enfants et de leurs familles :

- ◆ la création d'une bibliothèque thérapeutique, à destination des familles et enfants,
- ◆ la création d'un espace d'attente convivial avec machine à café, tables et coin détente,
- ◆ la mise en place d'une boîte aux lettres dédiée aux familles pour recueillir les plaintes et réclamations,
- ◆ l'organisation d'ateliers thérapeutiques "parents/enfants" ouverts aux enfants du CAMSP.

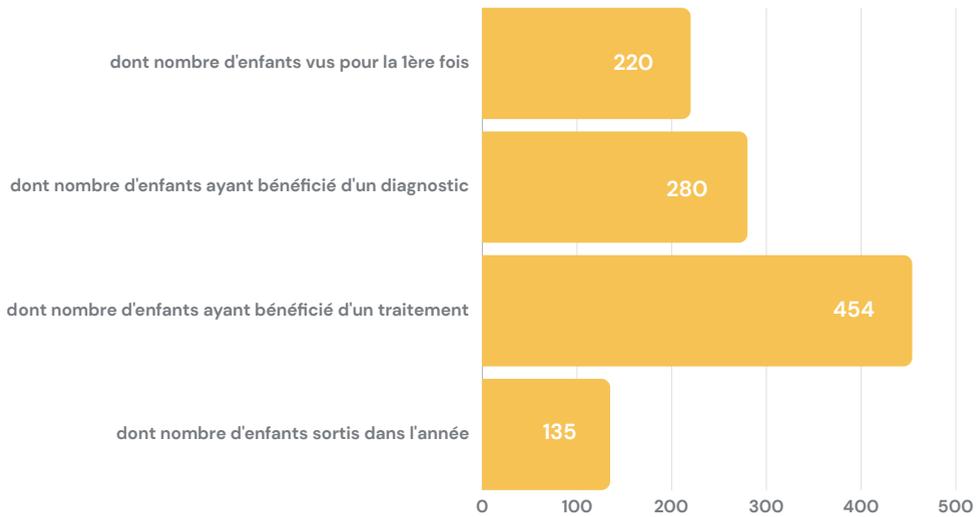


NOS ÉTABLISSEMENTS

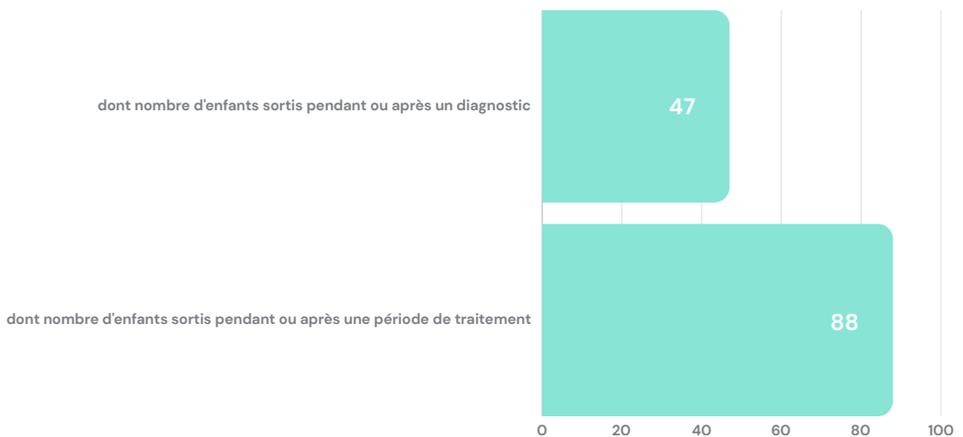
NOS CMPP

EN CHIFFRES

Activité pour l'ensemble des enfants de la file active sur la totalité de l'année 2023 :
Nombre total d'enfants sur la file active, en 2023 : 861 (contre 839 en 2022).



Dont nombre d'enfants sortis dans l'année :



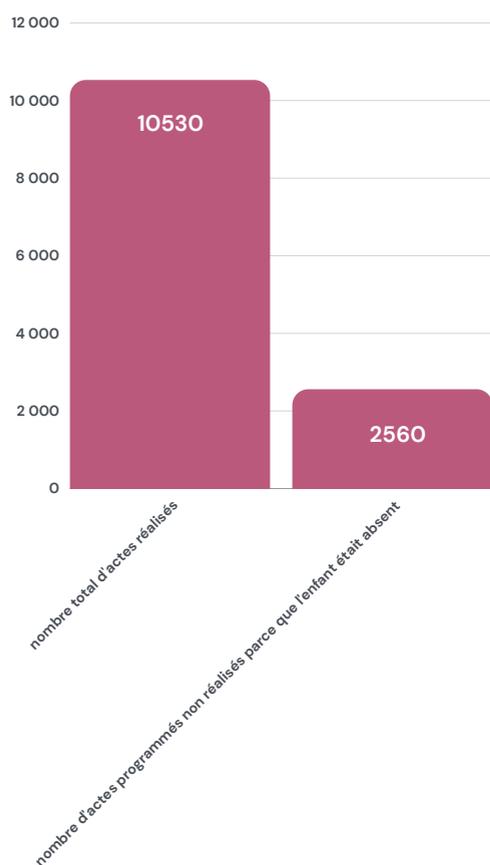
NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CMPP EN CHIFFRES

Ce sont plus de 589 synthèses individuelles effectuées sur l'ensemble des CMPP pour 2023.

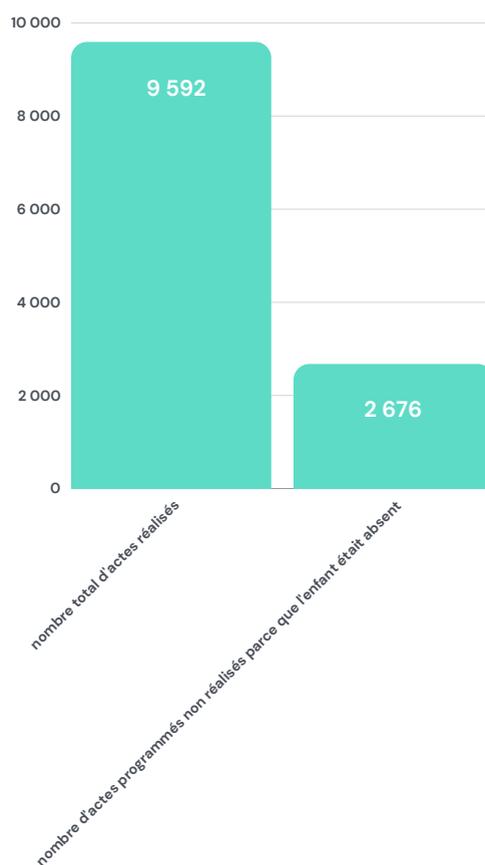
Il est à noter que les situations sont de plus en plus complexes et nécessitent plusieurs synthèses pour certains enfants.

Nombre de séances et d'actes réalisés avec l'enfant et/ou ses parents au CMPP, et absentéisme :

2023 :



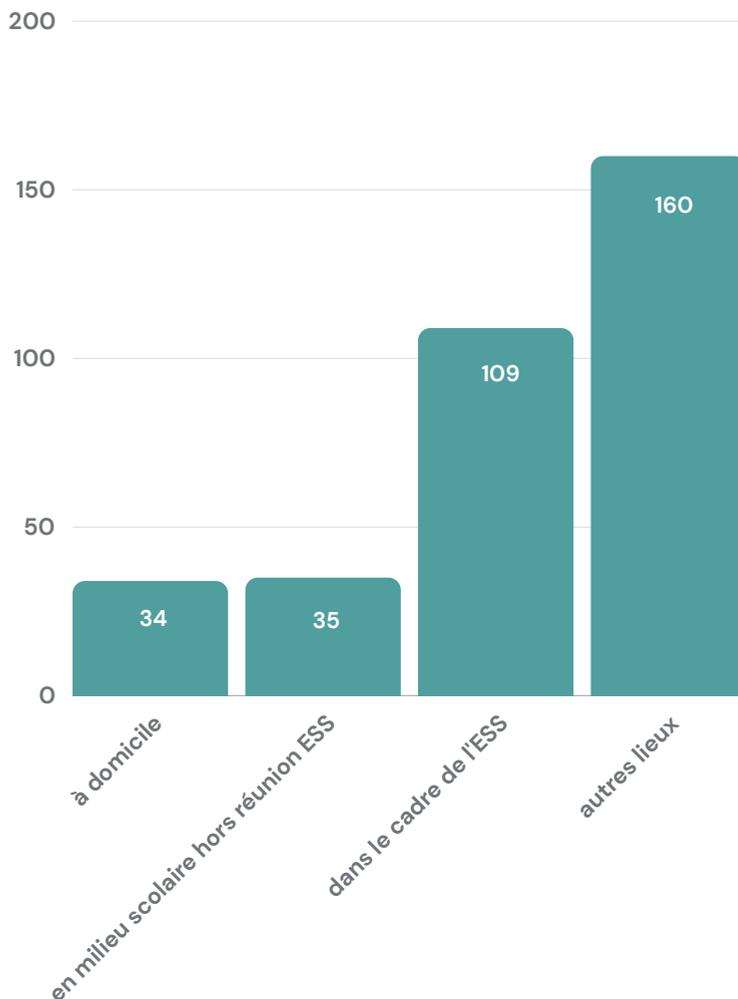
2022 :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CMPP EN CHIFFRES

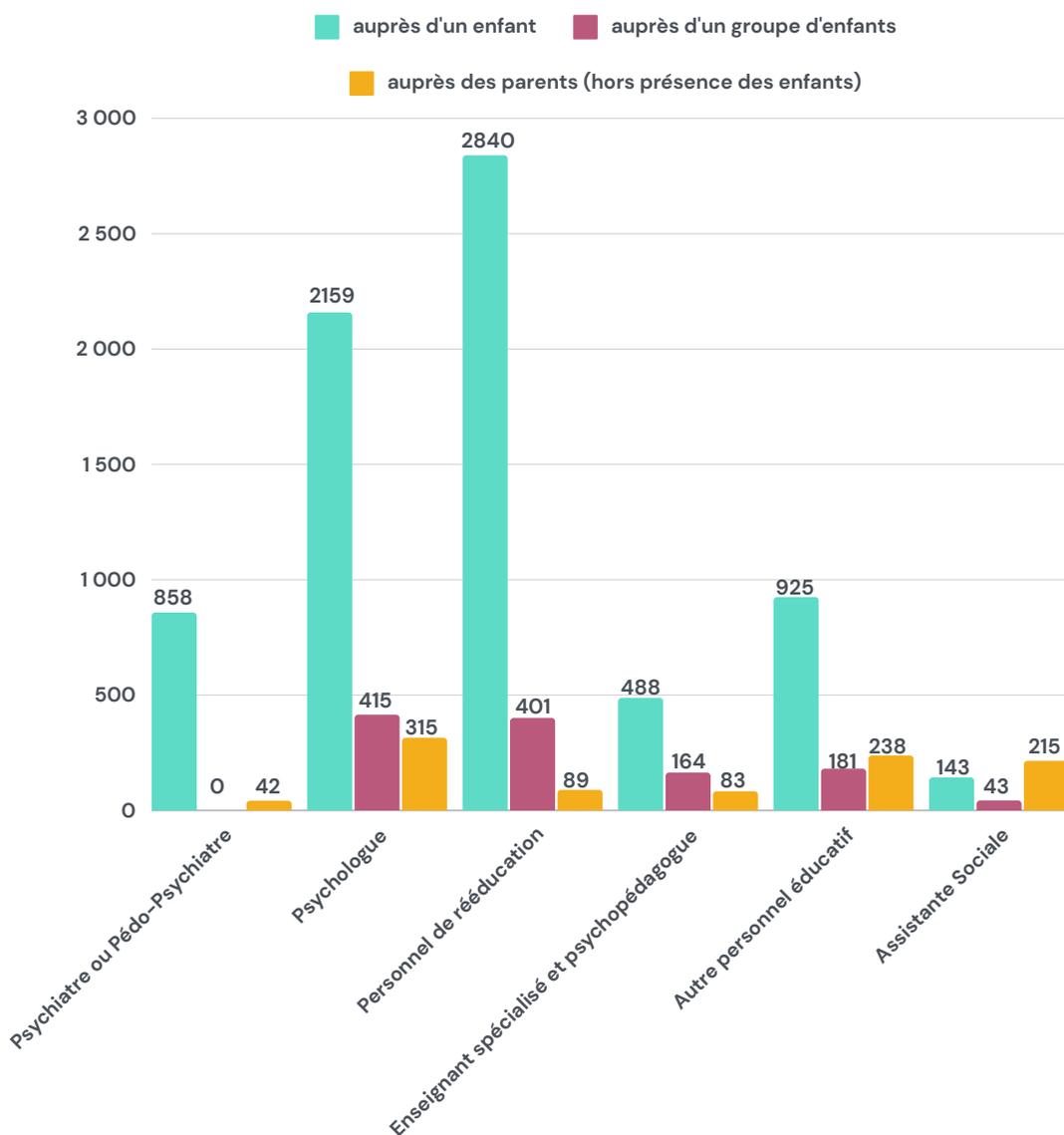
Sur près de 13 090 rendez-vous programmés, 2 560 ont été "non réalisés" du fait de l'absence de l'enfant qui représente un taux d'absentéisme global sur l'ensemble des CMPP de près de 19%.

Nombre d'actes réalisés par le professionnel du CMPP, avec l'enfant et/ou ses parents hors CMPP :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS CMPP EN CHIFFRES

Nombre d'interventions réalisées par les intervenants médicaux, éducatifs et médico-sociaux du CMPP :



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS SESSAD

QUEL EST LE BUT D'UN SESSAD ?

Le Service d'Éducation Spéciale et de Soins A Domicile, constitué d'une équipe pluridisciplinaire, vise à répondre aux besoins des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap, dans leur milieu ordinaire de vie et d'éducation ainsi qu'à leurs familles en apportant un accompagnement spécialisé.

Les personnes peuvent être accompagnées par le SESSAD si elles bénéficient d'une orientation de la CDAPH.

Notre association gère 2 SESSAD TSA et un SESSAD HM, répartis sur 7 sites géographiques, sur le territoire départemental.



QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

L'accompagnement est formalisé par l'élaboration d'un Projet Personnalisé d'Accompagnement prenant en compte les attentes et besoins du jeune et de sa famille, dans une démarche de co-construction et une volonté d'auto-détermination de l'utilisateur.

Dans une visée inclusive et d'autonomie, l'accompagnement est centré sur le parcours de la personne, qu'il s'agisse de l'accompagner dans les différents lieux de socialisation, dans sa trajectoire d'enfant puis d'adolescent et de jeune adulte, dans son statut d'élève puis d'étudiant, de stagiaire ou d'apprenti vers son insertion socioprofessionnelle ou encore de futur bénéficiaire d'une autre réponse à ses besoins.

NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS SESSAD

COMMENT S'ARTICULENT LES MISSIONS ?

► Autour de la personne accompagnée :

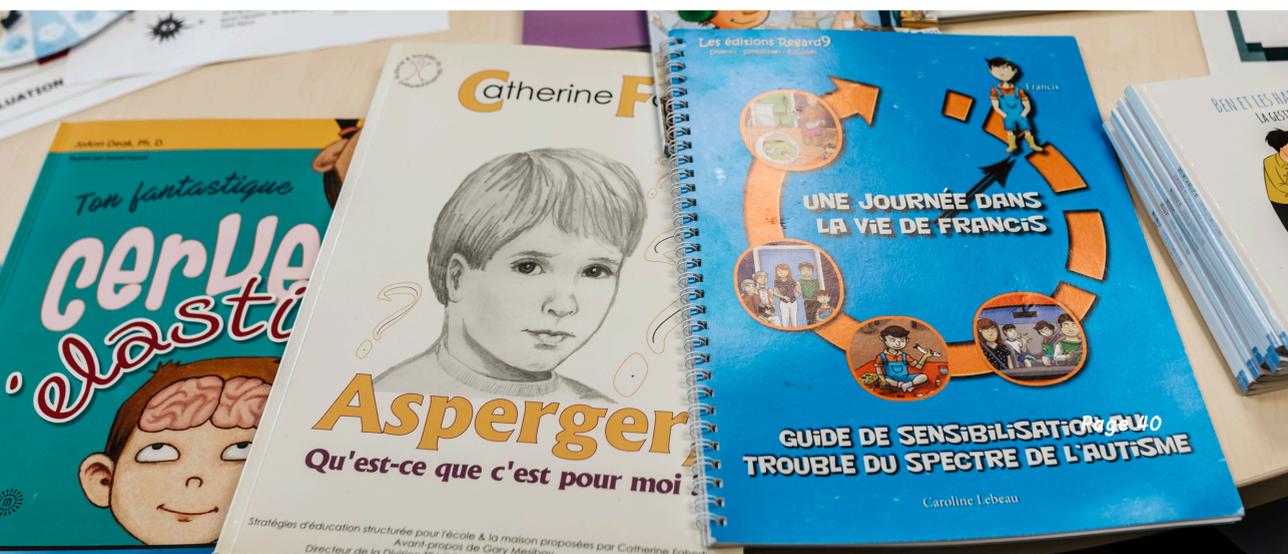
- dispenser des soins, de la rééducation et toute action à visée thérapeutique,
- écouter et soutenir moralement le jeune,
- développer les habilités sociales,
- développer la communication et l'expression,
- améliorer l'image de soi,
- donner accès à la culture, aux sports et aux loisirs,
- proposer des séjours vacances,
- accompagner à l'inclusion scolaire, à la formation et à l'emploi, à l'autonomie dans les actes de la vie courante.

► Auprès des familles/aidants :

- connaître et comprendre les troubles et spécificités de la personne accompagnée,
- soutenir, écouter, accompagner, conseiller, orienter,
- renforcer et valoriser les savoir-faire (guidance),
- accompagner et guider au domicile pour la généralisation des acquis, la mise en place d'outils de communication, aménagement des espaces, structuration, gestion de la vie quotidienne,
- informer et aider dans les démarches administratives ou dans l'accès à des ressources extérieures.

► Auprès des partenaires :

- sensibiliser au trouble du Spectre de l'Autisme, aux particularités et aux adaptations subséquentes,
- venir en appui,
- favoriser le transfert de compétences.



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS SESSAD

FOCUS SUR QUELQUES ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

PROMOUVOIR L'AUTISME

En 2023, le SESSAD Peter Pan et ses équipes ont élaboré, plus qu'un projet, un véritable plan d'actions visant à promouvoir l'autisme, à réduire les clichés, les mauvaises représentations, les fausses croyances, à informer et apporter de la clarté sur le caractère invisible de ces troubles, à mettre en lumière les capacités et forces des personnes porteuses de troubles de l'autisme, à participer à rendre l'accessibilité universelle et permettre, à tous, d'accéder à leurs droits.

Ce plan d'action prendra, ainsi, la forme d'une campagne de sensibilisation d'envergure qui verra le jour en 2024 et contribuera également à faciliter le repérage et le diagnostic précoce, l'insertion pré-professionnelle, à développer les compétences des entreprises, etc.

Dans l'attente, les équipes poursuivent leurs actions de sensibilisation et de prévention majoritairement proposées, en 2023, aux élèves et aux enseignants et AESH de l'Éducation Nationale.

Le SESSAD a, ainsi, proposé 12 jours de sensibilisation en 2023, pour 153 membres de communauté éducative.



LA DÉMOCRATISATION DU SPORT

Le SESSAD Peter Pan développe, depuis 2 ans, de nombreuses actions en faveur de l'inclusion sportive, le sport étant un média reconnu pour soutenir la santé somatique et psychique, les habiletés sociales, la confiance en soi et toutes les fonctions d'apprentissages moteurs, sensoriels, cognitifs, émotionnels, etc.

En 2023, ces actions se sont intensifiées par le recrutement d'une enseignante en activité physique adaptée, répondant ainsi et bien en amont aux préconisations issues du décret du 17 juillet 2023 relatif au référent pour l'activité physique et sportive en établissement social et médico-social.

NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS SESSAD, ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

.....

MANIFESTATION SPORTIVE SUR LE COMPLEXE SPORTIF EVERGO

Ce projet est né du constat que, bien que le sport soit un vecteur d'inclusion sociale et de bien-être, les jeunes accompagnés sont rarement inscrits en club.

Les familles sont, en effet, souvent confrontées à une double crainte :

- que leur enfant ne s'adapte pas à l'activité et développe des "comportements problèmes",
- que les animateurs ne s'adaptent pas suffisamment à leur enfant du fait d'une méconnaissance de ses besoins particuliers.

De fait, la démarche d'inscription en club est rarement privilégiée, ce qui contribue alors à l'accentuation d'un manque de pratique sportive.

Ainsi, en collaboration avec les associations sportives du Boulonnais, une après-midi de découverte sportive a été proposée aux jeunes accompagnés, à leurs parents et frères et soeurs.

Le projet avait une double finalité :

- faciliter les démarches d'inscriptions dans un club sportif dès septembre 2023 et faire en sorte que les APS soient peu à peu intégrées dans l'emploi du temps des jeunes,
- favoriser l'inclusion sociale par le biais du sport.



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS SESSAD, ACTIVITÉS ET CONCRÉTISATIONS EN 2023

Les objectifs visaient également à :

- permettre aux enfants de découvrir différentes activités sportives et physiques,
- permettre la création de partenariats avec les clubs sportifs,
- sensibiliser les clubs sportifs à l'autisme,
- répondre aux besoins des enfants et des familles en matière d'activité sportive et de loisir,
- participer à une journée "plaisir d'être ensemble".

22 jeunes ont ainsi pu profiter de cette action.

LES OLYMPIADES INTER-SESSAD

Ce projet s'appuie sur plusieurs constats :

- les professionnels des établissements de notre association travaillent globalement peu ensemble et ce projet favoriserait les rencontres interprofessionnelles et le sentiment d'appartenance associative,
- les activités physiques et sportives sont des médiations souvent proposées par le SESSAD Peter Pan,
- la diversité des sports est souvent méconnue des jeunes, voire des professionnels.

C'est ainsi qu'en partenariat avec 8 associations sportives de la Communauté de Communes des 7 Vallées, 60 enfants et 50 professionnels, issus des 4 SESSAD de notre association, se sont réunis le temps d'une journée sportive et solidaire.



NOS ÉTABLISSEMENTS

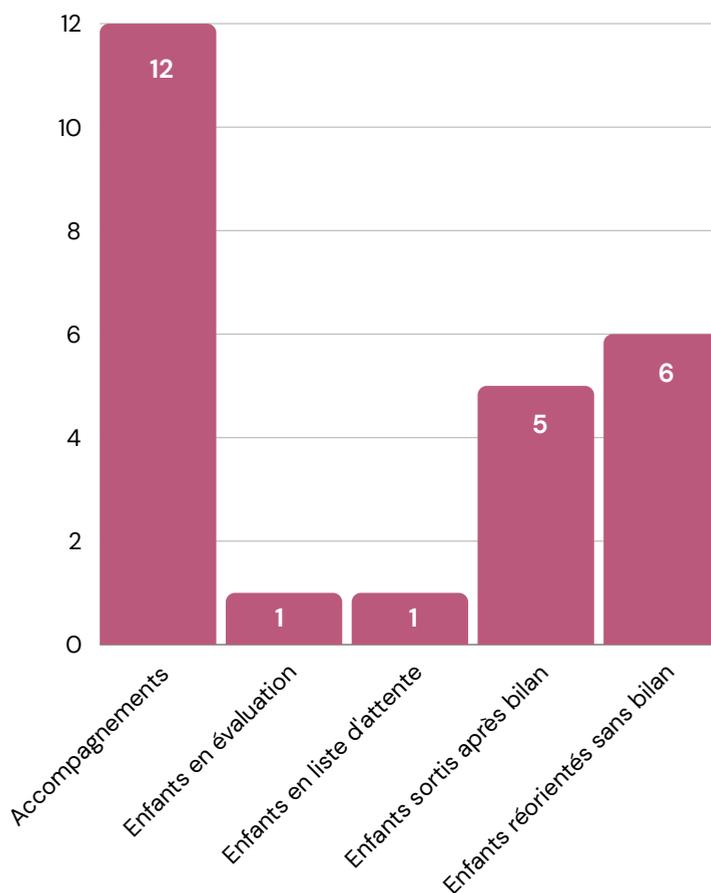
NOS SESSAD

EN CHIFFRES

Notre association gère 3 SESSAD sur le département du Pas-de-Calais, répartis sur 7 sites : 2 SESSAD TSA (Peter Pan à Boulogne-sur-Mer et son antenne à Campagne-les-Hesdin, Pinocchio à Arras et son antenne à St-Pol-sur-Ternoise) et 1 SESSAD HM (le SESSAD de l'Authie, et son antenne à Attin), répartis sur 6 sites : Berck-sur-Mer, Attin, Boulogne-sur-Mer, Campagne-les-Hesdin, St-Pol-sur-Ternoise et Arras.

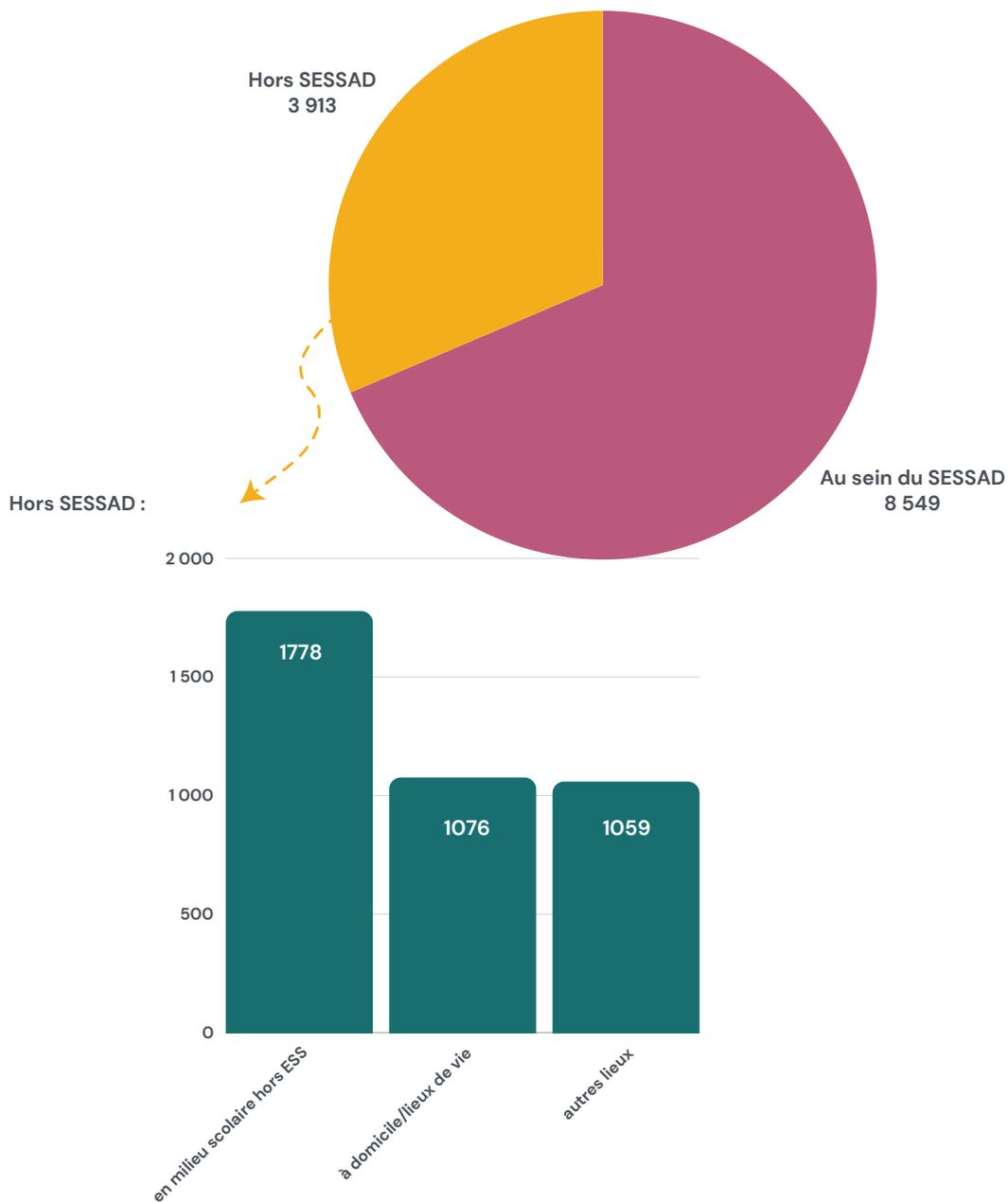
Depuis le 1er janvier 2023, des places SESSAD TND ont été ouvertes à Richebourg, avec un agrément de 10 places.

Activité pour l'ensemble des enfants de la file active, au 31/12/2023 :



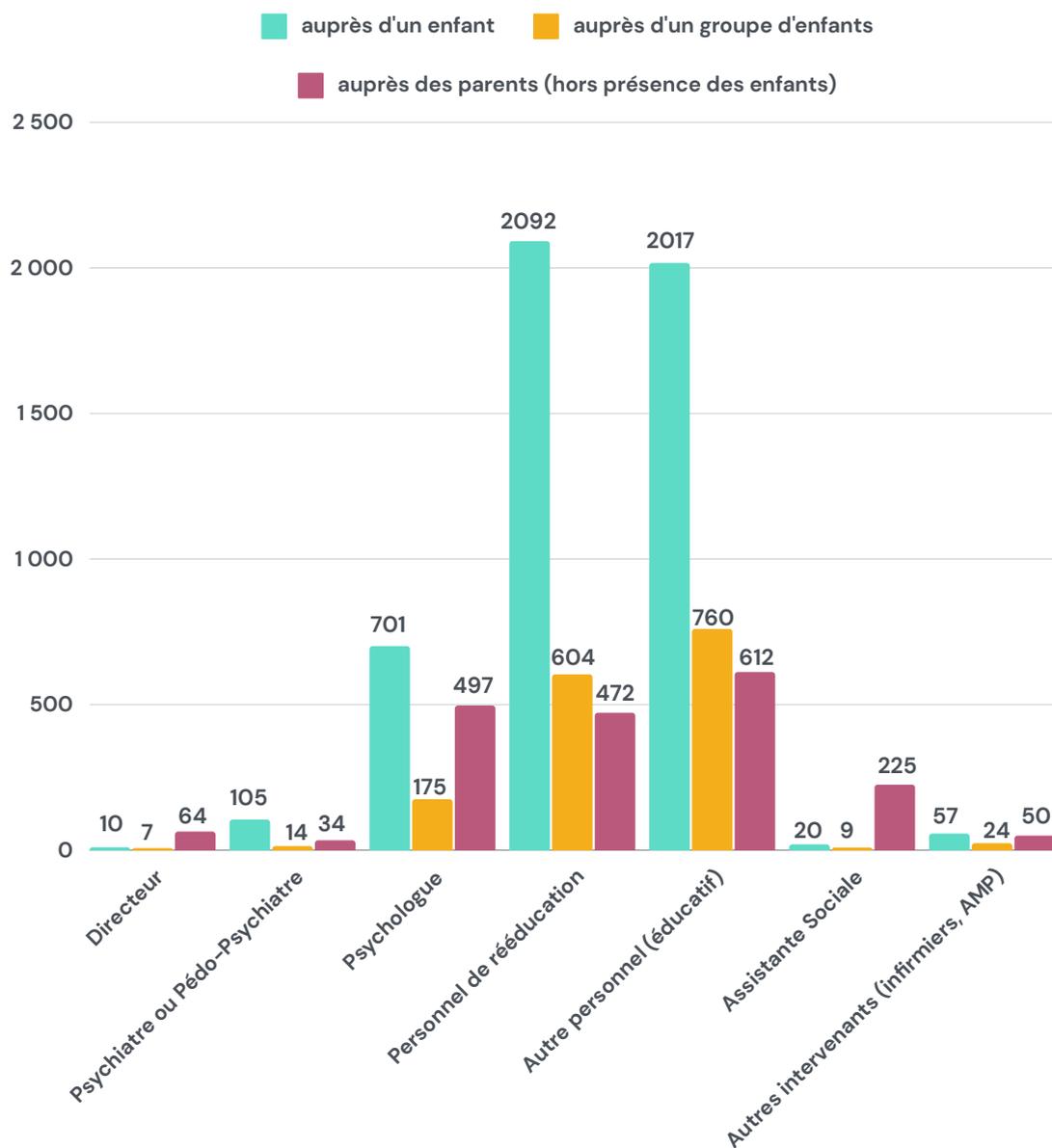
NOS ÉTABLISSEMENTS NOS SESSAD EN CHIFFRES

Nombre d'interventions des professionnels des SESSAD TSA auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS SESSAD EN CHIFFRES

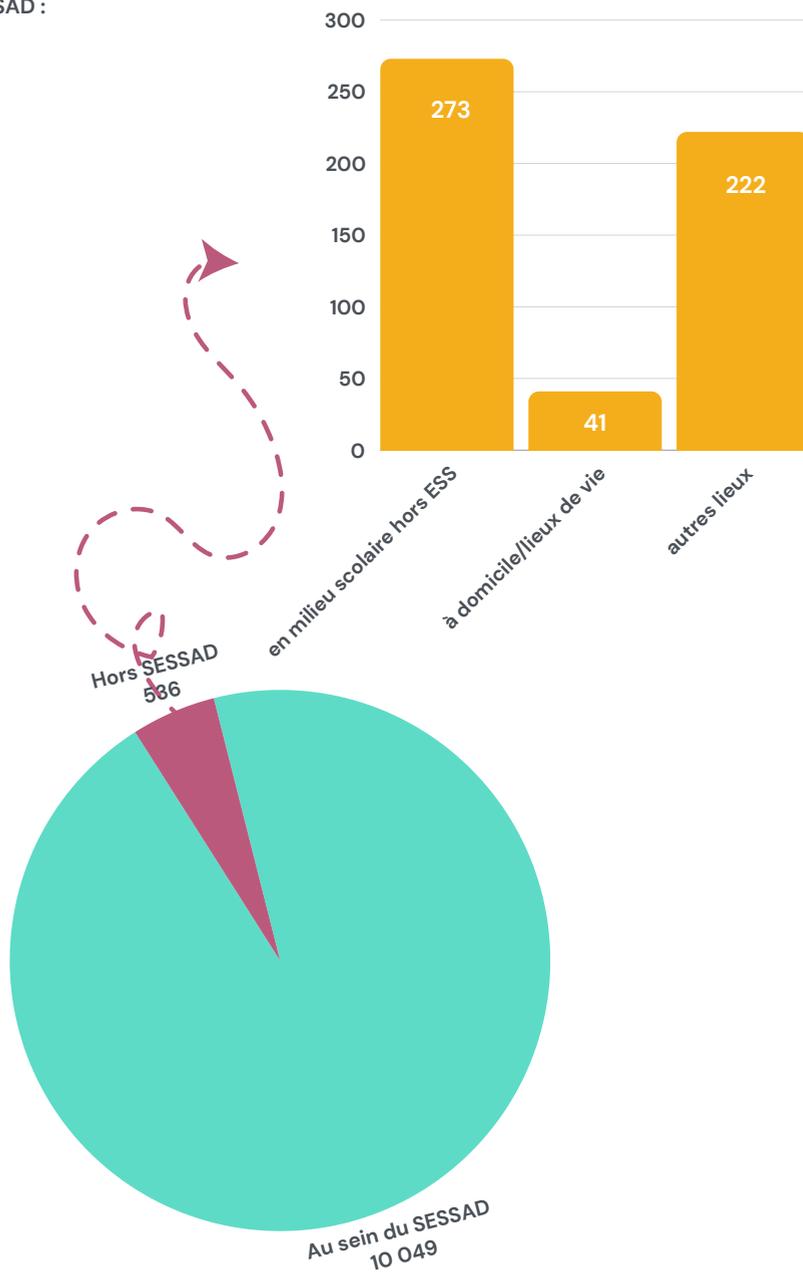
Nombre d'interventions réalisées par les intervenants médicaux, éducatifs et médico-sociaux au sein du SESSAD :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS SESSAD EN CHIFFRES

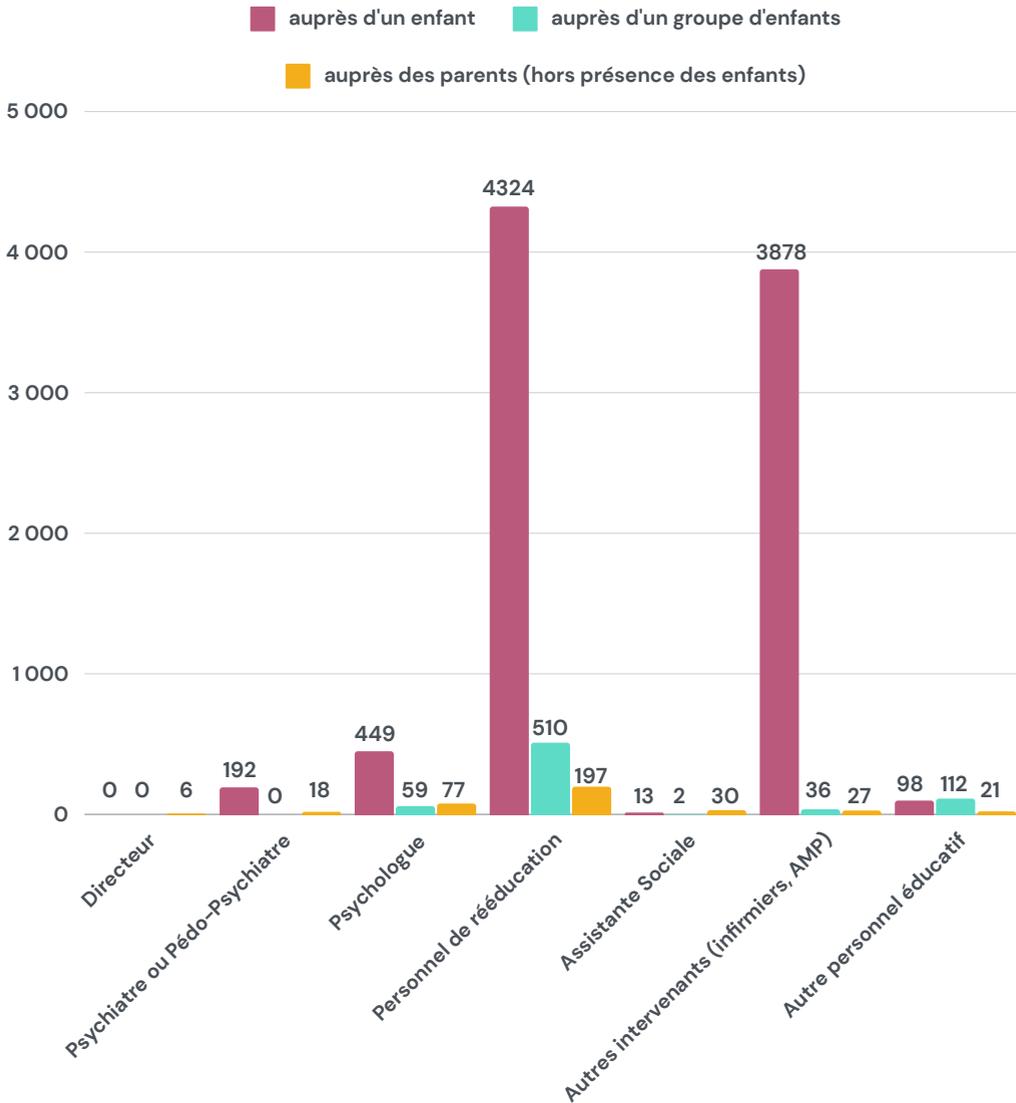
Nombre d'interventions des professionnels du SESSAD de l'Authie auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année :

Hors SESSAD :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOS SESSAD EN CHIFFRES

Nombre d'interventions réalisées par les intervenants médicaux, éducatifs et médico-sociaux du SESSAD :



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOTRE MECS

QU'EST-CE QU'UNE MECS ?

Notre Maison d'Enfant à Caractère Social « Les Peupliers » de Campagne-les-Hesdin est spécialisée dans l'accueil temporaire de mineurs, entre 3 et 18 ans. Elle est autorisée à accueillir 80 enfants en accueil classique, 5 enfants en accueil d'urgence (DAU) et à accompagner 61 enfants dans les Dispositifs de Maintien et d'Accompagnement à Domicile ou les Dispositifs d'Accompagnement de Retour en Famille.

Elle assure 10% de l'accompagnement en établissement du département du Pas-de-Calais et est localisée sur le territoire Montreuillois-Ternois.

DEUX PÔLES TERRITORIAUX

L'établissement se compose de deux pôles territoriaux : Campagne-les-Hesdin et Étaples-sur-Mer. Ces sites ne sont pas équivalents en terme de capacité d'accueil. La Petite Maison d'Étaples, ne disposant que de 12 places, permet l'accompagnement des adolescents.

LA MECS EN 2023



- ◆ 49 enfants de la MECS ont pu assister à un match Lens-Monaco

- ◆ Une action réalisée en avril 2023, entre les jeunes de la MECS et La Mécanique du Fluide, Compagnie du spectacle vivant. Les ateliers « Les Petites Voix » ont fait suite à un spectacle, avec 2 musiciens qui sillonnent les « 7 vallées » en vélo. Ils étaient venus partager des repas ainsi que leur connaissance des instruments musicaux. L'atelier « Théâtre d'ombres » a permis à 8 jeunes volontaires, de participer à la réalisation de marionnettes ainsi qu'à la mise en place du spectacle.



NOS ÉTABLISSEMENTS NOTRE MECS

NOTRE MAISON D'ENFANTS A BÉNÉFICIÉ DE PLUSIEURS ACTIONS PARTENARIALES EN 2023

◆ Le don d'ordinateurs

L'entreprise ID-Kids a offert des ordinateurs à l'établissement, pour l'usage des jeunes.

Nous remercions M. Malik Ben Delan, qui a opéré cette session à titre gracieux.

Lors d'un CVS, les représentants des enfants sont revenus sur une demande d'équipement en ordinateurs, qu'ils avaient déjà formulée par le passé, mais qui n'avait pas abouti.

Les enfants sont marginalisés dans leurs établissements scolaires car ils ne disposent pas d'outils informatiques (accès à l'ENT par exemple, ou Pronote). Afin de permettre l'accès à l'information des établissements scolaires et permettre un accès contrôlé à l'informatique pour les jeunes, ce projet a pu voir le jour après l'accord de notre bureau.



◆ Le don de livres

En liaison avec la Solidarité Laïque, les PEP 62 ont offert des livres personnalisés aux élèves des écoles élémentaires où sont scolarisés les enfants de la MECS.

◆ Le don de vélos

En liaison avec l'association régionale ADAV (Association Droit Au Vélo) et notamment avec son antenne à Arras, et grâce à un financement de la société Scapartois d'Arras (à hauteur de 1 170€), une quinzaine de vélos de seconde main, parfaitement revisités, ont été acheminés à la MECS pour le plus grand bonheur des enfants



NOS ÉTABLISSEMENTS

NOTRE MECS

.....

DES PROJETS EXPÉRIMENTAUX

Durant l'été 2023, pour la toute première fois, un transfert de familles encadrées par le SASP de Campagne-les-Hesdin (mesures DMAD-DARF) a été réalisé avec succès, grâce au soutien généreux de la Fondation de France. Ce transfert a eu lieu au camping de Quend Plage et a duré une semaine complète.

En tout, 9 parents, 12 jeunes et 8 professionnels, ont pu bénéficier de cette expérience unique, représentant un total de 29 participants. Cette initiative a offert aux enfants et à leurs parents l'occasion de partager des moments de complicité et de détente en dehors de leur cadre quotidien. En vivant ensemble dans ce nouveau contexte, ils ont pu développer et renforcer leurs compétences motrices, cognitives et, surtout, socio-affectives.

Ce séjour a permis aux familles de se ressourcer et de se reconnecter dans un environnement naturel et apaisant. Les enfants ont pu explorer de nouveaux horizons et découvrir des activités ludiques et éducatives, contribuant ainsi à leur épanouissement personnel.



À travers cette action, notre Maison d'Enfants Les Peupliers réaffirme son engagement à proposer régulièrement des moments privilégiés aux jeunes et à leurs familles, en accord avec nos missions éducatives et notre volonté de valoriser chaque enfant dans ses compétences et ses potentiels.



NOS ÉTABLISSEMENTS
NOTRE MECS
.....

EN CHIFFRES

Nombre d'entrées et de sorties en 2023 :

	Accueil classique	DAU	DMAD	DARF	TOTAL
Entrées	48	11	17	30	106
Sorties	59	9	25	25	110

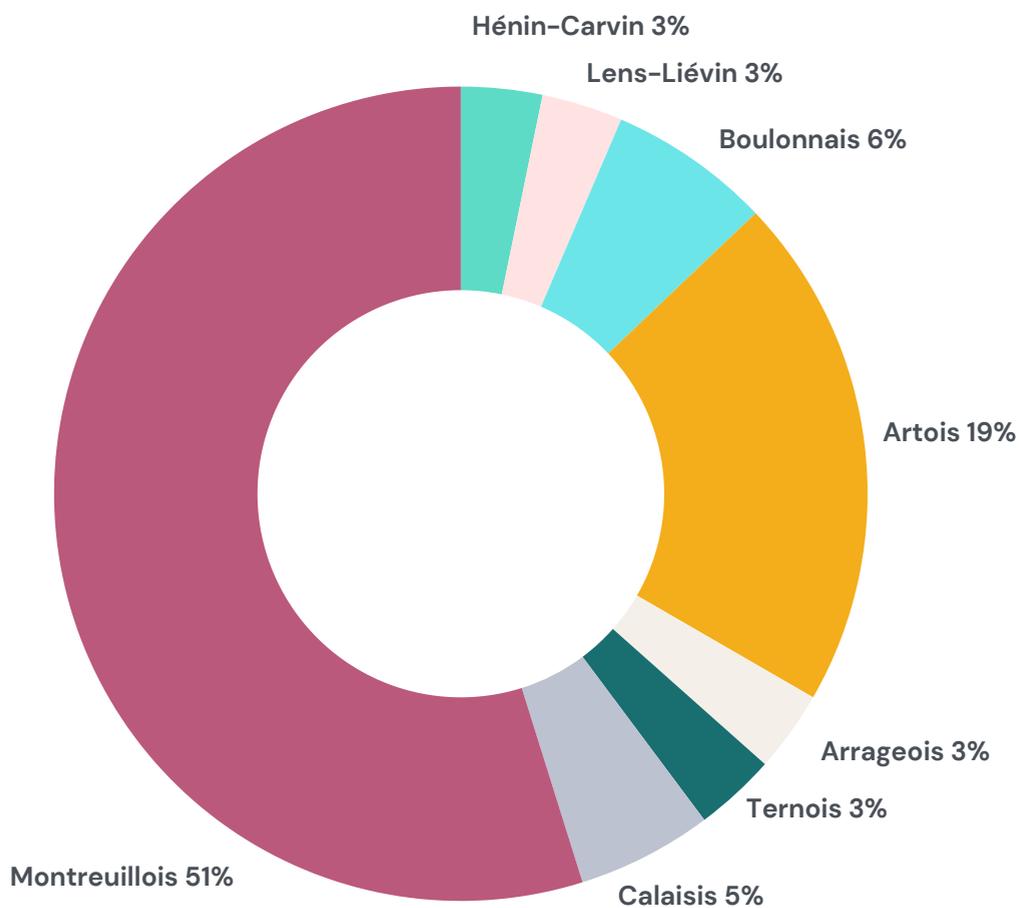
Situation au 31/12/22 :

Accueil classique	DAU	DMAD/DARF	TOTAL
79	5	57	141

Le Conseil Départemental applique un objectif de résultat de 97% avec une tolérance de deux points, au regard de la capacité autorisée.

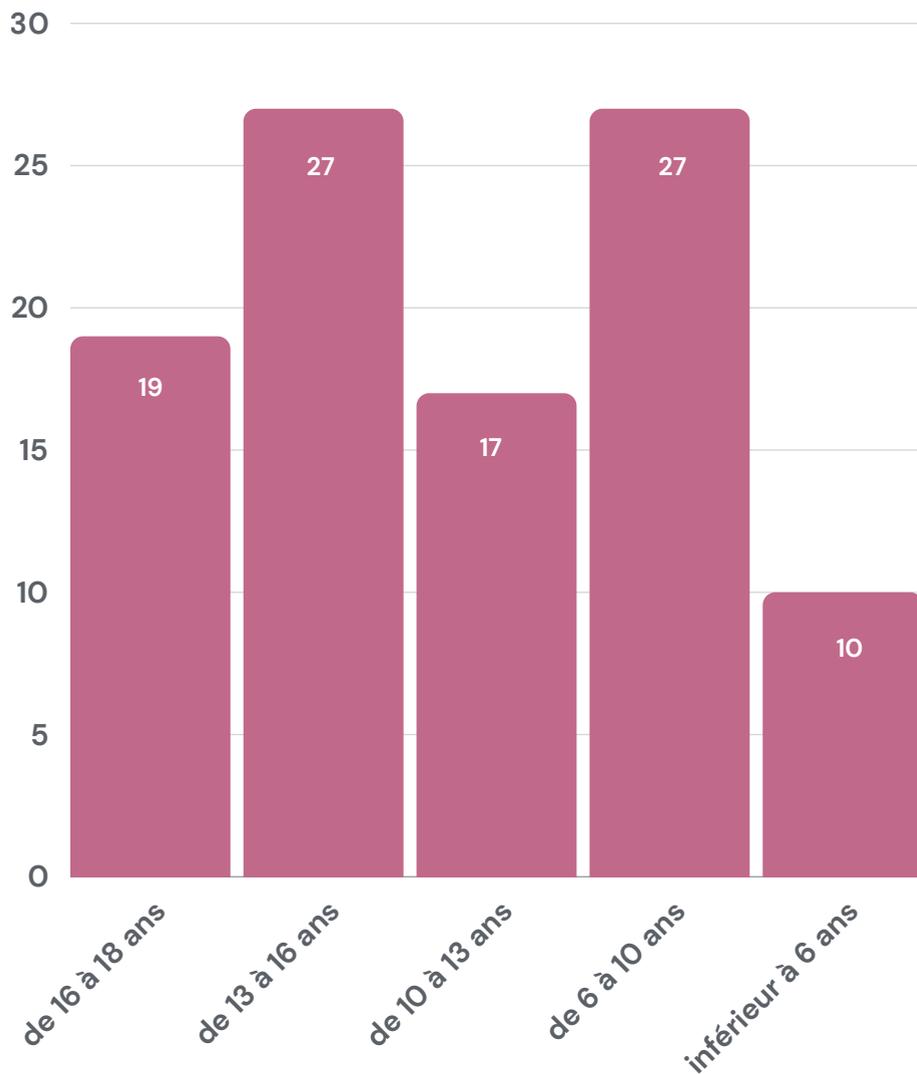
NOS ÉTABLISSEMENTS NOTRE MECS EN CHIFFRES

Accueil classique et DAU :



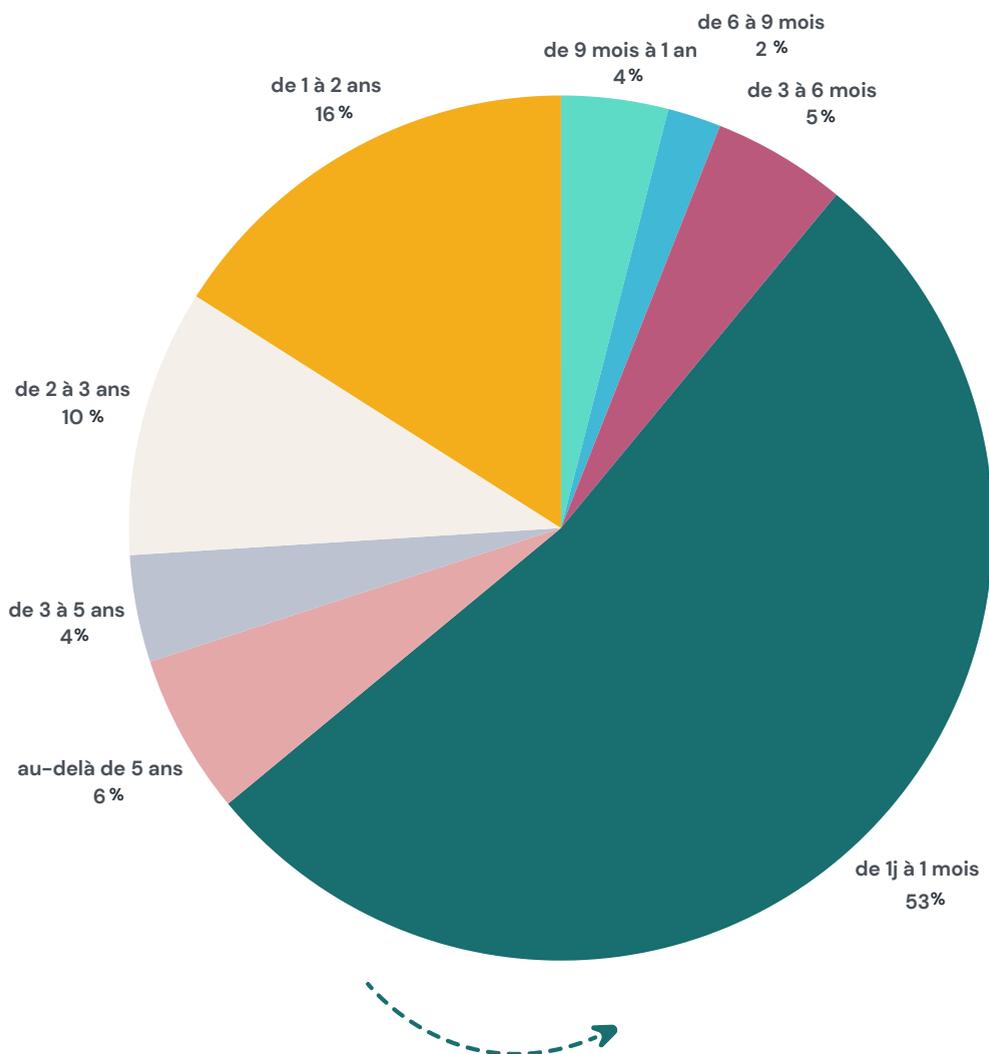
NOS ÉTABLISSEMENTS NOTRE MECS EN CHIFFRES

Age des enfants à l'entrée dans l'établissement en 2023 :



NOS ÉTABLISSEMENTS NOTRE MECS EN CHIFFRES

Durée de placement des enfants sortis en 2023 :



NOS DISPOSITIFS

- ▶ Nos UEMA.....p57
- ▶ L'EMPEB.....p59
- ▶ Les EDAP.....p61
- ▶ Les PCO Intérieures.....p62
- ▶ Le PCPE.....p65
- ▶ L'EMAS.....p66

04



NOS DISPOSITIFS

NOS UEMA

Pour donner corps à l'école inclusive, de nombreuses réformes et créations de dispositifs ont vu le jour ces dernières années avec, entre autres, la mise en place des UEMA. L'Unité d'Enseignement en Maternelle est un dispositif médico-social, co-construit par notre association, l'Éducation Nationale et l'ARS.

Pour qui ?

L'UEMA est réservé aux élèves de 3 à 6 ans, porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme ou en cours de diagnostic, orientés par la CDAPH vers un établissement médico-social de type SESSAD ou IME, et scolarisés en milieu scolaire ordinaire.

Pour quoi ?

La finalité d'une UEMA est en adéquation avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS et la Stratégie Nationale pour les TND concernant l'intervention précoce, intensive et pluridisciplinaire. L'accompagnement proposé doit permettre à l'enfant de diminuer l'impact des troubles sur les apprentissages sociaux et cognitifs, de développer progressivement une posture d'élève et une autonomie suffisante pour être maintenu dans un parcours scolaire le plus ordinaire possible.

Les enfants sont présents sur le même temps que les élèves de l'école, bénéficient d'interventions pédagogiques, éducatives, thérapeutiques, mais également et surtout sont inclus dans leur classe de référence et sur tous les lieux et événements de vie scolaire.



NOS DISPOSITIFS NOS UEMA

La force d'une UEMA réside avant tout dans la collaboration entre l'ESMS, l'Éducation Nationale et la famille.

La place de la famille est en effet prépondérante dans le projet de l'UEMA. L'accompagnement parental est au coeur des préoccupations de l'équipe et la mobilisation familial, au-delà d'être un critère d'admission de l'enfant en UEMA, devient, depuis quelques temps, un enjeu majeur dans l'accompagnement du développement de l'enfant.

La complexité des troubles de l'autisme associée à la souffrance sociale, éducative, économique, psychique des familles constituent parfois un véritable cataclysme difficile à accompagner et susceptible de constituer, à terme, un facteur de double vulnérabilité pour l'enfant.

A ce titre, à l'instar des équipes de SESSAD, celle de l'UEMA développe ses compétences et se forme progressivement à des programmes de soutien parental diversifiés, répondant au fonctionnement individualisé de chacune des familles. Elle veille également à développer son réseau de partenaires afin de trouver des solutions multiples d'accompagnement et de soutien de la parentalité.

Notre association gère deux UEMA sur l'ensemble du Pas-de-Calais :



L'UEMA de Boulogne-sur-Mer, rattachée au SESSAD Peter Pan
L'UEMA de St-Nicolas-lez-Arras, rattachée au SESSAD Pinocchio

En 2023 ?

Pour l'UEMA de Boulogne-sur-Mer, ce sont 9 enfants ont bénéficié d'une admission sur l'année 2023. Pour l'UEMA de St-Nicolas-lez-Arras, 7 élèves sont au sein de l'UEMA, à temps plein.



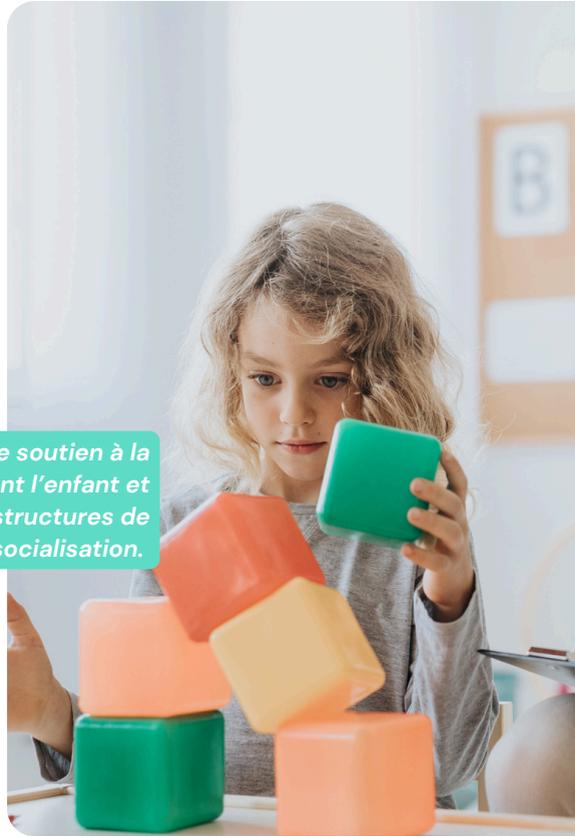
L'EMPEB

L'ÉQUIPE MOBILE PETITE ENFANCE DU BÉTHUNOIS

Rattachée administrativement au CAMSP de Fouquières-les-Béthune, elle est effective depuis 2022. L'équipe mobile est destinée à l'accompagnement d'enfants de 0 à 6 ans en situation de handicap, de vulnérabilité, de problématique sociale.

Le projet vise à répondre à un besoin de soutien à la parentalité en accompagnant précocement l'enfant et ses parents (ou parent isolé) vers des structures de socialisation.

Il s'agit d'une équipe mobile pluridisciplinaire sur le territoire du Béthunois, capable d'intervenir au domicile et d'accompagner tout projet de socialisation auprès d'acteur de la petite enfance (EAJE, Assistante Maternelle, voir l'Éducation Nationale en l'absence d'AESH).



Quelles sont ses missions ?

- ◆ d'apporter une réponse personnalisée, adaptée aux fragilités et spécificités de l'enfant et de sa famille, au travers d'une coconstruction,
- ◆ de soutenir, rassurer et accompagner les parents afin d'amener l'enfant dans un lieu de socialisation,
- ◆ d'accompagner les parents dans le parcours de soins de leur enfant et favoriser l'accès aux droits,
- ◆ de proposer l'accompagnement d'un enfant en structure petite enfance, afin de limiter le sur-handicap, en permettant la socialisation, la stimulation voire les apprentissages,
- ◆ de soutenir et accompagner les équipes de la petite enfance afin de faciliter l'accueil de l'enfant,
- ◆ de permettre à la famille, au travers de la socialisation, un temps de répit.

NOS DISPOSITIFS

L'EMPEB

En 2023 ?

L'équipe mobile a un agrément de 15 places pour une durée de 6 mois renouvelable une fois.

En 2023, ce sont 36 familles qui ont pu être accompagnées.

Les accompagnements de ces familles permettent des démarrages de parcours de soin ainsi que de mettre en œuvre de la socialisation pour les enfants afin de limiter le sur-handicap.



TÉMOIGNAGES

Emaël, 15 mois, présentait un retard de développement important et n'était pas socialisé. Sa maman était très réticente à un accueil en crèche et en difficulté pour gérer les comportements de son fils.

"Après un an d'accompagnement, il fréquente la crèche de manière régulière et y est très bien intégré !"

"Un accompagnement à domicile et à l'école a permis la mise en place d'outils adaptés et l'orientation vers des soins en libéral. Le dossier MDPH a été constitué pour que Lou bénéficie d'une AESH."

TÉMOIGNAGES

Lou, 3 ans, avait des difficultés de gestion des émotions avec un retentissement sur les apprentissages.

LES EDAP

L'ÉQUIPE DE DIAGNOSTIC AUTISME DE PROXIMITÉ BÉTHUNE-BRUAY

Née en 2019 d'une large concertation qui a réuni, autour des CAMSP de Fouquières-les-Béthune et d'Auchel, l'EPSM, le SESSAD de l'APEI de Béthune, l'Éducation Nationale ainsi que des praticiens libéraux (orthophonistes et psychologues).

En lien avec plusieurs partenaires sur le territoire, l'EDAP vient apporter, préciser, confirmer ou infirmer un diagnostic pour des enfants de 0 à 6 ans présentant un risque de Troubles du Spectre Autistique, avec un objectif de délai global n'excédant pas 6 semaines.

En 2023 ?

L'EDAP Béthune-Bruay a réalisé 7 diagnostics à travers 23 consultations médicales, 26 actes paramédicaux et 7 bilans pédagogiques.

Aucun de ces enfants ne relève des CAMSP. Les enfants pour qui une suspicion de TSA est soulevée dans l'accompagnement mis en place sont bilantés par les équipes CAMSP en interne.

Le CAMSP d'Auchel contribue à l'EDAP à travers a mise à disposition du médecin somatique, d'une psychologue et d'une psychomotricienne (passation de bilans, rédaction, synthèses...).

Notre association anime également l'EDAP de l'Arrageois, rattachée au CAMSP d'Arras.



LES PCO INTÉRIEURES

LA PLATEFORME DE COORDINATION ET D'ORIENTATION 0-6 ANS

Ouverte depuis 2021, la PCO s'adresse aux jeunes enfants de 0 à 6 ans pour lesquels l'entourage et/ou le médecin suspectent un possible TND, dans le cadre d'un parcours de bilan et d'interventions précoces.

Quels sont les objectifs ?

- intervenir précocement auprès des enfants présentant des différences de développement afin de limiter le sur-handicap,
- construire un parcours coordonné, sécurisé et fluide,
- répondre aux problèmes d'errance de diagnostic,
- assurer un maillage territorial pertinent.

LA PLATEFORME DE COORDINATION ET D'ORIENTATION 7-12 ANS

Le déploiement de la PCO 7-12 ans, par une extension en 2023, vient s'intégrer dans le prolongement de la PCO 0-6 ans déjà en place et, ainsi, poursuivre la logique de repérage diagnostic en l'adaptant à cette tranche d'âge.

Que permet-elle ?

- d'accélérer l'accès à un diagnostic, de prévenir un repérage trop tardif,
- de favoriser la mise en place des interventions précoces pour des enfants présentant des écarts de développement (ou des acquisitions relatives au fonctionnement adaptatif scolaire et social) susceptibles de renvoyer à l'existence d'un ou plusieurs des Troubles du Neuro-Développement.

Quelles sont ses missions ?

● Coordonner le parcours :

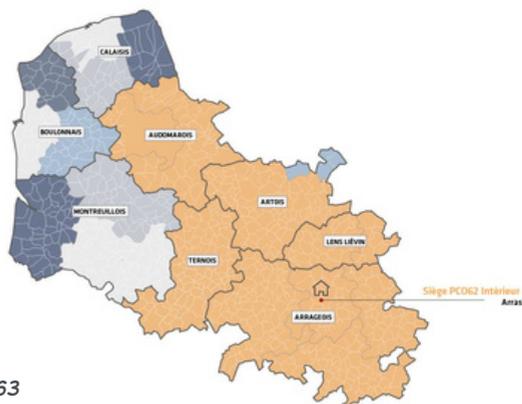
- organiser et mobiliser sur le territoire une communauté de professionnels compétents en matière d'évaluation et d'accompagnement des TND,
- organiser la coordination des actions des professionnels libéraux et assurer une circulation adaptée des informations entre tous les acteurs,
- apporter une réponse personnalisée à chaque situation, dans les meilleurs délais,
- suivre le parcours de l'enfant,
- mettre en place les renforcements scolaires adaptés en lien avec les enseignants et la famille,
- s'assurer du respect des Recommandations de Bonnes Pratiques et des engagements conventionnels entre les différents acteurs et la PCO.

NOS DISPOSITIFS LES PCO INTÉRIEURES



- ◆ **Assurer l'accompagnement continu des familles dans le parcours de bilans et d'interventions :**
 - proposer la guidance parentale adaptée aux besoins repérés (guidance et adaptation à domicile, lien avec les écoles, renforcement des compétences parentales, formation/sensibilisation au handicap ou trouble, etc.),
 - assurer un accompagnement social, notamment dans les démarches administratives nécessaires à la mise en place du parcours bilans.intervention, mais également dans la suite du parcours (orientations médico-sociales, constitution des dossiers MDPH, recherche et inscription dans les structures adaptées, etc.),
 - assurer une écoute et un soutien aux familles.
- ◆ **Assurer une fonction ressource**
 - proposer le renfort des connaissances des TND aux acteurs de 1ère ligne et aux partenaires de 2ème ligne via la proposition d'actions de sensibilisations et de formations,
 - appui des professionnels de 1ères lignes et de l'Éducation Nationale souhaitant orienter un enfant vers des interventions précoces,
 - identifier et orienter vers les ressources du territoire.

Quelle est sa zone d'intervention ?



SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS
l'Assurance
Maladie

ars
Agence Régionale de Santé
Hauts-de-France

NOS DISPOSITIFS LES PCO INTÉRIEURES

LA JOURNÉE DE LA PCO

En février 2023 a eu lieu la première journée de la PCO 62, sur la thématique :

“La coordination du parcours d’un enfant porteur de TSA : regards croisés autour d’une démarche diagnostique”

Cette journée s’est inscrite dans une logique de parcours, avec pour objectif la fluidité et la lisibilité pour les professionnels acteurs et partenaires de ce parcours.

Au travers des différentes interventions, cette journée aura permis de croiser les regards et de bénéficier d’un retour d’expériences de différents collaborateurs, intervenant à nos côtés dans le parcours des enfants porteurs de TSA.



Ce sont près de 90 professionnels (médecins généralistes, pédiatres, pédopsychiatres, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, infirmiers, professionnels de structures médico-sociales, professionnels de la MDPH...) qui ont fait part de leur enthousiasme et leur satisfaction quant à leur participation à cet événement.

LES FORMATIONS

Un programme complet proposés aux professionnels libéraux conventionnés.

- “Profil de Dunn” : 17 participants ergothérapeutes et psychomotriciens
- “Concevoir et mettre en place des objectifs de prise en charge en psychomotricité pour les enfants avec TSA
- “Les Troubles du Spectre de l’Autisme au sein des Troubles Neurodéveloppementaux”
- “Diagnostic référentiel des TND”
- “Intervention comportemental des TSA”



LE PCPE

LE PÔLE DE COMPÉTENCES ET DE PRESTATIONS EXTERNALISÉES

Créé en 2017, le PCPE est un dispositif médico-social construit sur la base du partenariat entre les PEP62, L'ARSL et le GAPAS, co-porteurs du projet. Il est rattaché au SESSAD Pinocchio.

Ce service médico-social intervient auprès de personnes en situation de handicap, quel que soit l'âge ou le type de handicap. Il s'agit de situations complexes, sans solution, en rupture ou en risque de rupture de parcours. Il intervient notamment en tant que coordonnateur de parcours. Les professionnels favorisent le lien entre la personne, sa famille et les acteurs du territoire, pour permettre l'élaboration du projet d'accompagnement personnalisé. Le PCPE apporte soutien pour répondre aux besoins individuels et singuliers de l'usager dans les domaines de la santé, la participation sociale et l'autonomie. Les professionnels proposent également une aide et guidance aux familles et aux aidants. Le dispositif favorise l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle de la personne.

Comme le prévoit le cadre légal, et pour permettre une réactivité et une souplesse d'accompagnement, le PCPE prend en charge des usagers avec ou sans notification de la CDAPH. Les situations sont souvent très complexes (ruptures de parcours effective, vulnérabilité liée au handicap additionnée à la précarité sociale des personnes et de leurs familles).

La durée d'accompagnement initiale est de 6 mois pouvant être renouvelée deux fois de 3 mois.

Le PCPE regroupe une équipe pluridisciplinaire de professionnels formés qui font appel aux libéraux selon les besoins. Cette synergie d'expertise développée au fil des années, combinée à une bonne connaissance des acteurs et de l'environnement permet d'élaborer rapidement des réponses efficaces et de proximité.

Comme pour les autres services, le PCPE a vu, au fil des années, le nombre d'accompagnements augmenter du fait notamment des demandes toujours plus nombreuses des personnes vulnérables.



Le Pôle a accompagné 22 personnes en 2023.



NOS DISPOSITIFS

L'EMAS

L'ÉQUIPE MOBILE D'APPUI MÉDICO-SOCIAL À LA SCOLARISATION

Créée en 2022, l'EMAS intervient auprès de la communauté éducative des 1er et 2nd degrés pour mener les missions d'appui conseil, d'information, de sensibilisation et d'intervention directe auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers.

L'EMAS Artois Ternois intervient sur les circonscriptions de l'Arrageois et du Ternois. Ce territoire est très étendu (plus de 400 établissements scolaires). Deux professionnelles composent l'équipe (une éducatrice spécialisée à temps plein et une psychologue à mi-temps).

La finalité de l'EMAS est de pouvoir apporter un regard pluriel, dans un délai bref, en sollicitant les ressources internes et territoriales au profit des établissements scolaires des 1er et 2nd degrés de la communauté éducative publique et privée.

Le dispositif répond aux besoins d'information et de sensibilisation sur les problématiques liées aux handicaps, rencontrées par la communauté éducative. Il intervient en prévention et le plus en amont possible d'un risque de rupture de parcours, pour des élèves en situation de handicap.



Sur l'année 2023, l'EMAS a reçu 50 saisines.

Pour remplir ses missions, l'EMAS met en place différentes prestations :

- des prestations d'information et de sensibilisation pour le personnel enseignant, non-enseignant des établissements scolaires, et les personnels en charge des temps périscolaires et méridiens
- des prestations directes auprès des élèves
- des prestations d'expertise auprès des MDPH

La création de ce dispositif est venue compléter le panel des prestations proposées par le SESSAD et ses dispositifs de rattachement (PCPE/UEMA) pour soutenir l'inclusion des jeunes au sein du milieu ordinaire de scolarisation.

NOS PROJETS ET ACTIONS

05

- ▶ Le repérage précoce.....p68
- ▶ L'inclusion.....p81
- ▶ Focus sur "La double vulnérabilité"p89



LE REPÉRAGE PRÉCOCE

LA NEONAT

Plusieurs projets d'intervention ont été mis en place dans quelques-uns de nos établissements.

Pour le Béthunois, une psychomotricienne se rend dans les services de néonatalogie du Centre Hospitalier de Béthune, à raison d'une demi-journée par semaine, tous les 15 jours.

Le projet d'intervention de la psychomotricienne a été réfléchi à la suite d'une journée d'intégration dans le service de néonatalogie.

En effet, toute naissance prématurée est un traumatisme pour les parents avec une charge d'angoisse, mais également pour l'enfant. Un bébé prématuré a donc besoin de ses parents près de lui pour le rassurer, lui parler... Il faut donc réussir à créer, au sein du service de néonatalogie, une dynamique parentale favorisant des liens d'attachements parents-enfants.

La psychomotricienne intervient également au service de la relation parents-enfants, mais, aussi, au service du confort du bébé et agit en prévention des difficultés dans leur développement psychomoteur, relationnel et affectif.

Elle pourra, dans la mesure du possible, aider à dépister précocement les situations à risques pour l'enfant et sa famille en ce qui concerne les relations parents-enfants et les compétences psychomotrices du nouveau-né.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET LA NÉONAT

.....

Pour Arras, les interventions en néonatalogie se font en lien avec le Centre Hospitalier de la ville, organisées avec des professionnelles du CAMSP.

L'établissement intervient toutes les semaines dans le service, avec la participation d'un kinésithérapeute, d'une psychomotricienne et d'une orthophoniste. Par ailleurs, des consultations pluridisciplinaires ont été mises en place au sein du Centre Hospitalier, pour les bébés présentant un risque dans leur développement.

Le CAMSP d'Arras intervient également en lien avec la PMI (Protection Maternelle et Infantile) de Bapaume pour des actions de prévention et de dépistage.

L'établissement a aussi mis en place deux ateliers :

"LES PETITS ACROBATES"

Un atelier qui a lieu une fois par mois à la Maison des familles de Bapaume. Une psychomotricienne intervient auprès des familles repérées par la PMI, en partenariat avec une puéricultrice de PMI.



"GYM CAHUËTES"

Un atelier pour lequel une psychomotricienne intervient une fois par mois, accompagnée d'une animatrice mise à disposition par la commune de Beaurains, pour effectuer des séances d'éveil psychomoteur.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET LA NÉONAT

.....

Au sein des **CAMSP d'Hénin-Beaumont et Liévin**, les dépistages et les diagnostics font partie de l'évaluation globale des besoins des enfants de la file active mais aussi sur d'autres sites.

Une action auprès du service de néonatalogie et mise en œuvre depuis plusieurs années par les deux CAMSP, avec, pour objectif, la promotion des soins de développement auprès des enfants les plus fragiles.

Cette action est menée via l'intervention d'une psychomotricienne et d'une orthophoniste à raison d'une demi-journée par semaine, ce qui vient renforcer, de par leur expertise, les besoins de l'enfant, avec, pour objectif, la promotion des soins de développement auprès des enfants les plus fragiles (prévention de la plagiocéphalie et de l'hypertonie postérieure liées à la position allongée sur le dos des prématurés).

Sont prodigués :

- ◆ conseils sur les installations,
- ◆ mise en sécurité par la mise en place d'un environnement contenant,
- ◆ adaptations pour permettre la motricité spontanée.



Dans le cadre du protocole néonatalogie, lorsque les enfants sont admis au CAMSP, l'orthophoniste de l'établissement mène régulièrement une action des troubles de l'oralité, stimulation spécifique de la zone buccale pour favoriser l'alimentation par la bouche.

Ainsi, en mai 2023, la direction et les médecins directeurs des CAMSP ont rencontré les cadres de santé du service, médecins et l'équipe de néonatalogie avec pour objectifs une formalisation du partenariat sur les missions et les organisations de chacun, dans le cadre de notre intervention.

En 2023 ce sont 35 interventions en maternité par le CAMSP de Liévin.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE

.....

LE PROJET ATTENTE ACTIVE



QUE PERMET-IL ?

Ce dispositif, est à destination des enfants de 2 ans jusqu'à 5 ans, présentant des difficultés non étiquetées et non prises en charge (troubles du comportement, opposition maladresse, retards de langage, agitation, difficultés de concentration, relations aux autres difficile, agressivité, etc.) accompagnés de leur(s) parent(s).

Il permet, pour des enfants adressés ou repérés par les partenaires, de mettre en place, sur des lieux distants de l'établissement, des ateliers enfants/parents encadrés par des professionnels. Ainsi, 3 lieux ont été investis : Frévent, Auxi-le-Château et St-Pol-sur-Ternoise.

QUEL EST SON BUT ?

- D'aider les parents à comprendre les difficultés de l'enfant et à les gérer,
- D'apporter une réponse la plus précoce et la plus continue possible en aidant les parents à se positionner en acteurs dans le quotidien de l'enfant :
 - >> Implication des parents et participation aux ateliers
 - >> Soutien et guidance parentale
- Développer un réseau pluri-professionnel autour de l'enfant pour mieux repérer, mieux orienter, mieux anticiper et, ainsi, éviter l'errance diagnostique et le retard de soin. Cela permet aussi de réorienter vers des partenaires libéraux.

Pour le CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise, le dispositif a débuté en janvier 2023. 46 séances ont été réalisées, pour 44 enfants adressés.

Ce sont également :

- 18 partenaires mobilisés autour de cette action et 24 rencontres partenariales
- 3 comités de pilotage organisés
- Une présence à la semaine des maternelles (organisée par les services de la PMI)

Les partenaires principaux sont Ternois Com via le contrat local de santé et le service jeunesse, la PMI, les écoles primaires, les EAJE, la ville de St-Pol-sur-Ternoise, de Frévent et d'Auxi-le-Château, la CAF, l'ADMR, l'association Utopia, le CPIE, l'ADAE.

NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET LE PROJET ATTENTE ACTIVE

Le CAMSP de Béthune, quant à lui, a répondu, en 2021, à un appel à projet du Département afin de repérer et soutenir, sans rupture, les enfants présentant des difficultés de développement. Il est rattaché au CAMSP de Fouquières-les-Béthune.

Conformément au cahier des charges, des ateliers parents/enfants de 7 enfants sont programmés dans 4 communes différentes (Béthune, Bruay, Noeux-les-Mines et Beuvry), à raison d'un atelier par site tous les 15 jours.

Ces ateliers sont co-animés par des professionnels partenaires (puéricultrice PMI, éducatrice PRE, etc.). Ce dispositif, sur le CAMSP de Fouquières-les-Béthune, se nomme « Passerelle ».

En 2023, 94 enfants ont ainsi bénéficié de ces ateliers.

Le CAMSP d'Arras a mis en place ce dispositif en 2021 également.

En 2023, l'équipe recrutée est composée d'une éducatrice spécialisée et d'une puéricultrice.

Les ateliers du dispositif sont déployés sur plusieurs communes : Vitry-en-Artois, Bapaume et Avesnes-le-Comte.

Des rencontres avec la PMI ont permis de faire connaître l'ensemble du projet afin de pouvoir adresser les familles repérées par leur service. Ces ateliers ont permis d'atteindre les objectifs suivants :

- L'observation des enfants et du fonctionnement familial : comprendre les difficultés et identifier les capacités, consolider la qualité du lien parents/enfants
- L'accompagnement des parents à se positionner comme acteurs dans le quotidien de l'enfant : écoute active, soutien éducatif, propositions d'activités et d'outils éducatifs
- Mieux repérer et mieux orienter afin d'éviter l'errance diagnostique et le retard de soins
- Mobiliser un réseau local de professionnels de santé et de la petite enfance : « agir tôt, ensemble »

Ainsi, le dispositif LIANE, le Lieu d'Accueil Enfants Parents la Parenthèse (LAEP) et la Classe Passerelle, ont été créés et soutiennent ces actions préventives.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET LE PROJET ATTENTE ACTIVE

.....

TÉMOIGNAGES

Dimitri est âgé de 4 ans et demi. Il apprend, lors d'un atelier, à confectionner de la pâte à modeler "maison". Sa maman nous témoigne :



"C'est super parce que les ingrédients ne coûtent pas cher, contrairement à ce qu'on trouve dans le commerce. Et puis j'ai arrêté d'en acheter parce qu'il mange la pâte. Alors que là, ce sont des ingrédients naturels. J'aime bien cette activité, ça l'oblige à respecter les consignes et avec les colorants alimentaires on peut travailler les couleurs."

Timoté est âgé de 5 ans. Il présente d'importantes difficultés liées aux fonctions exécutives. La psychologue lui propose un jeu de société dédié. La maman réagit :

"J'ai envie d'aller acheter ce jeu, parce que je vois bien que c'est difficile pour lui, il a besoin de s'entraîner !"

Enzo est âgé de 3 ans. Il présente un retard global de développement. Malgré l'expression de son accord, la maman n'honore pas ses rendez-vous sur les ateliers. L'équipe du dispositif reste en lien avec elle, notamment par téléphone, pendant plusieurs semaines. Des professionnels témoignent :

"Notre inquiétude, pour cet enfant, nous amène à organiser des interventions à la maison. Ces visites permettent de créer une certaine alliance, et Madame évoque son parcours de vie difficile et sa peur de l'extérieur. Grâce à l'instauration de ce lien de confiance, la maman vient désormais avec son fils à chaque atelier."

NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE

LE DISPOSITIF LIANE



Ce dispositif est issu d'un partenariat avec la ville de Boulogne-sur-Mer, dans le but, d'une part, d'aider les enfants en difficulté à bénéficier d'une socialisation progressive adaptée et, d'autre part, de venir aussi en soutien des équipes de Établissements d'Accueil de Jeunes Enfants de la municipalité.

Ce dispositif LIANE a pour objectif de créer des liens entre les structures afin de faciliter l'intégration des enfants porteurs de handicap au sein des établissements Petite Enfance de la ville, de faire appel à des personnes ressources afin d'obtenir des conseils et des aides pour l'accueil d'enfants présentant des besoins particuliers.

Une Éducatrice de Jeunes Enfants du **CAMSP de Boulogne-sur-Mer** est l'interlocutrice privilégiée avec les structures. Elle peut faire appel à l'équipe pluridisciplinaire si des besoins spécifiques sont recensés. Elle intervient auprès des enfants, des équipes des EAJE et des parents. Un projet est mis en place de manière tripartite, lequel peut évoluer en fonction des besoins de l'enfant. Elle intervient de quelques semaines à plusieurs mois, selon les besoins et les particularités comportementales des enfants, ainsi que des besoins de la structure.

Le travail d'observation au sein des structures Petite Enfance permet une orientation et un accompagnement plus précoce des enfants dans leurs besoins spécifiques.

Au regard de cette expérience positive avec la ville de Boulogne-sur-Mer, le dispositif se développe aujourd'hui sur les communes voisines afin de permettre à un maximum d'enfants de pouvoir bénéficier de ce dispositif.



Ce dispositif répond à des besoins du territoire, au regard des difficultés socio-économiques, et permet le repérage, l'orientation et l'accompagnement vers l'établissement, pour les familles en situation de précarité sociale.

NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE

.....

LES TESTS TCA

Pour le CAMSP d'Hénin-Beaumont, le dépistage des Troubles Auditifs est réalisé au sein de l'établissement mais aussi dans les différents lieux de vie de l'enfant, notamment en crèche (enfants accompagnés par le CAMSP ou non).

A titre illustratif, l'orthophoniste du CAMSP a réalisé 32 dépistages au sein de l'établissement et 38 dépistages en crèche.

Ces interventions sur les lieux d'accueil de la petite enfance sont plébiscitées par les responsables des structures, souvent démunis et qui trouvent une réponse avec les professionnels du CAMSP.

L'orthophoniste du CAMSP a réalisé 32 dépistages au sein de l'établissement et 38 dépistages en crèche.

SENSIBILISATION DES EAJE

Depuis 2021, suite aux travaux de la convention territoriale globale, un travail de mise en relation et d'information entre le CAMSP de Fouquières-les-Béthune, ses dispositifs et les structures de la petite enfance ont été structurés.

Ce partenariat (CAF, EAJE, Réseaux Petite Enfance) existe à travers des interventions ponctuelles de professionnels du CAMSP sur de la sensibilisation (TSA, par exemple) à de l'accompagnement régulier d'enfants à besoins particuliers et par les interventions de l'Équipe Mobile Petite Enfance du Béthunois, pour l'accompagnement individuel.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE

LES INTERVENTIONS EN CRÈCHE



BÉTHUNE

Les interventions en multi-accueil

Une psychomotricienne intervient une demi-journée par semaine au sein d'un multi-accueil « l'île aux enfants », situé à proximité du CAMSP.

Cette expérience en multi-accueil a alimenté le projet du dispositif expérimental Équipe Mobile du Béthunois, mission d'accompagnement et soutien aux familles.

La portée inclusive de cette intervention est majeure puisqu'elle permet de sensibiliser les autres enfants et leurs parents au handicap.

HÉNIN-BEAUMONT ET LIÉVIN

L'intervention des professionnels des CAMSP d'Hénin-Beaumont et de Liévin, dans les divers lieux d'accueil de la petite enfance (centre multi-accueil de Rouvoy, crèche de Oignies, micro-crèche de Bully-les-Mines), se matérialisent par un partenariat entre le CAMSP et les structures afin de favoriser l'inclusion d'enfants porteurs de handicap et/ ou présentant des difficultés de développement et favoriser le déploiement d'actions au service de la prévention précoce.

Ces interventions s'inscrivent dans les missions socles des CAMSP comme :

- ◆ La précocité du repérage, du dépistage et de l'accueil de l'enfant et de ses parents,
- ◆ Les soins et l'accompagnement précoce, interdisciplinaire et personnalisé de l'enfant.

Dans le cadre du travail effectué par le CAMSP dans l'accompagnement de la parentalité, l'inscription peut se faire par les parents, seuls ou accompagnés d'un personnel du CAMSP.

Les concertations sont alors un temps d'échange entre les différents professionnels référents. Cette concertation définit les modalités d'accueil (durée du contrat, nombre de jours par semaine et horaires) et les temps d'intervention in situ par le personnel du CAMSP.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET LES INTERVENTIONS EN CRÈCHE

.....



La participation du personnel du CAMSP vise à faciliter l'adaptation sociale ou de l'environnement de l'enfant et à accompagner les professionnels de la structure petite enfance. Elle peut aussi accueillir des familles suivies et orientées par le CAMSP.

Les actions conjointes en faveur de l'inclusion se concrétisent par la mise en place d'ateliers communs CAMSP – lieu d'accueil, dont les modalités sont définies selon les projets retenus, avec la mise à disposition d'une salle pour des temps d'observations, d'accompagnement, de soins.

Les interventions comprennent généralement un temps d'atelier et un temps d'échange entre le professionnel du CAMSP et celui de la structure d'accueil. Des temps de sensibilisation des professionnels dans le cadre de la prévention précoce sont également mis en place.

Des temps de sensibilisation des professionnels dans le cadre de la prévention précoce sont également mis en place.

ARRAS

Une convention permet de favoriser le lien entre les structures Petite-Enfance et le CAMSP. Elle propose :

- une présence régulière de professionnels du CAMSP dans les structures d'accueil sur des ateliers de prévention
- une possibilité, pour les enfants accueillis, non connus du CAMSP, ainsi que pour les équipes, de s'appuyer sur un regard et une expertise quand cela s'avère nécessaire
- une meilleure fluidité et plus de facilité pour améliorer l'accueil d'enfants connus du CAMSP qui présentent des difficultés plus ou moins importantes
- une possibilité (deux à trois fois par an) pour les équipes des lieux multi-accueils, de profiter de sensibilisations sur des thèmes généraux concernant le développement de l'enfant, le repérage de certains troubles et les premières actions à mener

NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE

.....

LES LAEP

LAEP (LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS "LA PARENTHÈSE")

Ce lieu d'accueil, libre, est ouvert à tous les enfants de moins de 6 ans, et aux adultes qui les accompagnent (parents, grands-parents, éventuellement assistantes maternelles, etc.), sans pré-inscription, sur un temps défini, dans un lieu aménagé, avec des professionnels et/ou des bénévoles.

Qu'est-ce que c'est ?

Les Lieux d'Accueil Enfant Parent ont pour vocation d'accompagner mutuellement la famille dans une double démarche :

- d'une part, ces lieux favorisent en priorité la parole comme mode d'expression privilégié entre les enfants et leurs parents,
- d'autre part, ces accueils misent sur la vie en collectivité, la dimension participative des activités proposées et l'échange d'expériences entre parents pour contribuer à l'éveil social de l'enfant. L'implication dans l'animation du LAEP permet aux professionnels de repérer des enfants présentant des troubles divers et d'accompagner les familles et/ou les professionnels vers un premier contact avec les structures de soins ou éducatives.

Les parents viennent librement, ils sont acteurs et impliqués, dans une ambiance chaleureuse et différente du cadre de soins.

C'est un lieu de socialisation pour mission, entre autres, la prévention par la construction du lien parents-enfants.

Et au sein des PEP 62 ?

Pour le **CAMSP du Boulonnais**, les PEP 62 ont assuré le portage administratif du LAEP "La Parenthèse" jusqu'à la fin du 1er trimestre 2023, et le CAMSP continue aujourd'hui encore, en parallèle, à mettre à disposition deux accueillantes à raison d'une fois toutes les 5 semaines, le mardi matin, dans les locaux de l'Espace Carnot, à Le Portel.

Les partenaires (le Conseil Départemental, la Commune de Le Portel, le Centre Social, le Carnot du Portel, le Centre Social Jacques Brel de Outreau, la Caisse d'Allocation Familiale, le CAMSP) mettent à disposition également des accueillants, pour un total de 13 professionnels.

NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET LES LAEP

.....

Le **CAMSP de Fouquières-les-Béthune**, quant à lui, a porté le LAEP de Béthune jusqu'au 31 décembre 2023.

En 2023, 3 professionnelles (Assistante Sociale, Psychomotricienne et psychologue) en étaient accueillantes. Les autres accueillantes sont mises à disposition par les partenaires (PMI-Municipalité- CAF...).

Le LAEP d'Auchel a été porté par le **CAMSP d'Auchel** jusqu'au 31 décembre 2023. 2 professionnelles (Ergothérapeute et psychologue en étaient les référentes, les autres accueillantes sont mises à disposition par les partenaires (PMI-Municipalité- CAF...).

Il a fonctionné une demi-journée par semaine et a mis en évidence, au regard de sa fréquentation, l'intérêt de ces accueils sur la ville d'Auchel.

A l'issue d'un riche travail partenarial avec les différentes municipalité et la CAF, Une Maison des 1000 premiers jours a été initiée à Béthune, puis à Auchel. Ainsi ces LAEP intégreront ce nouveau dispositif dès 2024, et leur gestion administrative est transférée au 1er janvier 2024 à leurs communes respectives.

Les CAMSP, partenaires privilégiés de la Maison des 1000 premiers jours proposeront des ateliers au sein de celles-ci, dans le cadre de la prévention.

Pour le **CAMSP de Liévin**, une éducatrice et une psychologue interviennent toute l'année au LAEP « Le Calidou » de Noyelles sous Lens.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LE REPÉRAGE PRÉCOCE

.....

LES ATELIERS LECTURE

CAMSP D'ARRAS

Dans le cadre d'une subvention obtenue en 2022, des ateliers ayant pour objectif de "prévenir les troubles du langage" sont organisés par le CAMSP d'Arras au sein de la Maison des 1000 jours. Ils sont ouverts aux familles non suivies par l'établissement.

En 2023, ces ateliers ont permis de :

- promouvoir et inciter à la lecture partagée entre les parents et leurs jeunes enfants afin de développer leur goût de la lecture et l'acquisition de vocabulaire, de compétences langagières et de capacités de compréhension
- sensibiliser les familles aux bienfaits de la lecture de livres à leurs enfants en leur fournissant des suggestions pratiques, des astuces pour lire de manière plaisante, capter l'attention ou partager des émotions
- stimuler le langage chez les jeunes enfants
- familiariser les enfants, dès le plus jeune âge, avec le livre et la lecture, dans un souci de prévention de l'illettrisme et de lutte contre l'échec scolaire
- amener les familles à utiliser les structures existantes sur le secteur
- repérer les troubles du langage chez l'enfant et l'orienter vers les prises en charge appropriées
- partager un moment riche d'échanges avec leurs enfants

Quel est le profil des enfants pris en charge ?

- de 3 à 6 ans, de moyenne section des écoles maternelles
- enfants des crèches de l'arrageois, de 0 à 3 ans
- les familles : les parents (isolés ou en couple), les accueillants familiaux repérés par la PMI ou ayant eu connaissance de l'existence des ateliers (école, amis, famille).



Au total, ce sont 35 enfants, et leur parent, qui ont pu être sensibilisés au travers de leurs participations.

NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION

AU SEIN DES CAMSP

Au coeur des PEP 62, l'inclusion scolaire fait partie de la réalité de l'association. Notamment dans nos CAMSP.

Au CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise, un enseignant spécialisé est présent une journée par semaine dans l'établissement. Il participe à l'observation, au suivi et au relai avec les enseignants des enfants scolarisés et suivis au CAMSP. Il participe également à des suivis de groupe avec un thérapeute sur le groupe habiletés sociales. Lorsque son avis est requis, il participe aussi aux temps de synthèse pour les enfants qui le nécessitent.

Les professionnels se rendent dans les écoles pour des temps de suivis des enfants au cœur de la classe et participent aux ESS chaque fois que les familles les sollicitent.

Le service de la PMI de la MDS de St-Pol-sur-Ternoise organise, en juin, "La semaine des maternelles" à laquelle l'équipe du CAMSP s'associe.

Pour l'année 2023, il s'agit d'une semaine autour du thème "être bien à l'école pour mieux apprendre".

Cette thématique a permis d'aborder le bien-être dans toutes ses dimensions : le sommeil, l'alimentation, l'hygiène, les écrans, la gestion des émotions.



NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION AU SEIN DES CAMSP

.....

LA CLASSE PASSERELLE

Le **CAMSP de Boulogne-sur-Mer** met à disposition du temps éducatif (une éducatrice de jeunes enfants) au service de ce dispositif. C'est un dispositif partenarial (CAMSP, Éducation Nationale, Intersecteur de Pédopsychiatrie) permettant la première scolarisation d'enfants provenant des écoles maternelles de Boulogne-sur-Mer, avec un accueil conjoint enfants/parents.

Les enfants accueillis présentent des difficultés de séparation, des troubles du comportement, une toute puissance ou encore une grande instabilité.

Les objectifs de la Classe Passerelle sont :

- d'aider les enfants à s'individuer et s'autonomiser en prenant la distance avec ses parents,
- permettre de faire de nouvelles expériences, notamment au niveau de la socialisation : échanges avec ses pairs, partage, faire ensemble,
- déceler des enfants ayant des difficultés particulières et les orienter sur les centres de soins,
- proposer à certains enfants du CAMSP de pouvoir bénéficier de ce dispositif, ainsi qu'aux enfants vus dans le cadre du dispositif LIANE.

La Classe Passerelle fonctionne deux matinées par semaine. Le personnel encadrant se compose d'une enseignante, d'un AHEH, d'une psychologue scolaire, d'une infirmière psychologique du CMPP et d'une éducatrice de jeunes enfants.



NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION AU SEIN DES CAMSP

.....

ÊTRE AIDANTS, ACCOMPAGNANTS, MAIS AUSSI "CONSEILLERS"

Les établissements sont régulièrement sollicités pour obtenir quelques conseils ou bonnes pratiques. C'est le cas du **CAMSP de Béthune**, par exemple.

◆ "Conseiller" auprès de l'Éducation Nationale

Les partenaires de l'Éducation Nationale demandent très souvent un avis sur des enfants qui, parfois, ne bénéficient pas d'un suivi CAMSP mais qui ont besoin d'un dossier MDPH pour des demandes d'AVS, d'AAEH pour le financement de la psychomotricité ou de l'érgothérapie en libéral, et pour les orientations ou pour des orientations IME-SESSAD.

◆ "Conseiller" auprès des établissements scolaires

Les écoles sollicitent le CAMSP pour des conseils psycho éducatifs. A cet effet, les professionnelles du CAMSP vont donc aller à la rencontre des professionnels des écoles. Il a été constaté que les écoles, se sentant bien écoutées, soutenues, dans une réel partenariat avec le CAMSP, retrouvent leurs compétences à accompagner ces enfants à besoins particuliers.

L'EMPEB est également un partenaire de l'Éducation Nationale dans sa mission d'aide à la socialisation, et à l'inclusion.



NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION AU SEIN DES CAMSP

.....

DES FORMATIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

Parce qu'ils peuvent être les premiers concernés, dans leur quotidien professionnel, le **CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise** a organisé, en juin 2023, en lien avec l'Éducation Nationale, une formation pour les enseignants. Celle-ci a réuni 15 participants autour du thème :

“Les enfants TSA, comment les soutenir ?”

Cette formation était dispensée par une psychologue du CAMSP, spécialisée dans la prise en charge des enfants autistes.

Après une présentation de la classification des troubles, avec les particularités sensorielles et les comportements constatés, notamment la difficulté de socialisation, une part de la formation a été orientée autour de la prise en charge spécifique de ces enfants au sein des classes en comprenant ainsi mieux leurs difficultés.

Des outils pour mieux accueillir ces enfants, ainsi que des moyens d'expliquer leurs difficultés aux autres enfants de la classe ont été présentés et expérimentés.

LA PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE

Pour le **CAMSP de Béthune**, des réunions de concertation sont organisées chaque trimestre, que ce soit pour les enfants de l'établissement, suivis ASE ou PMI. La PMI participe au COPIL de suivi du dispositif attente-active.



***“Différent ne veut pas dire moins bien,
ça veut juste dire pas pareil”***

NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION

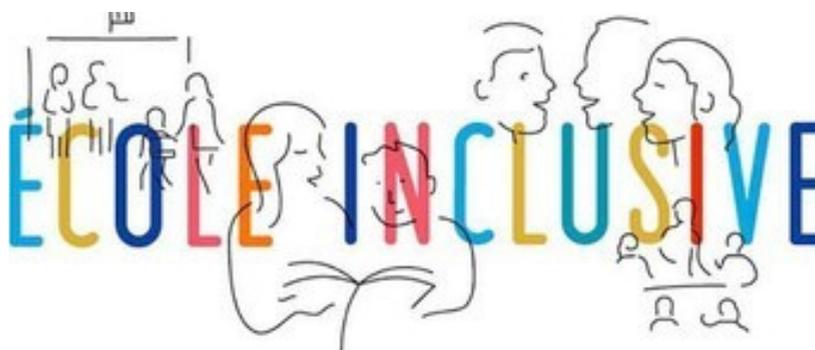
AU SEIN DES SESSAD

L'ÉCOLE, UN ROUAGE ESSENTIEL DANS L'INCLUSION

Le SESSAD Peter Pan, de Boulogne-sur-Mer travaille en étroite collaboration avec l'Éducation Nationale.

L'école est, en effet, indispensable et essentielle sur le chemin menant à une société inclusive.

L'une des missions du SESSAD est de veiller à faciliter le quotidien scolaire et le respect des besoins particuliers des jeunes accompagnés, de sensibiliser à l'autisme les communautés éducatives et les élèves afin que chacun puisse être compris et accepté avec sa différence.



L'établissement de Boulogne-sur-Mer est attentif au bien-être familial et la complexité des TSA peut générer une souffrance familiale plus ou moins forte qui nécessite d'être entendue pour qu'elle ait un retentissement limité sur le développement de l'enfant. L'équipe se forme alors progressivement à des programmes de psychoéducation parentale afin d'accompagner ces familles et de les aider à soutenir le développement de leur enfant et renforcer leur sentiment de compétence parentale. Les professionnels veillent encore à les orienter vers les plateformes de répit.

Le SESSAD Peter Pan développe également ses compétences dans l'accompagnement des adolescents et des jeunes adultes en renforçant les objectifs de pair-aidance, d'autodétermination, en étendant son réseau de partenaires intervenant dans le champ de l'insertion pré-professionnelle et professionnelle.

NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION AU SEIN DES SESSAD

.....

LA RÉACTIVITÉ DU SESSAD DE RICHEBOURG

En lien avec ses partenaires, le **SESSAD de Richebourg** se veut d'être réactif quant à la capacité d'accueillir un enfant présentant des troubles du Neuro-Développement repéré par le CAMSP ou l'un de ses dispositifs et, ainsi, veiller à éviter toute rupture de soin ou prendre, de manière précoce et intensive, les enfants qui le nécessitent.

Le SESSAD, existant depuis l'automne 2023, fonctionne 210 jours par an. Un fonctionnement qui permettra de proposer des accompagnements en dehors des périodes scolaires.

Les professionnels ont pour vocation d'intervenir précocement auprès des jeunes et en lien avec la famille et les partenaires concernés, de soutenir et favoriser leur inclusion dans leur milieu de vie, notamment sa scolarité en milieu ordinaire et l'acquisition de l'autonomie par la mise en œuvre d'un accompagnement adapté.

- ◆ auprès du bénéficiaire,
- ◆ auprès de la famille, des aidants,
- ◆ auprès des partenaires engagés dans l'accompagnement (enseignants, AESH, etc.).

L'accompagnement proposé s'appuie sur la pluridisciplinarité de l'équipe pour proposer un suivi global, coordonné et individualisé tenant compte des besoins du jeune et qui s'articule, en accord avec les parents, dans le cadre du Projet Personnalisé d'Accompagnement, avec le suivi scolaire ou les prestations des partenaires.

Les interventions ont lieu dans les différents lieux de vie et d'activité du jeune (domicile, crèche, école, centre de vacances) et dans les locaux du service.

Concernant l'intervention en milieu scolaire, elle peut avoir lieu en milieu ordinaire ou dans un dispositif d'Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS). Des sorties, activités à l'extérieur et des minis séjours font partie intégrante du projet des services et, à ce titre, l'enfant peut être amené à y participer.

Les sessad participent fortement à l'inclusion scolaire et à l'acquisition de l'autonomie.



NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION

AU SEIN DES CMPP

DIVERSES DÉMARCHES POUR MENER VERS L'INCLUSION

Nos CMPP restent impliqués dans les projets du territoire, et s'inscrivent pleinement dans le parcours d'aide à l'inclusion des enfants.

Pour le **CMPP d'Arras**, par exemple, cela s'articule autour de participation aux ESS (Économies Sociales et Solidaires), à la formation de professionnels spécifiques, aux accompagnements en crèche, à la scolarisation, etc.

Le CMPP, au-delà de ses missions de soin, se doit de faciliter cette inclusion par l'intermédiaire d'interventions en lien avec l'école. Toujours pour le CMPP d'Arras, la présence de deux enseignantes spécialisées permet de faire davantage le lien avec les écoles et facilite donc un travail avec les enfants pour une meilleure inclusion scolaire.



NOS PROJETS ET ACTIONS

L'INCLUSION

AVEC LE DAPI ET LE DIPI

LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT PRÉCOCE ET INTENSIF

Le DAPI, du **CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise** permet, pour 4 enfants, sur une année, un accompagnement intensif à domicile ou dans les lieux de vie (3 à 4 séances hebdomadaires), pour des enfants porteurs de TND ou de TSA.

LE DISPOSITIF D'INTERVENTION PRÉCOCE ET INTENSIF (DIPI)

Ce dispositif, du **CAMSP de Fouquières-les-Béthune, d'Auchel et de Boulogne-sur-Mer**, ambitionne de procurer, le plus tôt possible, un accompagnement intensif à domicile ou dans les lieux de vie (3 à 4 séances hebdomadaires) à de très jeunes enfants (âgés de moins de 3 ans), porteurs de TND.

L'équipe qui intervient dans ce DIPI a bénéficié d'une formation à l'ESDM (Early Start Denver Model), une méthode et approche personnalisée reposant sur le jeu et les intérêts de l'enfant porteur de Troubles du Spectre Autistique.

Le dispositif permet d'accompagner 5 enfants sur une année.

L'accompagnement peut se réaliser en école, en fonction du projet de l'enfant et l'orientation vers le dispositif peut venir d'un médecin du CAMSP, mais aussi d'un partenaire extérieur.

Une phase de bilans précède le début des interventions et détermine l'entrée dans le dispositif. Le projet personnalisé d'accompagnement est réévalué chaque trimestre avec les parents et les partenaires.



Ces accompagnements renforcés permettent de développer les habiletés sociales, de limiter les effets du sur-handicap et favorisent rapidement un accueil en crèche ou à l'école maternelle avec la présence d'un thérapeute pour une inclusion facilitée de l'enfant.

Ces dispositifs permettent l'inclusion scolaire.

FOCUS SUR LA DOUBLE VULNÉRABILITÉ

LES PLACES ASE EN CAMSP

C'est un dispositif qui s'inscrit dans les orientations du Schéma Régional de Santé de l'ARS Hauts-de-France, dont l'axe 6 est de "promouvoir les parcours de vie sans rupture et l'inclusion des personnes en situation de handicap", et son objectif 4 "Améliorer l'accès au repérage et au dépistage dans un objectif d'accompagnement précoce des enfants présentant un risque de handicap".

Dispositif expérimental, créé en 2020 à la demande du service départemental de la PMI, il vise à accompagner des enfants âgés de 0 à 6 ans bénéficiant d'une mesure de placement ASE et nécessitant un accompagnement pluridisciplinaire.

Pour le **CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise**, en 2023, il concerne 4 places supplémentaires et permet à 10 enfants de bénéficier d'un accompagnement renforcé au sein du CAMSP.

Pour ces 10 enfants, 518 séances ont été réalisées par des professionnels affectés au dispositif. Des temps de concertation sont organisés avec les familles, les partenaires, les référents ASE, les professionnels du service de PMI.

En parallèle, nous recensons 39 enfants, en 2023, qui relèvent de l'ASE et qui nécessitent une attention soutenue des professionnels bien qu'ils ne soient pas inclus dans le dispositif renforcé. Nous savons que le handicap, ou les troubles du développement associés aux fragilités sociales de l'enfant, le rend plus vulnérable que les autres.

Pour les **CAMSP d'Hénin-Beaumont et de Liévin**, ce sont respectivement 25 et 26 enfants qui bénéficient d'une mesure de placement et qui ont été suivis par les établissements.

Concernant les enfants ASE, accompagnés par ces deux CAMSP, leur profil montre, pour tous, des troubles de l'attachement. Pour la moitié d'entre eux s'ajoute un Trouble du Développement Intellectuel qui peut être sévère, nécessitant une notification IME auprès de la CDAPH.



NOS PROJETS ET ACTIONS

LA DOUBLE VULNÉRABILITÉ ET LES PLACES ASE EN CAMSP

.....

Les professionnels initialement affectés à ce dispositif sont une psychomotricienne, une éducatrice spécialisée et une psychologue. Depuis, les postes ont été pérennisés et ce sont l'ensemble des professionnels du CAMSP qui accompagnent ces enfants relevant de l'ASE.

Pour le Boulonnais, les places sont réparties entre le **CAMSP de Boulogne-sur-Mer** (5 places) et le **CAMSP d'Attin** (2 places).

Pour le **CAMSP d'Arras**, le nombre de places dans l'agrément est de 6. En 2023, 54 enfants bénéficiant d'une mesure de placement ASE ont été pris en charge par le CAMSP.



NOS SERVICES

06

- ▶ LE DOMAINE ÉDUCATION ET LOISIRS
(PEVLC, PESP, SAMELYCO).....p92
- ▶ LE SAPAD.....p99



LE DEL

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le **Domaine Éducatif et Loisirs** est un service qui agit aux côtés de nombreux partenaires institutionnels, en synergie avec les acteurs du département intervenant dans les champs du social, de la protection de l'enfance, de l'éducation ou de la parentalité afin d'apporter des réponses, de proposer des accompagnements ou impulser des services à destination d'un large public, de la petite enfance aux jeunes adultes, même dès la grossesse, ainsi que leur famille.

Ce service rassemble les Politiques Éducatives Vacances Loisirs et Culture (PEVLC), ainsi que les Politiques Éducatives et Sociales de Proximité (PESP). Il est également porteur du Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes ou Collégiennes (SAMELYCO) qui articule son intervention en transversalité avec le Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile, à l'École ou à l'Hôpital (SAPAD).



NOS SERVICES INTERNES

LE DEL

LE PEVLC

Le service des **Politiques Éducatives, Vacances, Loisirs et Culture** est un service qui organise des séjours de vacances et des classes de découverte.

Il s'adresse aux enfants et aux adolescents âgés de 4 à 17 ans, résidant dans les Hauts-de-France, de toutes catégories sociales pour les colonies de vacances. Pour les classes de découvertes, ce sont uniquement des élèves du Pas-de-Calais.

Pour pouvoir organiser ces séjours, les PEP 62 ont un partenariat historique avec le Comité Départemental JPA 62, ainsi que les Restos du Coeur.

Des actions de travail et de formations sont, aussi, depuis 2023, mises en place avec la SDJES du 62.



“Le choix de la destination se fait via un catalogue, aussi bien pour les classes que pour les vacances. On écoute les besoins, on essaye de guider au mieux l'enseignant ou l'enfant/adolescent à faire son choix, en fonction de ses envies.”

Au travers des classes de découvertes cela permet aux élèves d'apprendre des choses en dehors de l'établissement scolaire, de façon ludique, tout en restant éducatif. Durant les diverses activités pratiquées en colonies, cela permet d'aborder les valeurs comme la solidarité, le vivre ensemble et de devenir un peu plus autonome. En espérant toujours que ces enfants deviendront, un jour, animateurs, ou animatrices, pour transmettre ce qu'ils ont reçu auparavant.

Pour cela, nous essayons de travailler en collaboration avec le réseau PEP. Toutefois, il nous arrive d'étendre nos recherches de centres auprès d'autres organismes afin de répondre aux attentes et aux besoins des enfants.”

Aurélie Leroy, Coordinatrice PEVLC, Emilie Boufflers et Augustine Pichonnier, Techniciennes Administratives PEVLC



NOS SERVICES INTERNES

LE DEL

LE PEVLC EN CHIFFRES

1 312 enfants ou adolescents

1 692 parents impactés par nos actions

32 enfants ou adolescents en situation de handicap

662 bénéficiaires pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse ou l'Aide Sociale à l'Enfance.

LE GROUPEMENT AEVA

Notre association a souhaité impulser une dynamique novatrice dans le cadre du renouvellement d'un marché public afin d'agir pour un partenariat plus efficient, répondant aux nouvelles attentes du département.

Durant le 1er trimestre 2022, le PEVLC a répondu aux partenaires ayant précisé leur envie de prendre part à un nouveau collectif, de s'y investir dans la perspective de déposer une réponse innovante à cet appel d'offres. Plusieurs partenaires se sont associés à notre association afin de porter la démarche, de pouvoir échanger collectivement, de fédérer une nouvelle alliance d'organisateur de séjours de vacances et de séjours adaptés afin d'envisager de nouvelles perspectives.

En ce sens, notre association s'est engagée pour les missions de mandataire du groupement représentant l'ensemble des membres, et de coordonner les groupes de travail afin de concevoir puis de déposer une réponse collective d'appel d'offre.

LES ACTIONS DU DEL AGIR

En décembre 2022, la notification du Conseil Départemental du Pas-de-Calais désigne officiellement l'attribution du marché à notre association, en qualité de mandataire administratif. Nous formons, ainsi, avec l'ensemble des membres, le groupement AEVA.

**Agir,
Ensemble,
pour des
Vacances
Autrement**



NOS SERVICES INTERNES

LE DEL

LE GROUPEMENT AEVA



AGIR

Parce que notre synergie démontre le plein engagement de nos membres d'être acteurs et militants incontournables du droit aux vacances et des valeurs de l'éducation populaire.

ENSEMBLE

Car il est primordial d'inclure toutes les parties prenantes (les professionnels du département, les familles et nos organismes) dans la co-construction des projets de départ des enfants et/ou des jeunes adultes concernés.

AUTREMENT

Parce qu'en associant notre savoir-faire à votre expertise, nous saurons apporter un autre regard sur les vacances et, ainsi, être force de proposition pour répondre ensemble aux enjeux de demain relatifs à l'accueil en milieu ordinaire, inclusif ou adapté.

En 2023, ce sont plus de 5 500 jeunes qui sont partis découvrir, avec nos associations, les richesses et les joies des colonies de vacances, et ce ne sont pas moins de 87 séjours qui ont été proposés.

QUEL EST LE FONCTIONNEMENT ?

Le groupement est composé de 7 associations départementales et/ou régionales, toutes rattachées à leur réseau national. Chaque membre est adhérent et animateur, dans les Hauts-de-France, d'un mouvement national attestant d'un agrément d'Éducation Populaire et reconnu d'utilité publique : la JPA, dont l'engagement repose sur des valeurs de laïcité, de solidarité et de citoyenneté.

Nos associations travaillent de concert, et dans le partage de savoir-faire, pour une meilleure orientation des jeunes, plus particulièrement pour les séjours en inclusion et les séjours adaptés.

Cette dynamique collective répond de manière adaptée à chaque demande individuelle et couvre l'ensemble des besoins du département en matière de séjours de vacances pour mineurs, ou jeunes adultes porteurs d'un handicap avec ou sans trouble de comportement.

NOS SERVICES INTERNES

LE DEL

LE PESP

Le service **Politiques Éducatives et Sociales de Proximité** met en place des actions d'accompagnement ciblées au service de publics à besoins éducatifs particuliers, en créant un maillage des aides existantes sur le territoire départemental, ou en inventant des solutions nouvelles.

Ces actions s'adressent à des publics ayant besoin d'actions inclusives.

- ▶ "Devoirs faits", un dispositif d'aide aux devoirs favorisant l'égalité des chances pour tous les élèves,
- ▶ les ateliers pédagogiques en faveur des adultes handicapés, et ceux en faveur des publics de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (actions individuelles et ateliers collectifs, comme le sophrothéâtre par exemple),
- ▶ BD numérique : une action auprès de 12 jeunes de la PJJ d'Arras dont le thème cette année était "la prostitution forcée chez la jeunesse",
- ▶ les Programmes Réussites Éducatives, en déployant le tutorat à domicile,
- ▶ le SAMELYCO, visant à lever l'ensemble des freins à la poursuite de la scolarité dans des situations de grossesse précoce (14:20 ans),
- ▶ "Chemin de traverse", un programme en collaboration avec la PJJ, à destination des jeunes RDZ (retour de zones de guerre).

La mise en place de ces actions vise à réduire les inégalités, à contribuer à une société plus inclusive et solidaire. Pour cela, le service travaille avec les acteurs institutionnels (Éducation Nationale, PJJ, Conseil Départemental, CPAM, ARS, CAF, etc.), les communes du département, les professionnels éducatifs, sociaux, associatifs, etc. Ainsi que les familles et les bénévoles.

LE PESP EN CHIFFRES

1 875 enfants ou adolescents

1 526 adultes accueillis

30 adultes en situation de handicap

36 bénéficiaires pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse ou l'Aide Sociale à l'Enfance



NOS SERVICES INTERNES

LE DEL

LE SAMELYCO

UN PROJET INNOVANT SUR LE TERRITOIRE !

Le Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes et Collégiennes est avant tout le fruit d'un projet co-construit en partenariat avec les acteurs du département.

Plus de 170 rencontres réalisées entre septembre 2021 et décembre 2022. Notamment en lien étroit avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, le service de la médecine scolaire, le service des infirmières scolaires, le service d'assistance scolaire, le service départemental de la PMI, les CPAM, la CAF, le CPEF ainsi que de nombreux acteurs oeuvrant pour l'accompagnement des publics. De ces temps d'échange, ont émané des constats croisés et un diagnostic partagé, nous amenant ensuite à la conception d'une réponse novatrice visant à faciliter la réussite des parcours de vies par le biais d'un maillage partenarial et d'une mutualisation au service de la population d'un territoire.

Chaque année, le SAPAD 62 reçoit une dizaine de demandes pour le motif de grossesse précoce. Pourtant, le nombre de naissances enregistrées dans le département est 20 à 30 fois plus élevé. Cela signifie qu'une très grande majorité des jeunes mères encore scolarisées ne bénéficie pas de notre accompagnement. Il convient donc de rappeler qu'une demande de l'APADHE peut être effectuée pour une élève enceinte : elle n'est pas malade, mais son absence est bien liée à sa santé et à celle de son enfant. Les jeunes filles qui sortent du système scolaire pour ce motif sont nombreuses, souvent parce qu'elles imaginent ne pas pouvoir tout gérer de front.



**LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT DES MÈRES
LYCÉENNES ET COLLÉGIENNES
PEUT VOUS AIDER GRATUITEMENT**

NOS SERVICES INTERNES LE DEL ET LE SAMELYCO

UNE RÉPONSE NOVATRICE SUR LE DÉPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS !

Face à ces constats, notre association déploie, par le biais du service PESP, depuis la rentrée scolaire 2022, ce nouveau service qui vient compléter l'action du SAPAD.

En engageant un suivi de la cellule familiale, du début de la grossesse jusqu'aux 3 ans de l'enfant, le SAMELYCO se donne pour ambition de mettre en réseau tous les leviers possibles et d'agir à la source contre les motifs de décrochage scolaire. Par exemple, en accompagnant ces nouvelles familles dans la recherche d'un logement, d'une place en crèche, d'une formation professionnelle pour l'un des deux parents, en apportant un suivi par des professionnels dans le but de retrouver confiance et estime de soi. On lève, ainsi, le maximum de freins à la poursuite de la scolarité.

Le SAMELYCO ne veut pas se substituer à l'accompagnement existant (travail de service de l'APADHE, des ASS, des infirmières scolaires, etc) mais bien venir le compléter et le prolonger, être un facilitateur de liens.

Ainsi, il est souhaité, pour les années à venir, pouvoir capitaliser sur la pleine reconnaissance déjà attribuée à l'intérêt mais également toute la plus value du service.

En 2023, l'ARS, la préfecture du département et de la région ont soutenu le SAMELYCO.

Depuis octobre 2022, ce sont plus de :

- 50 jeunes mamans ou futures mamans suivies sur le territoire,
- 30 naissances,
- 16 couples,
- 8 ateliers collectifs de pair-émulation pour le bien-être de la maman et de l'enfant,
- 32 dossiers SAPAD dont un pour un papa,
- 12 robots Ted-i déployés dans les établissements.

Depuis juin 2023 un travail a commencé afin de déployer le SAMELYCO dans le Nord.

La DSDEN du 59, ainsi que la préfecture de région ont, en effet, contacté notre association dans le cadre de l'ERBM (engagement pour le renouveau du bassin minier) afin d'accélérer le déploiement du service sur une partie des territoires miniers du Nord.



NOS SERVICES INTERNES

LE SAPAD

Le Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile, à l'hôpital ou à l'école est un dispositif partenarial entre l'Éducation Nationale et notre association. Il permet aux élèves descolarisés pour maladie, accident, intervention chirurgicale ou grossesse, de bénéficier d'un accompagnement pédagogique totalement gratuit pour les familles. Les professeurs se portant volontaires interviennent tant au domicile de l'élève qu'à son chevet à l'hôpital ou en visioconférence.

Pour remettre en confiance les jeunes qui souffrent d'un refus scolaire anxieux, ils peuvent également aménager leurs cours dans une salle de l'établissement scolaire.

EN QUELQUES CHIFFRES

9 870 heures allouées pour les élèves afin de leur permettre de rester socialisés et de poursuivre un cursus scolaire dit "normal"

86 élèves concernés par ces heures SAPAD

LE PROGRAMME TED-I : TRAVAILLER, ENSEMBLE, À DISTANCE ET EN INTERACTION

En complément de l'accompagnement pédagogique, le SAPAD dispose, pour la seconde année, d'une flotte d'une centaine de dispositifs de télé-présence, aussi appelés "robots présentiels".

Eloignés de l'école pour plusieurs mois, les élèves atteints de pathologies somatiques lourdes, ou en situation de grossesse, peuvent ainsi suivre les cours de chez eux ou depuis l'hôpital. Et, surtout, ils peuvent conserver le lien social avec leurs camarades. Les études réalisées montrent que cette conservation du contact humain contribue à maintenir le moral des élèves malades et, donc, à diminuer la durée de l'absence.



En 2023, ce sont 72 jeunes (dont 12 jeunes mamans) qui ont pu bénéficier de ces robots.

NOS SERVICES INTERNES

07

- Les ressources humaines.....p101
- Le service administratif et financier.....p103
- Le service informatique.....p105
- Le service qualité et gestion des risques....p106



NOS SERVICES INTERNES

LES RESSOURCES HUMAINES



MUTUELLE - PRÉVOYANCE

L'association a négocié avec les partenaires sociaux un accord collectif d'entreprise relatif au régime de remboursement de frais de santé au 1er janvier 2023 afin d'apporter à ses salariés une mutuelle plus attractive et ayant des garanties de complémentaires santé plus intéressantes, en limitant le coût pour ses salariés.

L'association a souhaité compléter son régime de prévoyance avec de meilleures garanties notamment avec la souscription d'un contrat incluant une rente éducation.

ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

L'association a organisé, au cours de l'année 2023, les élections professionnelles pour renouveler les membres de la délégation du personnel au Comité Social et Économique.

Les nouveaux membres élus ont pris leurs fonctions au sein du CSE pour un mandat d'une durée de 4 ans.

Les prochaines élections professionnelles auront lieu en 2027.



MATINÉES D'ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS

Depuis 2022, notre association a réinstauré les "matinées d'accueil des nouveaux salariés", qui ont lieu au siège, 2 fois par an.

Ces moments d'échanges démarrent dans la convivialité avec un petit déjeuner commun permettant, à tous, de se rencontrer et de faire connaissance.

Durant cette matinée, Pierre-Marie Fontaine, notre Président, Yohann Reisenhel, notre Directeur Général et Angélique Masih, notre Directrice Ressources Humaines, présentent notre Association, ainsi que son fonctionnement.

NOS SERVICES INTERNES
LES RESSOURCES HUMAINES

EN CHIFFRES

 465 salariés

 82%

 159 salariés partis en formation

 18%

 96 stagiaires

 DONT CADRES

 11 173 heures de formation

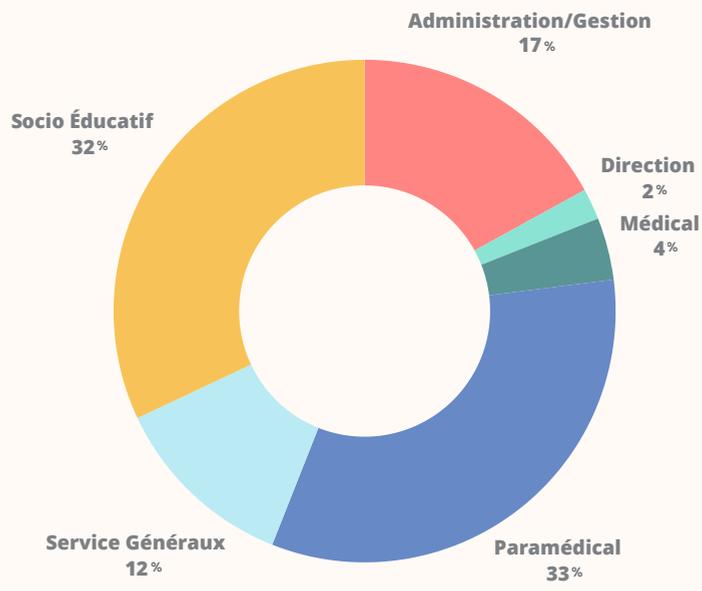
 76%

252 embauches dont 61 en CDI

 24%

242 salariés ont plus de 5 ans d'ancienneté

Répartition des salariés par secteur



LE SERVICE
ADMINISTRATIF ET
FINANCIER



UN RÉSULTAT DÉFICITAIRE EN TROMPE L'OEIL

2023 restera une année de transition sur le plan financier, en raison notamment du report à 2024 des dates de démarrage des nouveaux CPOM (ARS et CD62), avec un résultat combiné qui ne doit pas tromper, les perspectives sont positives.

Il s'explique d'une part à 55% par le déficit de la MECS qui clôture une série d'exercices dans le rouge en raison de financements insuffisants au regard des besoins réels de l'établissement. Pour autant, alors que le déficit continuait de se creuser, nous avons obtenu, dans le même temps, durant des négociations CPOM très constructives avec le Département du Pas-de-Calais, le rebasage nécessaire de notre dotation globale, à compter du 1er janvier 2024.

Et, d'autre part, le reversement de sommes avancées sur la période de 2020 à 2023 concernant la Communauté 360 et les Situations Critiques du CDPPE 2020-2022 signé le 15 octobre 2020. Ces opérations avaient fait l'objet d'affectations spécifiques en réserves, elles étaient donc couvertes par anticipation.

27 millions d'euros, c'est le budget
de notre association

NOS SERVICES INTERNES LE SERVICE ADMINISTRATIF ET FINANCIER

PERSPECTIVES FINANCIÈRES POUR LES ANNÉES À VENIR

Le nouveau CPOM des établissements Médico-Sociaux réunira les établissements sous financement ARS à 100% et ceux sous financement ARS à 80% et Conseil Départemental à 20% en une seule enveloppe, facilitant la mise en commun des projets et des moyens.

L'État Prévisionnel des Recettes et Dépenses, attendu par les financeurs pour dessiner l'avenir financier du CPOM sur les 6 années à venir, en sera l'outil de projection offrant une lecture bilancielle à travers ses ratios, tandis que les Comptes Administratifs et Budgets Prévisionnels nous enfermaient jusqu'alors dans une lecture budgétaire dépassée.

PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION POUR LE SERVICE

Après avoir franchi un cap important dans la modernisation de ses outils, ces dernières années, avec la bascule vers un système de dématérialisation du traitement des factures d'achat (Yooz), tant dans la saisi et le règlement pour les comptables que la validation pour les Directeurs, le Service Administratif et Financier continue d'intégrer les innovations informatiques récentes avec la mise en place d'un reporting financier basé sur la solution d'analyse des données de Microsoft Power BI.

La mise en place de ce système de reporting, avec le cabinet SLG, permettra, à terme, de déployer des tableaux d'analyse pointus pour les Directeurs d'Établissements et la Direction Générale avec des données provenant des logiciels de comptabilité et de paie (EIG), du logiciel de gestion des plannings (Octime), des données d'activité, de la supervision des bornes de recharges électriques, des données de consommations d'énergies de nos fournisseurs (Enercoop, Engie, Veolia...) ou toutes autres données utiles.



LE SERVICE INFORMATIQUE



LA SÉCURITÉ

Dans la perspective d'élever le niveau de sécurité du Système d'Information, nous avons mis à disposition d'une partie des personnels administratifs, un gestionnaire de mot de passe, LockPass de LockSelf afin de centraliser tous les mots de passe de l'utilisateur et, ainsi, reprendre le contrôle sur les comptes et les identifiants (personne ou structure).

En parallèle, et dans cette continuité d'amélioration de la sécurité informatique, nous avons déployé la solution Antispam Vade de VadeSécure, ainsi que la solution "antivirus" Micro-SOC d'Orange Cyberdéfense avec SentinelOne.

Pour la gestion quotidienne, nous avons déployé une plateforme de monitoring et de management de gestion de parc informatique, Datto RMM, permettant une gestion flexible des correctifs, une surveillance du matériel et de l'automatisation proactive ou réactive.

L'ADAPTATION

Certains des établissements se sont dotés d'écran collaboratif offrant une expérience de visioconférence supérieure et d'une collaboration plus efficace. Cette conception tout-en-un intègre une caméra, un tableau blanc interactif et un environnement de travail.

Le service a collaboré sur le projet du SESSAD de Richebourg en amont sur des points techniques, puis en fin de travaux avec le câblage informatique, l'équipement réseau, téléphonique et informatique.

Ainsi, le service vient en appui, et en support, sur l'ensemble des établissements de notre association, ainsi que sur les différents événements pouvant y être organisés.

Une année riche avec la réponse à l'appel à projet de l'ARS, sur le programme ESMS numérique pour la modernisation du DUI pour l'ensemble de nos structures ainsi que la participation aux Copils du Grades des HDF pour la création d'une application propre aux PCO.

Conjointement, le service continue la mise en conformité au Règlement Général sur la Protection des Données, RGPD, par l'élaboration des derniers registres de traitements.

LE SERVICE QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

“Arrivée début octobre 2023, à la fois sur les PEP62 et les PEP Grand Oise, il m’a été nécessaire de prendre connaissance du fonctionnement des 2 associations, d’échanger sur les besoins, de faire un état des lieux de l’existant et de rencontrer les professionnels notamment les référents qualité des structures qui sont, avec les équipes de direction, les pierres angulaires de la mise en œuvre de la démarche Qualité et de Gestion des Risques. Ils sont les relais, dans les structures, de ce que nous souhaitons déployer, et leur rôle est essentiel dans le déploiement et l’appropriation de la démarche par tous.”

La volonté est d’insuffler une nouvelle dynamique dans les échanges, et le travail en lien.

Les événements d’octobre 2023, à Arras, nous ont une nouvelle fois forcé de constater l’importance de la Gestion des Risques. C’est en cela qu’une des 1ères missions a été de faire réaliser, par les structures, leur auto évaluation de sûreté et leurs fiches de sécurité pour pouvoir, à court terme, déployer un plan de gestion de crise, global.”

Bénédicte Bayot
Directrice Qualité - Gestion des risques

Le contexte actuel, les évolutions des politiques publiques, la réglementation, imposent à notre secteur de devoir structurer et mettre en œuvre cette politique qualité et de gestion des risques.



NOS SERVICES INTERNES

LE SERVICE QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

.....



LE LOGICIEL FUSION

Une des actions phare également de la fin de l'année 2023 pour la structuration de la démarche qualité et de gestion des risques a été l'acquisition du logiciel FUSION de la société Humane Projet. Ce logiciel va nous permettre d'optimiser et de gérer notre démarche qualité et notre démarche de gestion des risques.

LES ÉVALUATIONS

Dans le cadre de la démarche qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux, une évaluation des établissements a été effectuée avec, pour finalité, de mettre en avant 4 valeurs fondamentales :

- ◆ le pouvoir d'agir des personnes accompagnées,
- ◆ le respect des droits fondamentaux,
- ◆ l'approche inclusive des accompagnements,
- ◆ la réflexion éthique des professionnels.



Scannez le QR code ci-contre pour découvrir les résultats de ces premières évaluations, sur 4 de nos établissements : SESSAD d'Arras, CMPP d'Arras, CMPP de St-Pol-sur-Ternoise, CAMSP d'Attin.

ET POUR 2024 ?

L'année à venir sera occupée, pour le service Qualité et Gestion des Risques, par la structuration de la démarche qualité et de la gestion documentaire, le déploiement du logiciel Fusion, la démarche d'évaluation et des plans d'amélioration, le process événements indésirables, le plan de gestion de crise et des nouvelles modalités du plan bleu, les outils de la loi 2002-2, la mise à jour des DUERP, entre autres.

7 structures seront également évaluées : le CAMSP de Fouquières-les-Béthune, le CAMSP d'Arras, le CAMSP de Boulogne-sur-Mer, le CAMSP d'Hénin-Beaumont, le CAMSP de Lièvin, la Maison d'Enfants de Campagne-les-Hesdin, et le CAMSP d'Auchel.

NOTRE PATRIMOINE IMMOBILIER



UN PATRIMOINE IMMOBILIER EN CONSTANTE ÉVOLUTION !

Attentif aux conditions d'accueil des usagers ainsi qu'aux conditions de travail des salariés, et devant l'accroissement de l'activité résultant de la création de nouveaux services ou dispositifs, notre association poursuit sans relâche sa politique d'amélioration de son patrimoine.

En accord avec l'axe 4 de notre projet associatif, une attention particulière est apportée dorénavant aux évolutions nécessaires en terme de normes environnementales appliquées à nos constructions.

En cette année 2023, de nombreuses inaugurations ont eu lieu !

08

LES INAUGURATIONS

Des inaugurations introduites par le traditionnel coupé du ruban de cérémonie, suivis par des prises de parole, puis des visites des locaux qui ont permis aux nombreuses personnes présentes d'aller à la rencontre des professionnels des différents établissements, d'échanger et de découvrir leurs pratiques.



LE CAMSP DE LIÉVIN, LE 07 FÉVRIER

Le CAMSP de Liévin a ouvert les inaugurations 2023, en présence de Laurent Duporge, Maire de Liévin, Julien Denys, Directeur de la Délégation Départementale à l'ARS, Evelyne Nachel, Vice-Présidente du Département du Pas-de-Calais, Pierre-Marie Fontaine, Président des PEP 62, Yohann Reisenhel, Directeur Général PEP 62, Olivier Goffart, Directeur CAMSP de Liévin et d'Hénin-Beaumont.



LE CAMSP D'ATTIN, LE 16 MAI

Avec les interventions de Philippe Fourcroy, Maire d'Attin, de Judith Triquet, Directrice Adjointe de la délégation départementale du Pas-de-Calais, ARS Hauts-de-France, représentant Hugo Gilardi, Directeur Général de l'ARS, de Pierre-Marie Fontaine, Président PEP 62, de Yohann Reisenhel, Directeur Général PEP 62 et François Terrasson, Directeur du CAMSP et SESSAD de l'Authie.



NOTRE PATRIMOINE IMMOBILIER

LES INAUGURATIONS

.....

◀ LE CMPP DE ST-POL-SUR-TERNOISE, LE 26 SEPTEMBRE

Avec des locaux lumineux et modernes, équipés pour accueillir les enfants et les familles dans les meilleures conditions, l'établissement a aussi une jolie façade colorée qui donne du pep's au bâtiment !

Étaient présents à l'inauguration, Danielle Vasseur, Maire de St-Pol-sur-Ternoise, Julien Denys, Directeur de la Délégation Départementale à l'ARS, Pierre-Marie Fontaine, Président des PEP 62, Yohann Reisenhel, Directeur Général PEP 62, Claire Foulon, Directrice du CMPP et CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise, Daniel Jacobus, Administrateur Délégué, ainsi que des administrateurs.



"La dynamique des PEP 62, toujours dans le souci de répondre au mieux au besoin des familles et enfants de notre territoire"

Julien Denys, Directeur de la Délégation Départementale de l'ARS



NOTRE PATRIMOINE IMMOBILIER LES INAUGURATIONS

.....

● LE SESSAD DE RICHEBOURG, LE 06 OCTOBRE

Pour cet événement, nous avons eu l'honneur d'accueillir Amel Gacquerre, Sénatrice du Pas-de-Calais, qui a chaleureusement remercié l'implication de nos professionnels, au quotidien. Étaient également présents Jérôme Demulier, Maire de Richebourg, Julien Denys, Pierre-Marie Fontaine, Yohann Reisenhel, Laurent Carton, Inspecteur de l'Éducation Nationale, Pierre Dumas, administrateur délégué ainsi que des administrateurs et Fabrice Legrand, Directeur du SESSAD de Richebourg, et des CAMSP d'Auchel et de Fouquières-les-Bethune. Le SESSAD a pris place dans une ancienne école, rénovée et aménagée pour l'établissement.



“Une aventure collective riche et dynamique”

Jérôme Demulier, Maire de Richebourg



L'inclusion n'est pas qu'un mot, mais un engagement collectif !

POUR LA FIN

09

- Et en 2024 ?.....p113
- Un dernier mot.....p117
- Notre annuaire.....p118
- Notre glossaire.....p120



ET EN 2024 ?

Notre association n'a de cesse de s'adapter pour répondre aux besoins du territoire et des enfants les plus vulnérables.

LES ÉVOLUTIONS ET MODIFICATIONS

► Validation de l'extension du CAMSP de Fouquières-les-Béthune

Le CAMSP de Fouquières les Béthune est confronté depuis de nombreuses années à un problème de locaux.

En effet, au fil du temps, des recrutements ont été réalisés afin de renforcer l'équipe et de répondre aux besoins des enfants et des familles : création du DIPI, le Dispositif place ASE en CAMSP, dispositif Expérimental « Attente-Active ».

A ceci s'ajoute la singularité du CAMSP qui propose de nombreux groupes afin de répondre aux besoins croissants de la file active : 420 en 2022 et 442 en 2023.

14 groupes différents ont été proposés en 2023 soit plus de 120 enfants et leur famille reçus de manière hebdomadaires dans ces groupes .

Aussi, afin de permettre cette organisation, la salle de réunion a été transformée en salle de groupe, et des salles de rééducations ont été mutualisées.

En 2021, un groupe de travail avec les salariés a été créé afin de définir les besoins en termes de locaux, bureaux, salle de psychomotricité, salle de réunion...

La direction a réalisé différentes études de construction, et, à l'automne 2023, Fabrice Legrand, Directeur de l'établissement, a présenté, en réunion de bureau de l'association, un projet d'agrandissement de 175M2 en modulaire PORTAKABIN.

Ce projet a été retenu et validé par l'association. Le permis de construire a été déposé en mars 2024, le retour de celui-ci est attendu pour août 2024, les travaux engagés ensuite devraient permettre une utilisation de ces locaux d'ici fin d'année.



Plan non contractuel

POUR LA FIN ET EN 2024 ? ÉVOLUTIONS ET MODIFICATIONS

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! »

● Location d'un plateau à Arras, Parc des Bonnettes, rue de l'origan, de plus de 465 m²

Dans le souhait de répondre toujours plus aux besoins des enfants les plus vulnérables et en lien avec le fort développement de notre association, nous avons été confronté à plusieurs besoins de différents dispositifs sur l'arrageois :

- Notre Service Domaine Éducatif Local, avec le déploiement du dispositif SAMELYCO, avait besoin de locaux plus grands, plus adaptés, plus visibles, que notre siège (lieu historique de cette activité dite propre) ne pouvait lui offrir,
- Notre PCO Intérieure 0-6 ans qui, depuis sa création en 2021, n'a cessée de se développer en terme d'activité, et de fait de personnel, avec des renforcements de financement de l'ARS mais aussi avec l'arrivée de la PCO Intérieure 7-12 ans en 2023, ne pouvait bénéficier de locaux plus importants au niveau du centre hospitalier d'Arras où elle s'était créée,
- Notre Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation était isolée de nos autres services au sein des locaux de notre partenaire, l'association Jules Catoire.

Nous avons donc souhaiter les regrouper afin de créer des synergies entre eux : à titre d'exemple, l'EMAS avec la PCO 7-12 ans et les services du DEL, notamment pour le lien avec l'école, le SAMELYCO avec la PCO Intérieure 0-6 ans sur les questions de santé entre les futures mamans et la prise en charge précoce d'enfants et bien d'autres.



POUR LA FIN ET EN 2024 ? LES PROJETS ARCHITECTURAUX

► Point d'étape pour Hénin-Beaumont

Comme annoncé dans notre rapport d'activité de 2022, notre association a acquis un terrain, rue de la perche, à Hénin-Beaumont, de plus de 3 500 m² afin d'y construire un nouveau CAMSP, plus adapté pour les enfants que nous accompagnons et les professionnels qui y travaillent quotidiennement.

Avec Olivier Goffart, Directeur du CAMSP d'Hénin-Beaumont, en pilote du projet de reconstruction, une candidature à architecte a été réalisée en 2023 et c'est le cabinet Concept Archi qui a été retenu pour cette nouvelle structure.

Plusieurs réunions d'équipe en ce début d'année 2024 ont permis d'affiner le cahier des charges, afin de répondre aux attentes et aux besoins des familles et des professionnels.

Le projet et les plans de cette construction, proposés par Concept Archi, sont en cours de validation par la Commission Finances et Patrimoine de l'association et notre Assistant à Maître d'Ouvrage HLI, pour ensuite permettre le dépôt du permis de construire.

Un projet qui s'inscrit pleinement dans les orientations stratégiques du Projet Associatif 2021-2025 avec une construction qui intégrera une dimension écologique en lien avec la RSE et qui répondra à la volonté d'assurer la qualité de vie et le bien-être au travail (QVCT) de nos professionnels.

Hâte d'arriver à une autre étape symbolique : la pose de la première pierre fin 2024, début 2025 !

Représentation non contractuelle



POUR LA FIN ET EN 2024 ? LES PROJETS ARCHITECTURAUX

► La reconstruction de la Maison d'Enfants de Campagne-les-Hesdin

Nous vous en parlions déjà dans notre rapport d'activité de 2022, et maintenant ce projet se concrétise.

Suite à la validation, par le Président du Conseil Départemental du Pas-de-Calais, début 2023, de notre pré-projet de reconstruction de notre MECS "Les Peupliers", notre projet "La MECS de Demain" se concrétise en 3 projets en un !

Le premier, pour le site de Campagne-les-Hesdin, une nouvelle structure qui accueillera la moitié des enfants que nous accueillons aujourd'hui, soit près d'une quarantaine d'enfants (les plus jeunes, âgés de 3 à 12 ans) : un appel à projets européen a été lancé fin 2023 et nous a permis de définir le cabinet d'architecture qui nous accompagnera pendant près de 6 ans : AADA, cabinet d'architecture local, du Boulonnais.



Une opération estimée à plus de 15 millions d'euros, qui se déroulera en 3 phases permettant de maintenir l'accueil des enfants pendant toute la réalisation du chantier.

Cette nouvelle structure permettra d'accueillir les enfants qui nous sont confiés par l'aide sociale à l'enfance dans les meilleures conditions possibles. Le projet définitif s'affine et des points réguliers seront fait aux professionnels ainsi qu'aux enfants.

Le cahier des charges initial, et ses réajustements, sont validés, concertés avec les professionnels concernés ainsi que les enfants, qui seront parties prenantes également de ce projet !

UN DERNIER MOT



La croissance forte des populations fragiles dans notre pays et dans notre région, en particulier, nous oblige bénévoles et salariés de l'association départementale des PEP62 à continuer à nous mobiliser en ayant des objectifs guidant notre action au quotidien :

- ◆ se mobiliser pour faire association en renforçant l'appel à de nouvelles adhésions de bénévoles pour développer nos actions de solidarité ;
- ◆ accompagner chaque famille pour essayer de garantir un continuum de prise en charge des enfants et des jeunes accueillis afin d'éviter, si possible, les ruptures de toute nature assurer un accompagnement global et coordonné pour permettre de développer un
- ◆ projet de vie basé sur l'inclusion ;
apporter une réponse individualisée, diversifiée et plurielle pour prendre en compte la
- ◆ diversité des publics que nous accompagnons.

Les besoins repérés de notre jeune public nécessitent des professionnels compétents et des locaux adaptés pour l'amélioration de la qualité de vie au travail et de la sécurité des personnes accueillies.

La poursuite de avancées dans le cadre de notre projet associatif 2021 – 2025 doit répondre à tous ces défis malgré les difficultés prévisibles comme la pénurie de certains professionnels.

Sans conteste, pour 2024, l'association des PEP62 poursuivra la volonté de s'inscrire dans une évolution dynamique.

**« Dans la vie il n'y a pas de solutions, il y a des forces en marche :
il faut les créer et les solutions suivent »**

Antoine de Saint-Exupéry – Ecrivain français du XXème siècle



Pierre-Marie Fontaine
Président



Yohann Reisenhel
Directeur Général

NOTRE ANNUAIRE

► LES CAMSP

CAMSP d'Arras
3 rue de l'Abbé Pierre
62 000 ARRAS
03 21 50 92 50
camsp.arras@pep62.fr

CAMSP de Boulogne-sur-Mer
60 rue de Folkestone
Résidence Stella Mar
62 200 BOULOGNE-SUR-MER
03 21 80 62 87
camsp.boulogne@pep62.fr

CAMSP de St-Pol-sur-Ternoise
Rue Simone Veil
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03 21 47 78 90
camsp.stpol@pep62.fr

CAMSP D'Attin
1 rue de Montchambais
62 170 ATTIN
03 21 81 41 40
camsp.attin@pep62.fr

CAMSP d'Auchel
1 rue François Dolto
62 260 AUCHEL
03 91 82 66 80
camsp.auchel@pep62.fr

CAMSP de Liévin
8 rue Nelson Mandela
62 800 LIEVIN
03 21 72 74 40
camsp.lievin@pep62.fr

CAMSP de Fouquières-les-Béthune
290 rue de Vaudricourt
62 232 FOUQUIERES-LES-BETHUNE
03 21 61 58 00
camsp.bethune@pep62.fr

CAMSP d'Hénin-Beaumont
334 rue de l'Abbaye
62 110 HENIN-BEAUMONT
03 21 13 76 76
camsp.henin@pep62.fr

► LES CMPP

CMPP d'Arras
3 rue de l'Abbé Pierre
62 000 ARRAS
03 21 50 92 40
cmpp.arras@pep62.fr

CMPP de St-Pol-sur-Ternoise
Rue Simone Veil
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03 21 04 15 00
cmpp.stpol@pep62.fr

► LES SESSAD

SESSAD Pinocchio d'Arras
10 rue Willy Brandt
Parc des Bonnettes
62 000 ARRAS
03 21 15 46 20
sessad.pinocchio@pep62.fr

Antenne SESSAD Pinocchio de St-Pol
Rue Simone Veil
62 130 ST-POL-SUR-TERNOISE
03 21 41 87 85
sessad.stpol@pep62.fr

SESSAD de l'Authie
88 avenue de St-Exupéry
62 600 BERCK-SUR-MER
03 21 09 12 11
sessad.berck@pep62.fr

SESSAD de Richebourg
80-82 rue du Moulin l'Avoué
62 136 RICHEBOURG
09 74 13 77 05
sessad.richebourg@pep62.fr

SESSAD Peter Pan de Boulogne-sur-Mer
Résidence Stella Mar
60 rue de Folkestone
62 200 BOULOGNE-SUR-MER
03 21 80 62 87
sessad.boulogne@pep62.fr

Antenne SESSAD Peter Pan de Campagne-les-Hesdin
170 rue de la Bassée
62 870 CAMPAGNE-LES-HESDIN
03 21 80 62 87
sessad.campagne@pep62.fr

Antenne SESSAD d'Attin
1 rue de Montchambais
62 170 ATTIN
03 21 81 41 40
sessad.berck@pep62.fr



NOTRE ANNUAIRE

► LA MECS

MECS Les Peupliers de Campagne-les-Hesdin
Rue Daniel Ranger
62 870 CAMPAGNE-LES-HESDIN
03 21 90 31 62
meecs.campagne@pep62.fr

La Petite Maison d'Étaples
48 rue Gustave Souquet
62 630 ÉTAPLES-SUR-MER
03 21 94 32 51

► LES DISPOSITIFS

UEMA d'Arras
École Henri Grenier
1 rue du Zodiaque
62 223 ST-NICOLAS-LEZ-ARRAS
03 21 15 46 20
sessad.pinocchio@pep62.fr

UEMA de Boulogne-sur-Mer
École Maternelle Condorcet
Rue Condorcet
62 200 Boulogne-sur-Mer
03 21 80 62 87
sessad.boulogne@pep62.fr

EMAS Artois-Ternois
10 rue des Augustines
62 000 ARRAS
03 21 22 36 37
emas.artoisternois@pep62.fr

PCPE Arrageois-Ternois
SESSAD Pinocchio
10 rue Willy Brandt
62 000 ARRAS
03 21 15 46 20
sessad.pinocchio@pep62.fr

PCO INTERIEURE 0-6 ANS
1 bis rue de l'origan
Parc des Bonnettes
62 000 ARRAS
03 61 47 81 53
pco62.interieur@pep62.fr

PCO INTERIEURE 7-12 ANS
1 bis rue de l'origan
Parc des Bonnettes
62 000 ARRAS
03 61 47 81 53
pco.712@pep62.fr

► LES PEP 62

SIEGE PEP 62
7 place Tchecoslovaquie
62 000 ARRAS
03 21 50 92 60
association@pep62.fr

SAMELYCO
1 bis rue de l'origan
Parc des Bonnettes
62 000 ARRAS
samelyco@pep62.fr

DEL - Service DEL
1 bis rue de l'origan
Parc des Bonnettes
62 000 ARRAS
03 21 50 92 62
service.pesp@pep62.fr
gr.vacances@pep62.fr

SAPAD
1 bis rue de l'origan
Parc des Bonnettes
62 000 ARRAS
03 21 50 92 62 (taper 2)
service.sapad@pep62.fr



LE GLOSSAIRE

AEVA : Agir Ensemble pour des Vacances Autrement

AJC : Association Jules Catoire

APEI : Association de Parents d'Enfants Inadaptés

APADHE : Accompagnement Pédagogique A Domicile, à l'Hôpital ou à l'École

ARS : Agence Régionale de Santé

ASE : Aide Sociale à l'Enfance

ASRL : Association d'action sociale et médicosociale des Hauts-de-France

AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire

CA : Conseil d'Administration

CAF : Caisse d'Allocations Familiales

CAHC : Communauté d'Agglomération Hénin Carvin

CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CDAPH : Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées

CH : Centre Hospitalier

CHAM : Centre Hospitalier de l'Arrondissement de Montreuil-sur-Mer

CMNE : Crédit Mutuel Nord-Europe

CMPP : Centre Médico-Psychopédagogique

CPAM : Caisse Primaire d'Assurance Maladie

CPEF : Centre de Planification ou d'Éducation Familiale

CPOM : Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens

CRA : Centre Ressources Autisme

CREAI : Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations

CRF : Centre de Réadaptation Fonctionnelle

CSE : Comité Social et Économique

CSSCT : Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail

CTG : Convention Territoriale Globale

DAPI : Dispositifs d'Accompagnement Précoce et Intensif

DAS : Dispositif d'Attente et de Suite

DEL : Domaine Éducation et Loisirs

DIPI : Dispositifs d'Intervention Précoce et Intensif

EDAP : Équipe de Diagnostic Autisme de Proximité

EFI : Extension de Faible Importance

EMAS : Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation

EMPEB : Équipe Mobile Petite Enfance du Béthunois

EN : Éducation Nationale

EPDAHAA : Établissement Public Départemental pour l'Accueil du Handicap et l'Accompagnement vers l'Autonomie

EREA : Établissement Régional d'Enseignement Adapté

ESMS : Établissements Sociaux et Médico-Sociaux

ETP : Équivalent Temps Plein

DSDEN : Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

FNO : Fédération Nationale des Orthophonistes

GAPAS : Groupement des Associations Partenaires d'Action Sociale

GHT : Groupe Hospitalier de Territoire

HAS : Haute Autorité de Santé

IEM : Institut d'Éducation Motrice

IME : Institut Médico-Éducatif

ITEP : Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique

JPA : Jeunesse au Plein Air

LAEP : Lieu d'Accueil Enfant Parent

LIANE : L'Inclusion et l'Accompagnement Normal des Enfants

LVA : La Vie Active

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

MDS : Maison du Département Solidarité

MECS : Maison d'Enfants à Caractère Social

MPR : Médecine Physique et de Réadaptation

PCPE : Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

PCO : Plateforme de Coordination et d'Orientation

PDC : Plan de Développement et de Compétences

PEP : Pupilles de l'Enseignement Public

PESP : Politiques Éducatives et Sociales de Proximité

PEVLC : Politiques Éducatives, Vacances, Loisirs et Culture

PJJ : Protection Judiciaire de la Jeunesse

PMI : Protection Maternelle et Infantile

PPA : Projets Personnalisés d'Accompagnement

PRE : Programme de Réussite Éducative

PRISM : Partage de Ressources Interservices du Montreuillois

RAPT : Réponse Accompagnée Pour Tous

RSE : Responsabilité Sociétale d'Entreprise

SAMELYCO : Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes ou Collégiennes

SAPAD : Service d'Assistance Pédagogique A Domicile

SASP : Service d'Aide et de Soutien à la Parentalité

SESSAD : Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile

TED : Troubles Envahissants du Développement

TND : Troubles du Neuro-Développement

TSA : Trouble du Spectre Autistique

UEMA : Unité d'Enseignement Maternelle

UGECAM : Unions pour la Gestion des Établissements des Caisses d'Assurance Maladie



7 place Tchécoslovaquie
62 000 ARRAS
03 21 50 92 60
association@pep62.fr



www.pep62.fr

